

XCV.

Erklæring

Over:

Forslag til Lov om Told- og Skibsafgifterne.

(Afgiven af Landstingets Udvalg den 29de Marts 1889.)

Udvalgets Flertal (Breinholt, Harald Hansen, Martensen, Møgen, Mourier-Petersen, W. Petersen, Tvede) blev strax i det første Møde enigt om, at det foreliggende Forslag maatte underkastes en grundig og omfattende Bearbejdelse, forinden det kunde indstilles til Vedtagelse af Landstinget. Til en saadan Bearbejdelse fattedes imidlertid Tid, da Lovforslaget er blevet oversendt til Landstinget saa sent i Samlingen. Dertil kommer, at Forslaget, der skyldes det private Initiativ, sabner den Betryggelse for at være et administrativt brugeligt Grundlag, som findes, naar Forslag til Toldlov fremlægges af Finantfernes ansvarlige Styrrer, og som ikke vel kan undværes, naar det skal kunne gjøre Krav paa at blive gjort til Gjenstand for en alvorlig Overveielse og Prøvelse.

Skjøndt der herefter kunde være en vis Opfordring for Flertallet til ikke at udtale sig videre over Lovforslaget, have dets Medlemmer dog ønsket at benytte den foreliggende Leilighed til at erklære, at de, samtidig med vedblivende at ønske en Toldreforms Gjennemførelse, dog ikke kunne lufte Dinene for de Banskæligheder, der tidligere have bragt de gjentagne Forsøg derpaa til at strande, og, naar henses til det foreliggende Forslags Indhold, fremdeles maa befrygtes at ville stille sig hindrende i Veien for dens suarlige Fuldførelse.

I Henseende til de ledende Grundsaetninger for en ny Toldlovs Affattelse stiller Flertallet sig fremdeles i alt Væsentligt paa det tidligere indtagne Standpunkt, som har fundet sit seneste Udtryk i det af Thinget i Samlingen 1882—83 vedtagne Forslag til Lov om Told- og Skibsafgifter med de dertil sig sluttende Afgiftsforslag. I det det fastholder de deri udtrykte Grundsaetninger, gaar det ud fra, at der ved deres Gjennemførelse vil være at tage Hensyn til de veglende Forholds Krav, og i saa Henseende finder det for Tiden særlig Anledning til at fæste Opmaerkksomheden paa den i de senere Tider fore-