

Bilag 12.

Jelling Seminarium, den 10de Januar 1887.

(Jelling Postexpedition).

Bed at tilstille mig 2 Exemplarer af et af Examenkommissionen for Skolelærer- og Skolelærerindeexamen udarbejdet Forslag til forandrede Bestemmelser for bemeldte Examiner har det høie Ministerium i Skrivelse af 16de Decbr. f. N. afsættet mig en Erklæring desangaaende, og jeg skal i den Anledning underdanigst tillade mig følgende Uttringer.

Naar man skulde ønske en Forandring i de for Skolelærerexamen gjældende Bestemmelser, da er det aldeles væsentlig paa Grund af det uheldige Forhold, der nu bestaar mellem denne Examen og almindelig Forberedelsexamen, et Forhold, der, som jeg i en tidligere Skrivelse har tilladt mig at begrunde, medfører en ikke ringe Fare for den vordende Læreruddannelse. Hvis dette Forhold ikke bestod, vilde man i det Væsentlige ingen Forandringer kunne ønske i den bestaaende Læreruddannelse — det skulde da være enkelte Ændringer i de nugjældende Forordningers Formulering og Karakterernes Beregning. Naar man derfor vil tænke paa at opstille et Forslag til forandrede Bestemmelser, maa der i første Linie kræves af dette, at det i det Mindste nogenlunde tilfredsstillende løser den Vanffelighed, dette Forhold medfører, og det er ud fra dette Synspunkt, jeg derfor vil tillade mig at underkaste det af Examenkommissionen udarbejdede Forslag en Prøvelse.

Hvad da først det af Kommissionen opstillede subsidiære Forslag angaar, da kan jeg vel anerkjende Betydningen af et fremmed Sprogs Optagelse i Læreruddannelsen — maatte i saa Fald rigtignok bestemt andrage paa, at Skolelærerexamins første Del herefter stilledes lige med alm. Forberedelsexamen, saaledes at den gav Afgang til de samme Rettigheder som denne Examen — ligesom det ogsaa maa indrømmes, at det i det mindste i een Retning vilde høde paa de nærværende Ulemper, om den Fritagelse for at aflægge Prøve i Historie, der er indrømmet dem, der have taget alm. Forberedelsexamen, for Fremtiden bortfalder, men desuagtet ser jeg mig ikke i Stand til at give det opstillede Forslag min Tilslutning. Ikke blot fordi Uddannelses-tiden, der i Forveien slet ikke er for rigelig, umulig vil kunne slaa til til at dyrke et fremmed Sprog, naar samtidig Forordningerne til anden Del skulle stærkes, saaledes som af Kommissionen foreslaaet, men ogsaa fordi dette Forslag kun i saare ringe Grad vil hjælpe os ud over de uheldige Følger, som det bestaaende Forhold mellem alm. Forberedelsexamen og Skolelærerexamen har; selv med denne Ordning ville fremtidig de, der agte at uddanne sig til Lærere, sikkert i stedse stigende Grad lægge Veien til Lærerexamen gennem alm. Forberedelsexamen, og det vil blive endnu vanffeligere for Seminarierne at optage i ældste Klasse saadanne, der