

for 9de Kredts, at han ønsker specielle Regler med Hensyn til Godkjendelsen af Skolerne og Lignende. Jeg skal ikke have Noget imod, at der opstilles specielle Regler, hvis man kan faae dem formulerede, man fritager derved Ministeren for det meget alvorlige Ansvar, som jeg indrømmer, paalægges Ministeren paa Regjeringens Vegne ved denne Lov, thi det er Ministeren, der skal godkjende Skolerne og følge og undersøge deres Virksomhed. Jeg tror nu ikke, at den Bevilling, jeg ønskede og vedblivende ønsker, vil sætte Ministeren nogenlunde i Stand til at gjøre, hvad der behøves til at føre en virksom Kontrol med disse Skoler. Jeg er ikke bange derfor. Jeg ser meget godt, at der er Banfæstigheder til Stede, men jeg tror, at Forholdet ordnes bedst paa denne Maade, og jeg kan ikke give det ærede Medlem for 6te Kredts (Casperen) Ret i, at det ikke er underligt, at man vil have Skolernes Navne optagne paa Finantsloven. Det ærede Medlem mener, at saa kommer man ud over alle Banfæstigheder, og at saa vil man ikke faae Strid. Jo, man faar Striden alligevel og i en langt mindre tiltalende Form, nemlig paa det rent formelle Punkt om Navnene. Jeg kan ret vel forstaa, at man kan ønske Skolerne opstillede paa Finantsloven ligesom f. Ex. Realskolerne, men jeg kan mindre vel forstaa, naar man gaar ind paa § 5 og overlader Ministeren Afjørelsen af det vigtigste Punkt, om Skolen kan komme med under Fordelingen, at man saa vil hænge sig i det formelle Punkt, Navnernes Opførelse paa Finantsloven, og optage en Strid paa dette specielle Punkt. Jeg tror ikke, at det vil være godt for noget af Thingene, naar det skal stilles paa den Maade, og jeg tillader mig derfor at fraraade denne Bestemmelse. — Det samme ærede Medlem beklæder, at Lovudkastets § 4, Spørgsmaalet om Bygninger for Forsøgsstationer, er gaaet ud af Lovforslaget, men deraf, at dette er gaaet ud, følger ikke, at man ikke kan komme dertil. Det er jo Noget, man senere kan give Bevilling til. Jeg nærer ikke saa megen Frygt i denne Retning; thi det viser sig i alt Fald for Folk, der se praktisk paa Forholdene, at medens Adskillige have ondt ved at forstaa, at Undervisningen skal støttes og udvides, have de mindre ondt ved at forstaa, at Forsøg skulle støttes; i denne Henseende vises der langt mere Smødefommen. I det Hele have Bevillingerne til Landbruget i de senere Aar været meget rundelige, naar der har været Tale om Forsøgsstationer, Fællesforeninger og deslige, som maaske ikke gjøre mere Nytte end Undervisningen. Naar der har været Tale om Dyrskuer, Smørudstil-

linger, Hedeselskaber og andet Saadant, saa har der ingen Betænkelighed været, men bliver der Spørgsmaal om Undervisningen, den høiere som den lavere, synes jeg, at Adskillige mangle Blif for, at her er et Fundament for Virksomheden, som ikke kan undværes. Jeg har derfor Intet imod, at man fordyber sig i den Sag; thi jeg tror, at den saa vil bane sin selv Vej; thi jeg er sikker paa, at Landbruget nu til Dags har Die for, at om end Dyrskuer og disse forskjellige Udstillinger gjøre deres Nytte, bør der dog ogsaa komme nogen Undervisning til, nogen saagmæssig, theoretisk Uddannelse, naar man skal kunne forsvare sin Plads som Landbruger i vort Land, hvor Forholdene ingenlunde ere saa heldige. — Det ærede 4de Medlem for 1ste Kredts (Mazén) mente, at Udstyrelsen af denne Anstalt er saa særdeles heldig, og haabede, at det Samme maatte gjøre sig gjældende med Hensyn til andre Anstalter af høiere videnskabelig Karakter. Dette ønske deler ogsaa jeg. Jeg tror imidlertid ikke, at det ærede Medlem har Ret i, at Udstyret her er saa overordentlig rieligt, og jeg tror endnu mindre, at det kan siges, at Lønningerne ved Landbohøjskolen ere mere end nogenlunde ordentlige; hvis jeg kunde faae dem løstede noget mere op mod andre videnskabelige Anstalters Lønninger, vilde jeg føle mig tilfredsstillet. Jeg kan ikke se, at der er saa stor Grund til at gjøre Forskiel paa de paaagjældende Mænds Lønninger, at det f. Ex. skal gjøre nogen Forskiel, om en udmærket Kemiker er ansat paa True Blads eller der i Nærheden eller ved Landbohøjskolen. — Med Hensyn til Formen for Skolens Styrelse mente det ærede Medlem ogsaa, at der kunde være Grund til nogen Reform. Ja, selvfølgelig mener jeg ogsaa, at Formen for Universitetets og den polytekniske Lærestalts Styrelse passer for disse Institutioner, men jeg er noget i Tvivl om, at den vil passe paa Landbohøjskolen. Det er jo nemlig faaledes, at ved Landbohøjskolen, som er en høiere Forskole, staa de forskjellige Brancher noget mere adskilte fra hverandre end ved Universitetet og den polytekniske Lærestalt; selv om de samvirke noget, tror jeg, at de staa noget mere adskilte fra hverandre, og jeg tror alligevel, at det er ret passende, at der er een Mand, som leder det Hele. Jeg skal gjøre opmærksom paa, at Omonien ganske vist særlig ligger under Direktøren, og Undervisningen ligger ogsaa under ham, men ved Siden af Direktøren staa der et Undervisningsraad, og i Virkeligheden vil dette Undervisningsraad, skjøndt det ganske vist ikke er fuldt