

til den umiddelbare Undervisning, men meget mere paa Læreren's videnskabelige Kvalifikation, og paa den Virksomhed, som han i mange Retninger har udenfor Undervisningstiden ved Forsøg og til praktiske Foretagender af forskjellig Art. Slikt kan ikke bedømmes ved blot at se paa Antallet af de Timer, hvori han underviser, saa jeg erkjender ikke, at dette kan være afgjørende for en Lærers Betydning. Endnu mindre kan man møde op med dette: Lad os se, om Læreren ogsaa virkelig gjør fuldt Arbejde for sin Løn. Det gjælder her ikke om Kontorarbejde; thi denne Lærervirksomhed, hvori der ligger stor videnskabelig Forberedelse, kan umulig lade sig taxere timevis. Vilde man det, vilde man overalt komme til aldeles forsvindende Lønninger for de ypperste Videnskabsmænd i alle Lande. Men det er en saa selvfølgelig Sag, at jeg ikke behøver nærmere at udvikle dette. Det ærede Medlem sagde, at der kun var 6 Landbrugsskoler, og at altsaa vilde de 1,000 Kr. til Tilsyn være nok, som det ærede Medlem har budt. Jeg vil gjøre det ærede Medlem opmærksom paa, at jeg har bedkjendt mig foreløbig 13 Landbrugsskoler, af hvilke 7 høre til Folkehøjskoler. Derved har jeg ogsaa erkjendt, at jeg tager de Skoler med, som høre til Højskoler, naar Fagskolen har en saadan Betydning, at den kan anses for at være en virkelig Landbrugsskole. Altsaa denne Argumentation gjælder aldeles ikke. — Jeg er meget tilfreds med, at det ærede Medlem mener, at ogsaa Kontoen for Byggeriet bør forhøjes, og jeg haaber ogsaa, at det ærede Medlem til næste Behandling vil stille Vædringsforslag om en Forhøielse af denne Konto saaledes, at vi kunne nedrive Stabben og bygge en Anatomibygning i dens Sted. Jeg skal med stor Glæde støtte et saadant Vædringsforslag, men jeg tror ikke, at det kan nytte, at jeg stiller det op. Jeg har foresøgt det i Udvalget uden at kunne sætte det igjennem, men naar det ærede Medlem vil stille det op her i Thinget, skal jeg, som sagt, støtte Forslaget efter bedste Evne. Saa sagde det ærede Medlem, at naar man ikke vilde flytte Højskolen over til Sjælland og lægge den i Aarhus — der har jo ogsaa været Tale om at henlægge et andet Anlæg til Aarhus under en anden Sag; det kom nu ikke der, men til Sjælland kom det i hvert Fald —, saa viste det, at man ikke vilde gjøre Noget i Retning af, hvad man her i Folkethinget vil gjøre for Sjælland. Jeg mener dog, at denne Argumentation holder ikke Stil. Fordi man ikke finder en enkelt Foranstaltning hensigtsmæssig — og deri er jeg enig med det ærede Medlem —, som kunde komme Sjælland til

Gode, kan man ikke slutte udenvidere, at man ikke vil gjøre Noget for den Provinds. det ærede Medlem interesserer sig for; det turde dog være for galt at slutte saaledes. Det ærede Medlem mener, at Godtjendelsen af Undervisningsplanen betyder Godtjendelse af Timetabellen. I den Retning har jeg uengetelig ikke tænkt mig, at det Forslag, jeg havde stillet, skulde gaa. Jeg forlanger ikke en Godtjendelse af Timetabellen, men jeg kan gjerne sige, at naar jeg i Formiddags sagde, at Ministeren skal godtgjøre Undervisningsplanen, vil det være at forstaa saaledes, at Ministeren skal kjende Stolens Undervisningsplan eller Virksomhedsplan — man kalde det, hvad man vil — forinden han godtgjører Skolen og indlader sig paa at give den Understøttelse, og kun forsaavidt siger jeg, at Undervisningsplanen eller Virksomhedsplanen vedkommer Ministeren og maa godtgjendes af ham, inden Understøttelsen kan falde. Jeg skal endvidere gjøre opmærksom paa, at naar her er indvendt, at den enkelte Skole skal tage Hensyn til de stedlige eller specielle Krav, der ønskes eller stilles til den, saa kan der ikke være Spørgsmaal om Andet, end at efter det Vædringsforslag, der foreslaar en ny § 5, er det fuldstændig indrømmet, idet der staar: „Den enkelte Skole kan lægge særlig Vægt paa en af de Hovedretninger, i hvilke vort Landbrug deler sig“. Det er altsaa saaledes, at den behøver ikke at optage alle Sag, men kan kaste sig ind i en enkelt særlig Retning, altsaa i en saadan Retning, som Tarvet i den Egn, hvor den ligger, særlig maatte henbije til, naar den blot i det Hele holder sig saa høit oppe, at den kan siges at være paa sin Plads som Fag- og Landbrugsskole. — Det ærede Medlem for Odense Amts 3die Valgtreds (Berntsen) havde noget travlt med økonomisk Havebrug og sine Konserverfabriker og med den fynske Udvikling af Gartneriet, som jeg kan forslaa, at det ærede Medlem interesserer sig for, da Syn er den Provinds, der er fremmest i den Retning. Men jeg har den Indvending mod det ærede Medlem og mod, hvad den ærede Ordfører sagde i Formiddags, at jeg veed ikke, hvor de Herrer sætte Grænsen for økonomisk og ikke-økonomisk Havebrug. Det turde være, at Noget af det, det ærede Medlem nævnedes om Havebrug, turde vise hen til, at han dog er noget nærmere ved at ville have inddraget under Landbohøjskolen et Havebrug, som man ikke i almindelig Forstand kalder økonomisk. Jeg tror, det vilde være bedre at lade dette Ord „økonomisk“ være ude af Loven i Stedet for at sætte det ind igjen. Det ærede Medlem