

Lærere ved den attraaede Udvidelse af Højskolen vil komme til at anvende til Undervisning, Øvelser, Ekstursioner, Skrivelse, Examinens- og Udvalgsarbejde m. m. er ikke muligt. En saadan Angivelse vilde derhos, — ligesom den om Punkt 3 fremsendte Fortegnelse — være en aldeles misvisende Maalestof for Bedømmelsen af de Paagjældendes virkelige Arbejde, thi det paa et dybtgaaende Forstudium byggede, fortsatte, aandelige Arbejde, som udfordres for, at en Mand vedblivende kan udfylde Lærerstillingen ved Højskolen, er for alle Hovedfagernes Bedkommende saa stort i Sammenligning med Antallet af Timerne, som anvendes til Forelæsningsen, Øvelser m. m., at det med Rette tør siges, at det kun kan præsteres fyldestgjørende, naar den Bedkommende kan gjøre dette Arbejde til sin egentlige Hovedopgave, og Hensynet hertil har derfor stærkt maatte gjøre sig gjældende ved Overveelserne om, hvilke Lærere der ønskedes fast knyttede til Højskolen, og hvilke Lærere der som Docenter med mindre Honorar for deres Gjerning ved Højskolen kunde betragte denne som en Bistandsgjættelse ved Siden af anden Hovedbestjættelse.

Om Forespørgselsens Punkter 6 og 7 skulle Oplysninger følge en af de første Dage.

Thomson.

Til Indenrigsministeriet.