

Bilag 6. a.Gjenpart.**Danske Statsbaner.****Generaldirektoratet.**

Kjøbenhavn V., den 14de Februar 1887.

## 1 Bilag.

Som naturligt Supplement til det det høie Ministerium tilstillede Forslag til en ny Organisationsplan for Statsbanedriften tillader jeg mig vedlagt at fremsende Forslag til et Lønningsreglement for det ved Statsbanedriften ansatte maanedslønnede Personale, hvilket Forslag jeg skal tillade mig at ledsage med følgende Bemærkninger.

Til Grund for Forslaget er lagt det hidtil gjældende jydsk-sjyenske Lønningsreglement for Maanedslønnede, dog med nogle Modifikationer, hvorved navnlig er tilfattet dels gennem almindelige Lønningsklasser at opnaa en mere rationel Regulering af Forholdet imellem det under de forskjellige Forvaltninger hørende Personale, dels en mere systematisk Gjennemførelse af Reglerne om Alderstillæg og dels en paa en Gang mere retfærdig og mere økonomisk Ordning af Reglerne for de Godtgørelser, som maa ydes for Reiser og Funktion paa fremmede Sted. De øvrige Modifikationer ere af mere underordnet Betydning og ville fremgaa af de efterfølgende Bemærkninger.

## ad § 3. Lønninger.

Med Hensyn til Reguleringen af Lønningsforholdet mellem det under de forskjellige Forvaltninger hørende Personale har jeg, for at opnaa en almindelig Oversigt og en lettere Sevnførelse mellem de forskjellige Stillinger, anset det for rigtigt at opstille almindelige Lønningsklasser (I.—X.) for de Stillinger, der efter deres Beskæftigelse nærmest egne sig til at lønnes med en Begyndelsesløn, stigende gennem Alderstillæg, medens jeg for saadanne Klasser af Funktionærer, hvis Avancement i Indtægt ikke ubeløkkende bør bero paa Anciennitet (saasom Lokomotiv- og Togpersonalet, Kontor- og Trafikassistenten m. fl.) har ment at burde bibeholde specielle Lønningsklasser uden Alderstillæg, der jo, alt efter Bedkommendes Kvalifikationer, tildels erstattes ved Oprykninger i højere Lønningsklasse indenfor samme Gruppe. Jeg giver nedenstaaende en Oversigt over samtlige Stillinger i de almindelige Lønningsklasser: