

at vi bør have dem (Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet [Seavenius] nikker). Ja, den høitærede Minister nikker, og deri ligger Forstjellen imellem vor Opfattelse; saa der er intet Haab om, at den høitærede Minister vil tjene mine Anstuelser, men jeg fastholder, at der er ikke Alvor i, hvad der udtales fra mange Sider, fra Partiernes Side, naar man baade vil det One og det Andet, men aldrig vil resignere, selv naar det gjælder de mere overflødige Skjønshedsønsyn, som kunne være ønskelige, men ikke ere nødvendige.

**Berg:** Det ærede Medlem fra Assens (Berntsen) har gjentagne Gange stærkt lagt baade Finantsudvalget og Ministeren paa Sinde at tænke paa Almuebørnene, naar de bevilge Noget til Realskolerne. Det forekommer mig, at det ærede Medlem maatte have fundet et tilfredsstillende Svar paa sine Henbødder i Ordførers Udtalelser, som ere fremsatte paa hele Udvalgets Begne, nemlig at man første Gang, man gaar ind paa at indstille de 3 Kommunalbestyrelser til Tilskud, nemlig Assens, Holbæk og Næstved, opstiller den gamle bekjendte Bestemmelse, at saadanne Tilskud skulle øve Indvirkning paa den kommunale Skoles Ordning, og dette har faaet Udtryk i den ærede Ordførers Udtalelse ved Forlangendet om, at Skolerne skulle staa aabne saaledes, at fattige Elever skulle have Adgang efter en velindrettet Plan med 5 Dages 5 Timers Undervisning eller 6 Dages 4 Timers Undervisning eller i Gjennemsnit dette Tal. Det er der Ingen, der har mod sagt, og den høitærede Minister har ikke blot som Minister været enig deri, men har tillige i mange Aar som Finantsudvalgs Medlem været fuldstændig enig i, fra først af, at vi begyndte at give Bidrag til Realskolerne, at man overalt vilde have Myndighed til at stille saadanne Betingelser, og de ere ogsaa blevne stillede. Det er kun nu i de senere Aar, hvor der er tilstaaet Tilskud provisorisk, at dette Forhold er blevet sat til Side. Den ærede Minister vil oprette det eventuelt forsømte lige overfor disse 3 Byer. Jeg vil forøvrigt sige, at efter som jeg har set paa Assens kommunale Skole, staa den ikke paa et Lavmaal; den er efter sin Ordning allerede hævet ud over Lavmaalet, og naar de forskjellige Klassers Antal bliver sat lavere, og Undervisningen bliver sat noget høiere, vil den med Hensyn til Virksomhedsplanen tilfredsstillende være til her stille. En anden Sag, som ikke kan sammenblandes hermed, er: Hvorledes udføres Undervisningsplanen ved Tilsynet fra de stedlige og høiere Myndigheder. Det

ligger udenfor Sagen, det ligger i Ministerens Haand til sidst. Korrespondancen i Avisen mellem Byraadet og Distriktsprovsten ligger udenfor Sagen, staa aldeles ikke i nogen Forbindelse med dette Spørgsmaal; det er et Spørgsmaal, der er rettet til Administrationen angaaende Tilsynsmaaden. Men det ærede Medlem har forjaaviddt Ret i, at naar Virksomhedsplanen er lagt saaledes, maas vi vente, at Administrationen ogsaa har Evne til at faae den gennemført ved dygtige Lærere og paa rette Maade og ikke ved Vikarers Vikarer. Det er fuldstændig rigtigt. Jeg synes, det ærede Medlem kan være fuldstændig tilfreds med Alt, hvad han har hørt om denne Sag. Der er ikke Meningsforskjel om denne Sag mellem de virkende Kræfter, baade de bevilgende og de administrerende i den Henseende. Jeg haaber, det skal kjendes paa Assens, at de Betingelser ere stillede med Hensyn til Bevilningen, og at Thinget ved Afstemningen giver dem sit fulde Bifald. — Jeg takker det ærede Medlem for Sørø Amt's 3die Valgkreds (Dahl) for de Meddelelser, han har fremdraget angaaende den Anbringelse, som Realisterne have faaet i det praktiske Liv. Det er ikke saa almindelig bekjendt, som ønskeligt er. Ofte hører man den Opfattelse, at det kun er en Slags Embedsvei at tage Realafgangs-examen; det er for Aspiranter til at blive saadan Noget som Veterinærer, Landinspektører, Ansatte ved Jernbane, danske Jurister og deslige. Denne Opfattelse har maaste tidligere havt noget Mere for sig, men det er dog aabenbart saa langt fra nu, at den almindelige Opfattelse heldigvis mere og mere gaar i den Retning, at Realforbere-delsen ikke er Andet end afsluttende Undervisning for Børnestolen, saaledes at Børnene kunne gaa bedre udrustede til den Livsgjerning, som de skulle uddanne sig for. Set i denne almindelige Samfundsbelysning, tror jeg, at saaledes som de arbeide i Almindelighed ved Realskolerne, vil denne Undervisning faae og har allerede faaet en meget stor Betydning og jeg nærer ikke Tvivl om, at det ogsaa vil blive almindeligt erkjendt af alle Oplysningsvenner, at denne Børneundervisning har for tjent en større Understøttelse rent almindeligt taget — der kan jo være Undtagelser — end den har faaet, og at den snart kan gjøre Krav paa yderligere Velvillie fra Lovgivningsmagtens Side. Jeg sigter navnlig til de Bestræbelser, som det ærede Medlem ogsaa har sat sig i Spidsen for, der gaar ud paa at fikre den talrige Stab af veltjente Reallærere en Adgang til Alderdomsforsørgelse eller en sikrere Stilling, naar de ere op-