

Bilag 11.

Skarup Seminarium.

Betænkning

over

et af Kommissionen for Skolelærerexamen under 29de November 1886 indgivet Forslag til forandrede Bestemmelser for Skolelærer- og Lærerinde-Examen.

Det høie Ministerium har i meget æret Skrivelse af 16de f. M. forlangt min Betænkning over et fra Examenkommissionen for Skolelærerexamen indkommet Forslag til forandrede Bestemmelser for bemeldte Examen; i hvilken Anledning jeg stal tillade mig at ytre Følgende:

Det af det høie Ministerium under 12te November sidstleden forelagte Spørgsmaal — hvorpaa Tanken ubilkaarlig henføres ved nærværende Sag — om de mindre heldige Virkninger af den Preliminarister indrømmede Ret til at omgaa Skolelærerexamens 1ste Del samt Examen i Historie, blev fremsat og besvaret under Forudsætning af, at den nuværende Ordning af Seminarie-Undervisningen og Skolelærerexamen i det Hele blev bestaaende. Ved det nu forelagte Forslag stiller Spørgsmaalet sig væsentlig anderledes, forsaavidt det gaar ud paa, om ikke selve denne hidtil gjældende Ordning i forskjellige, ikke uvæsentlige Punkter bør undergaa en Forandring. Det vil, hvis det accepteres, betegne et nyt Led i den Række af Omdannelser i vort Seminarievæsen, som Fortiden viser os, og som i Korthed kunne antydes ved Aarstallene 1818, 1824, 1841, 1857. Naar den i sidstnævnte Aar gennemførte Reform lige overfor de forudgaaende Tilstande utvivlsomt viser en ikke ubetydelig Opgang, maa det nærværende Forslag i Forhold dertil vel siges, i det Mindste delvis, at betegne en nedadgaaende Bevægelse, ligesom man ved de successtve Ændringer paa dette Omraade har tilførn, omtrent skiftevis, taget højere eller lavere Sigte. Smidertid kan dette Hensyn ikke være afgjørende.

Ved nærmere at ytre mig om det foreliggende, meget omfattende Forslag maa jeg finde det rigtigst at holde mig til de af Kommissionen selv pag. 1 fremhævede „væsentligste Punkter“, i den der fulgte Orden, under 1—4.

- ad 1. Det herunder Fremførte er vistnok at anse for Hovedpunktet i det hele Forslag. Det Nye i Forslaget er imidlertid i Post 1 ikkun tilbelds udtrykt. I det Mindste for Skolelærerexamens Bedkommende er jo nemlig Delingen i „en almindelig forberedende Del og en særlig afsluttende Del“, ingenlunde ny, men allerede indført ved Reformen i 1857 og ligger siden den Tid til Grund for Ordningen af de kgl. Seminariers Undervisning og Læseplan, samt for Skolelærerexamens Indretning. Det var den Gang netop den ledende Tanke, at de vordende Lærere burde delagtiggjøres i en almindelig Dannelselse som Forudsætning for den særlige Fagdannelse, til hvilken sidste Plakat 10de April 1841 med de snøvert afflutne Grændser havde indskrænket den hele befalede Uddannelse; og Delingen