

hvor det er forholdvis let at faae Jaglærerinder i Haandgjerning, er det jo et staaende Spørgsmaal, om det ikke tjener det pædagogiske Krav i Almindelighed bedst og maaste ogsaa — som Regel — giver det bedste Udbytte for de enkelte Jag, at Klasse-lærersystemet indenfor fornuftige Grændser udvides paa Jaglærersystemets Beføstning og af Hensyn hertil maa det vel auses for lige saa uanstændigt, at en Lærerinde kan undervise i Haandgjerning som i ethvert andet Jag. „Skrivning“ maa dele Stjebne med Haandarbejde, idet Jagets Betydning nedfattes fra at være et dobbelt til at blive et enkelt Jag. Jeg tror, at det er saare heldigt, at den, der skal undervise andre i Skrivning, selv skriver smukt, og jeg tror ligeledes, at det vil bidrage til at svække en Skolelærers Anseelse hos den Befolkning, han skal arbejde iblandt, om han skriver en sjusket Haand, hvorfor det forekommer mig, at den ældre Bestemelse om, at Skønsskrivning skal være et dobbelt Jag, er fuldt berettiget.*) Medens kvindeligt Haandarbejde reduceres til i Karakterens Værdi at staa lige med kvindeligt Gymnastik, synker Skrivning derhos ned til kun at gjælde halvt mod mandlig Gymnastik!

Uden at jeg i mindste Maade her skal komme ind paa en Drøftelse af Gymnastikens Betydning i den Slags Skoler, hvor BARNETS hele Tid omtrent er optagen af Stolegang og Hjemarbejde, saa maa jeg dog bringe i Erindring, at Gymnastikens Betydning for Almuebørn paa Landet vel kan betegnes som saare ringe; thi Skolen besøges her som Regel kun hver anden Dag, altsaa ca. 18 Timer om Ugen, og hertil kommer de lange Ferier, hvorhos Børnene have naturlig og rig Leilighed til Syssel med legemlig Gjerning i fri Luft. — For Drengenes Undervisning i Gymnastik paa Landet er der trods forskjellige Anstrængelser, der ere gjorte i et Par Menneftaalder for at hæve den, vistnok endnu kun saare liden Interesse paa de allerfleste Steder. Jeg kan ikke tænke mig, at der med disse Erfaringer for Die kan være nogen som helst Udfigt til, at Gymnastikundervisningen for Bøger i Almueskolerne paa Landet skal faae nogen Fremgang. — Men forholder dette sig saaledes, og da man i Byerne, for saa vidt dette Jag indføres der, utvivlsomt vil som Regel benytte Jaglærerinder, ligesom der hidtil oftest ved Drengenes Undervisning i Gymnastik er benyttet Jaglærere — saa synes jeg ikke, at der er nogen stor Anledning til at indføre dette Jag som Examenfag for Kvinder og heller ikke til at forhøje dets Betydning ved Examen for Lærere, saa at det ved at blive et dobbelt Jag jævnstilles med Regning, Historie, Dansk Stil o. fl. vigtige Jag, ja kommer til at være dobbelt saa meget som Skrivning.**)

I de Bemærkninger, som jeg foran gjorde om „Pædagogik“, søgte jeg særlig at vise, at de udvidede Fordringers Opfyldelse vilde medføre en Forlængelse af Forberedelsestiden. Jeg maa her endvidere tillade mig nogle almindelige Bemærkninger om dette Jag. — Sammenligner man Kommissionens Forslags Fordringer i dette Jag med, hvad der i saa Henseende er opstillet i Seminarireglementet af 1818, ja saa fremtræder det nuværende Forslag nærmest kun som en Fyldstgjørelse af, hvad man for 70 Aar siden ansaa for rigtigt, og heri synes altsaa at være en Berettigelse for de udvidede Fordringer i dette Jag. Man kan sige, at naar Fordringerne i 1818 ikke før ere gennemførte, er det netop, fordi man den Gang var forud for sin Tid; nu ere derimod de Betingelser til Stede, der gjøre det muligt at gennemføre de funde Fordringer fra 1818. — Men man kan ogsaa sige — og i denne Retning gaar min Opfattelse — at naar Jaget i den lange Karrække hverken ved Examenbordet eller

*) Til Belysning af, hvor forskjellig Opfattelsen kan være af den Betydning, der tillægges Haandskriften, anføres, at medens Skolelærerexamenkommissionen foreslaar denne forringet, har man ved den polytekniske Udgangsexamen nylig indført en særlig Karakter for Orden med de skriftlige Arbejder.

**) Ved de ovenstaaende Bemærkninger har jeg kun taget Sigte paa den Vægt, der bør tillægges Gymnastikken som Examenfag for den vordende Lærer eller Lærerinde, men ikke paa den Betydning, som gymnastiske Øvelser kunne have for Elevernes Sundhed under deres Forberedelse.