

med Galater- eller Efeserbrevet vil være stor Uret; der vilde snarere være Grund til at foreslaa læst foruden Romerbrevet det første Brev til Korintherne; imidlertid maa de nuværende Bestemmelser foretrækkes med Tilføielse af 1 Mos. 1—3 Kap. samt 3 messianske Psalmer, der vel iøvrigt læses allerede nu ved Statsseminarierne.

§ 10. Pædagogik synes Fordringerne at have naaet Høidepunktet i en foruroligende og betænkelig Grad, hvad jeg allerede ovenfor har tilladt mig at henpege paa. Derjom der nogetsteds indenfor Undervisningens Omraade vil med Sandhed kunne tales om Overbeholdelse, saa vilde denne Paragraf afgive en passende Illustration dertil. Det er væsentlig multa, der fordres, det skulde helst være multum; men det Resultat vil ikke naas. Man betænke atter, at det er Mennesker i en Alder af 18—20 Aar, af hvilke man vil fordrø dette. Skal Fordringen virkelig gennemføres, og det Hele ikke opløse sig i tomme Lyd og Maane, saa vil det se betænkeligt ud, især da vi savne Lærebøger, og de, vi have, med al deres Fortrinlighed hverken formaliter eller realiter ere afpassede efter Undervisningens Behov. At der bør holdes Foredrag om Fysiologi og Sundhedslære skal villigt indrømmes, men at optage dem som Examenssag turde være en vel stærkt Smødetommen af det Tidssvarende.

Det samme eiendommelige Syn paa, hvad der kan fordres af Mennesker i den Alder, i hvilken Lærerexamen tages, synes Kommissionen at have havt ved sit Forslag om den praktiske Prøve II. Skolegjerning, ikke saa meget med Hensyn til, hvad der fordres, som med Hensyn til, at der kræves Prøve dels uden Forberedelse, dels med Forberedelse af et Kvarter. Der indrømmes theologiske Kandidater Dage til Forberedelse til den katechetiske Prøve; men af Seminarielæver i en Alder af 18—20 Aar fordres en katechetisk Prøve med et Kvarters Forberedelse. Man pleier i Reglen at indsfjærpe Eleverne at forberede sig under deres Lærer gjerning, og enhver Lærer veed Noget at fortælle om, hvorledes det i Reglen gaar, naar man ikke har faaet Tid til at forberede sig tilstrækkelig; men Examenskommissionen siger: vi bryder os ikke om at vide, hvorledes Du vil kunne arbejde som Lærer; vi forlange Extemporalarbejde af Dig — en vistnok enestaaende Fordring i sit Slags.

Naar Kommissionen har foreslaaet en Skala for Karakterberegningen, der skal være saa faare simpel, saa forekommer det mig dog, at dens Gradationer ere saa haarfine, at det vil blive vanskeligt for ikke at sige umuligt at træffe det Rette, hvor der er en saadan Masse Mellemkarakterer, eller at tale om Karakterer som Mdl. + Mdl.? Slet +, som synes at indeholde en contradictio in adjecto, naar man ser paa Benævnelsen alene. Det Eneste, der synes at være bundet, er kun det, at der er kommen to Karakterer til: Ug. ÷ og Mg. ÷; thi ellers er Forholdet jo det samme (Godt \times 6, Godt 5, Godt ÷ 4, Eg. \times 3, Eg. 2, Eg. ÷ 1, indtil Mdl. ÷ 2, en ganske passende Værdi for en Præstation, der ikke kan hæve sig ind under Kategorien af Godt end ikke paa dens laveste Stade. Til at give Karakteren for Matematik dobbelt Værdi sfjønnes der heller ikke at være nogen tilstrækkelig Grund, saameget mindre som Mathematik kommer hyderligere til sin Ret paa forskjellig Maade, dels igjennem Naturlære, dels igjennem Regning. Selve Spørgsmaalet om Talrækken forekommer mig imidlertid mindre væsentlig; det, det navnlig kommer an paa, er, at de forskjellige Sag faae deres rette indbyrdes Værdi, og at Hovedkarakteren bliver et virkelig Udtryk for de samlede Karakterer. Vil man fastholde, hvad jeg vil tilraade, de gamle Karakterværdier og give Pædagogik og Gymnastik en dobbelt Værdi og bibeholde Værdien for Skrivning og Tegning, saa maa der selvfølgelig kræves et større Pointstal til de forskjellige Hovedkarakterer end nu. Jeg vilde saaledes foreslaa med Bibeholdelse af de nuværende Karakterværdier:

Første Karakter med Udmærkelse	225
Første Karakter	170
Anden Karakter	140
Tredie Karakter	110

Naar i Regning, mundtlig Dants, skriftlig Dants, Religion, Pædagogik og Skolegjerning Eg. foreslaas som den laveste Karakter, hvormed der kan bestaa, kan herimod Intet indvendes.