

Undervisningen i Danst og Oldnordist ikke berøres ikke af nærværende Lovforslag; medens der hidtil har været stærk Stemning for at udskyde Oldnordist af Undervisningen i Skolerne, nærmest af Hensyn til, at Undervisningen i dette Fag hidtil paa de fleste Steder ikke har baaret gode Frugter, synes der nu efter Udtalelser fra det filosofiske Fakultets Side at være al Anledning til at vente, at Undervisningen i Oldnordist i en nær Fremtid vil kunne komme til en sund Udvikling, saaledes, at Faget ikke lænere som hidtil gøres til Grundlag for en ny grammatisk Eksercits i meget stort Omfang, men Hovedvægten lægges paa Forholdet mellem Oldsproget og Modersmaalet, med andre Ord, at Oldnordist benyttes som Middel til Forstaelse af vort eget Sprogs Udvikling. Efter den af Ministeriet udstaede Fag- og Timefordeling vil der kunne tillægges Danst og Oldnordist 1 Time ugentlig mere end hidtil.

For de 4 nederste Klassers Vedkommende vil Tyst for begge Linier beholde samme Stilling som nu; i den sproglig-historiske Afdelings to øverste Klasser bevares Valgfriheden mellem Tyst og Engelsk.

For de matematisk-naturvidenskabelige Disciple har Ministeriet foreslaaet Undervisning i Engelsk indført i 3dje og 4de Klasse, hvortil der tænkes henlagt henholdsvis 3 og 2 ugentlige Timer. Hermed antages de at kunne bringe det lige saa vidt i Kundskab til Sproget som den sproglig-historiske Linie ved Undervisningen i 5te og 6te Klasse. Det maa ogsaa erindres, at der i Reglen læses Engelsk i de Forberedelsesklasser, som findes ved de private lærde Skoler i og udenfor Hovedstaden. Da Forholdene mere og mere have taget den Udvikling, at Tyst standser ved Udgangen af 4de Klasse og Engelsk optages i 5te og 6te Klasse, har Ministeriet ikke haft nogen Betænkelse ved at bringe den anførte Ordning af Undervisningen i Tyst og Engelsk i Forslag for den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling, der saaledes af de nyere Sprog kun vil faa Undervisning i Fransk i de 2 øverste Klasser.

Som et nyt Fag har Ministeriet foreslaaet Undervisning i Kundskab til den græske Oldtid ved Hjælp af Oversættelser af en for Ungdommen passende Del af den græske Litteratur, de ypperste Historikere, Talere, Digtere, Filosofer. Ved Læsningen heraf vilde Disciplene kunne gøre et for Livet frugtbringende Indblik i den græske Litteraturs Hovedværker, og samtidig vil der kunne gives dem fylldig Kundskab i græsk Mytologi, Antikviteter og Kunsthisto-

rie. Denne Undervisning tænkes paabegyndt i 4de Klasse med 1 ugentlig Fællestime for begge Linier, og fortsat med 2 ugentlige Fællestimer i 5te og 6te Klasse. For den sproglig-historiske Linie indskrænktes herved Timeantallet til Undervisning i græsk Sprog fra 22 til 17, men desuagtet formenes denne Undervisning fuldkommen godt at kunne meddele det Maal af Sprogkundskaber, som maa anses for nødvendigt for dem, der skulle fortsætte ved Universitetet som Teologer eller Filologer. Til Indførelsen af det nye Fag kræves imidlertid nogen Forberedelse, da der, uagtet vor Litteratur ikke er fattig paa gode Oversættelser af græske Hovedværker, dog endnu i dette Øjeblik er adskillige Mangler at afhjælpe. Det er heller ikke nok, at alle fornødne Oversættelser ere til Stede; de maa, hvad Kommentaar angaar, være bearbejdede med gennemført Hensyn til Anvendelsen i Skoleundervisningen, og de bør allerede foreligge i billige Udgaver. Der vil kræves en nøjagtig Plan for hele Fagets Behandling i Undervisningen, og Lærere kræfterne bør indøves i at gøre Faget ret til et Skolefag. For den matematisk-naturvidenskabelige Linie bliver Faget et særligt Eksamenfag; for den sproglig-historiske Linie foretages Eksaminationen deri under et med Prøven i græsk Sprog og der gives en fælles Karakter for begge Dele.

Idet man med Hensyn til det Timeantal, der vil kunne tildeles de allerede nævnte Fag efter den nye Ordning, henviser til den neden for trykte Fag- og Timefordeling, skal man endnu kun tilføje, at Undervisningen i Historie forbliver uforandret som hidtil, at der til Undervisningen i Religion ikke har kunnet skaffes et forøget Timeantal udover det ved Skolerne nu sædvanlige (2 ugentlige Timer i hver af de 2 nederste Klasser og 1 ugentlig Time i hver af de 4 øverste Klasser), samt at Undervisningen i Geografi og Naturhistorie tænkes i det væsentlige tilendebragt ved Udgangen af 3dje Klasse, idet der i 4de Klasse kun er paaregnet 1 ugentlig Time til disse Fag til sammen for begge Retninger, hovedsageligen til Repetition forinden Afslutningseksamen; for 5te og 6te Klasse af den matematiske Afdeling er der holdt 1 ugentlig Time aaben til Undervisning i et Afsnit af Naturhistorien eller Geografien.

Efter det ovenfor bemærkede vil den matematisk-naturvidenskabelige Afgangseksamen trods Reduktionen i Matematikundervisningen kunne give umiddelbart Afgang til den polytekniske Læreanstalt; ligeledes vil den kunne give Afgang til alle Studier ved Universitetet med Undtagelse af det teologiske.