Lærer ved den attraaede Udvidelse af Høiskolen vil komme til at anvende til Undervisning, Øvelser, Exkursioner, Eforibestyrelse, Examens- og Udvalgsarbeide m. m. er ikke muligt. En saadan Angivelse vilde derhos, — ligesom den om Punkt 3 fremsendte Fortegnelse — være en aldeles misvisende Maalestok for Bedømmelsen af de Paagjældendes virkelige Arbeide, thi det paa et dybtgaaende Forstudium byggede, fortsatte, aandelige Arbeide, som udfordres for, at en Mand vedblivende kan udfylde Lærerstillingen ved Høiskolen, er for alle Hovedfagenes Vedkommende saa stort i Sammenligning med Antallet af Timerne, som anvendes til Forelæsningen, Øvelser m. m., at det med Rette tør siges, at det kun kan præsteres fyldestgjørende, naar den Vedkommende kan gjøre dette Arbeide til sin egentlige Hovedopgave, og Hensynet hertil har derfor stærkt maatte gjøre sig gjældende ved Overveielserne om, hvilke Lærere der ønskedes fast knyttede til Høiskolen, og hvilke Lærere der som Docenter med mindre Honorar for deres Gjerning ved Høiskolen kunde betragte denne som en Bibeskjæftigelse ved Siden af anden Hovedbeskjæftigelse.

Om Forespørgslens Punkter 6 og 7 skulle Oplysninger følge en af de første Dage.

Thomsen.

Til Indenrigsministeriet.