

Bilag 13.

Med Skrivelse af 19de f. M. har det høie Ministerium ved at meddele, at den almindelige Forberedelsesexamen paatænkttes fastsat som det fælles forberedende Grundlag for Skolelærereksamen, saaledes at den stilles i samme Forhold til denne som til de forskellige Examinere, for hvilke den danner en Forprøve, begjært Direktionens Ytringer med Hensyn til et ligeledes meddelt paatænkt Forslag til Lov om en Omændring af de Kongelige Skolelærerseminarier.

I Anledning heraf give vi os den Ære, idet en fra Provst Sørensen indhentet Erklæring vedlægges, at yttre Følgende:

At Post 10 i Anordningen af 30te August 1881 med dens for Statsseminarierne mislige Virkninger ophæves, maa utvivlsomt hilses med Glæde, og at det stilles som Betingelse for at indstille sig til Skolelærereksamen at have bestaaet den almindelige Forberedelsesexamen, tør vistnok anses som en gavnlig Foranstaltning, da denne Examen afgiver et sundt og vel afpasset Grundlag for en videre Uddannelse ogsaa for vordende Almueskolelærere. Kun tillade vi os at henlede Opmærksomheden paa, om det ikke vilde være rettest her at indskrænke Fordringerne ved Forberedelsesexaminen saaledes, at der kun krævedes Kundskab i eet fremmed Sprog. Vistnok overse vi ikke den Betydning, som Bestjæftigelsen med fremmede Sprog har for den sproglige Uddannelse i det Hele og for Erhvervelsen af en bedre Forstaaelse af Modersmaalets Eiendommelighed, men dette vil dog til en vis Grad ogsaa opnaaes ved Kjendskab til eet fremmed Sprog, og det forekommer os ikke rigtigt, ja endog betænkeligt, at kræve Kjendskab baade til Tydsk og Engelsk af Mennesker, hvis aldeles overveiende Flertal albrig senere faaer Brug for disse Kundskaber og er henvist til meget tarvelige og begrænsede Livsvilkkaar, idet den i Skolelærerstanden saa hyppige Utilfredshed ved Misforholdet mellem de Krav, som de efter deres virkelige eller indbildte Kundskabsomfang mene at kunne stille til Livet, og de Kaar, som Virkeligheden byder dem, derved vil kunne faa yderligere Næring.

Den paatænkte Bestemmelse, hvorefter Seminarierne inddeles i fire etaarige Klasser, saaledes at de to nederste Klasfers Gjennemgang afsluttes med en Dprykningsexamen, svarende til den almindelige Forberedelsesexamen, forekommer os i sine Hovedtræk at være meget anbefalelsesværdig. Ved det saaledes forøgede Kursus vil Seminariet gennem sin opdragende Paavirkning i større Maal end hidtil kunne øve de unge Mennesker i den Disciplin, der maa stilles som en Hovedfordring til vordende Lærere, og den forlængede Undervisning i saadanne Fag som Religion og Musik, og vi kunne tilføie Gymnastik, vil være af megen Betydning. Under Forudsætning af, at Seminariernes Forstandere og øvrige Lærere ere deres Opgave vorene, formene vi, at der ved denne Ordning vil tilvejebringes en Institution, der ved sin Grundighed vil danne en gavnlig Modvægt mod de private mere eller mindre industrielt anlagte Seminarier.

Idet vi saaledes kunne slutte os til den paatænkte Foranstaltning i dens Hovedtræk, nødsages vi dog til at tage et væsentligt Forbehold. Idet vi nemlig gaa ud fra det i enhver Henseende Ansteltgste, at Seminarierne vedblivende faa deres Tilgang fra Landalmuen, itaaler det i høi Grad tvivlsomt for os, om Seminarieeleverne med de Forkundskaber, som de ved Optagelsen besidde, i et toaarigt Kursus ville være i Stand til paa en frugtbringende Maade at tilegne sig de Kundskaber, der udkræves for at tage den almindelige Forberedelsesexamen. Vel er det saa, at unge Mennesker,