

Resultater for selve Land- og Skovbruget. Hvad de øvrige Fag angaar, skal jeg ligeledes gjøre opmærksom paa, at hvis man ikke vil gaa ind paa fast Ansættelse, saaledes som er foreslaaet s. Ex. i et Fag som Zoologi, saa kan man ikke forlange, at den paaagjældende Lærer hverken skal være i Stand til at give en saa udvidet Undervisning, som er nødvendig, naar en Deling af Faget skal ske, og endnu mindre kan man forlange, at han skal gjøre det, som efter min Overbevisning er af saa stor Betydning for Land- og Skovbrugets Udvikling, nemlig at han baade gjør Agrad- og Forstzoologi til Gjenstand for Overbevisningen. Man har ogsaa særlig ønsket det, for at der til den Undervisning, som denne Lærer skulde give, ogsaa kunde være knyttet Undervisning i Mikroskop, saa at man kunde fritage — det har stor Betydning for Landbohøjskolen — Docenter fra tillige at staa og virke som Assistent og derved opslide deres Tid og Kræfter paa et Arbejde, som i Virkeligheden er af underordnet Betydning. Det Samme gjælder ogsaa — for at nævne nogle af de andre Fag — Farmakologi. Derfor er det Forslag fremkommet fra Ministeren om fast Ansættelse af en Lærer i Veterinær Farmakologi og Farmaci. Man har villet knytte sammen hele Undervisningen med Hensyn til Lægemidlernes, Stoffernes Tilbeiebringelse, Fabrikation, deres Anvendelse og Virkning, det har man villet samle paa een Haand, medens det nu er fordelt paa forskjellige Lærerkrefter. Men en saadan Forandring er umulig, naar ikke vedkommende Mand kan anvende hele sin Kraft derpaa, thi dertil fordrer, at han skal være baade Farmaceut og Veterinær. Der fordrer saa meget Studium af ham, at man umulig kan forlange det, medmindre man giver ham fast Ansættelse. Men mest af Alt undrer det mig, at man gjør saa stor Modstand imod et Forslag angaaende Ansættelsen af en Lærer i Agrikulturkemi. Dette er ikke noget Nyt, nei, vi have selvfølgelig paa Landbohøjskolen haft denne Undervisning i Gang. Den finder nu Sted sammen med Undervisning i Jordbundslære og kombineres med de kemiske Fag. Udvalget ser tilbøieligt til at bevilge nye Bygninger — enten her eller et andet Sted; men naar det erkendes af Alle, at Eleverne for Diebliffet ere saaledes ophøbete ovenpaa hinanden i Laboratorierne, at det er nødvendigt at have to selvstændige Laboratorier, saa vil Enhver kunne begribe, at det ogsaa er fuldstændig nødvendigt at have to Laboratorielærere, og at derfor en Lærer i ren Kemi og en anden

Lærer i Agrikulturkemi og Jordbundslære er en ligesrem Nødvendighed, naar Højskolen skal hævde sin Stilling. Jeg skal i øvrigt ikke komme videre ind paa Enkelthederne angaaende forskjellige Punkter, men jeg skal tillade mig at gentage, at jeg forstaar ikke, at den ubetydelige finansielle Forskel, som der er Tale om, nemlig Differencen mellem fast ansatte Læreres Løn og Docenters Løn, skal være det, det kommer an paa. Naar der er Tale om Differensen af 3 Lærere til forskellige Sider, nemlig Differensen mellem faste Læreres Lønninger og Docenters Lønninger, saa er det, der vindes ved at forandre de af den ærede Minister foreslaaede tre faste Lærere til Docenter, det er kun, at man sparer saadan Noget som ca. 4 à 5,000 Kr. aarligt. Men det, man taber ved det, er, at Skolen ikke vil være i Stand til at kunne ordne Undervisningen saaledes, som den ønsker det med Elevernes Interesser som Hovedformaal. Man ønsker denne Forandring, fordi man vil have Frihed til at ordne Undervisningen gennem de forskellige Elevklasser, saaledes at den kan blive saa nyttig som mulig, og saaledes at Undervisningen vover i Kvalitet, men ikke i Kvantitet. Det er det, der skulde opnaas. Det er de Indvendinger, jeg har at gjøre mod Vædringsforslagene Nr. 2 og 3. Derfor kan jeg for mit Vedkommende hverken stemme for Mindretallets Betydelige Reduktion eller for Flertallets mindre Reduktion af Lærernes Antal.

Jeg skal dernæst tillade mig at fremsætte en Bemærkning lige overfor Vædringsforslaget under Nr. 6, som er fremsat af Udvalget med Undtagelse af mig. Dette Forslag har jeg ikke kunnet være med til, og jeg agter at stemme imod det af to Grunde. Den første Grund ser man let, naar man ser efter, hvad der faar i selve Vædringsforslaget. Det er nemlig det, at der deri er fastslaet et Honorar for Højskolens Direktør. Med Hensyn til dette Forslag skal jeg tillade mig at fremsætte den Bemærkning, at den nuværende Direktør har modtaget den Stilling, han har havt, paa de Billaar, som have været gjældende fra 1856; han har albrig stillet Forslag om nogenformelt Forandring i dette Forhold. Han har tværtimod altid arbejdet for, at ethvert Spørgsmaal vedrørende Direktørens Stilling skulde opsættes, indtil de andre Spørgsmaal vedrørende Landbohøjskolen vare blevne afgjorte, for at man ikke skulde risikere, at Spørgsmaalet om Lønnen for den Stilling skulde blive betragtet som et Spørgsmaal om Honorar for en Person, og for at der ikke derved skulde bevirkes Skade for en Institution, hvis admini-