

Bilag 10.

Det kgl. Skolelærerseminarium paa Jönstrup,
den 26de Februar 1887.

Til det høie Ministerium for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

Ved behagelig Stribelse af 16de December f. N. har det høie Ministerium paalagt mig at yttre mig om et til det høie Ministerium af Examenskommissionen for Skolelærerexamen under 29de November f. N. indsendt Forslag til forandrede Bestemmelser for Skolelærer- og Skolelærerinde-Examen. I denne Anledning skal jeg ikke unblade, idet jeg maa frembringe min underdanigste Undskyldning for, at disse mine Yttringer fremkomme noget sent, at udtale mig som følger.

Ligesaa enig jeg kan være med Kommissionen i, at forskjellige mere eller mindre væsentlige Forandringer ved den nu bestaaende Skolelærer- og Skolelærerindeexamen ere særdeles ønskelige, ligesaa uenig maa jeg være med Kommissionen i, at i det Mindste de af den foreslaaede Forandringer ere forholdsvis lette at gennemføre. Som en Forandring, der vistnok maa betegnes som forholdsvis let at gennemføre, skal dog nævnes den, hvormed Forestillingen begynder, Delingen af Lærerindeexamen i to Dele — Lærereexamen er som bekendt delt i to Dele, om man ikke nu, saaledes som Forslaget vil have den første Del betegnet som den almindelige, af Hensyn til den tænkte fælles Examen (hvarende til den nuværende almindelige Forberedelsesexamen), betegner den første Del som den almindelige. Derimod kan jeg ikke tillægge den af Kommissionen anførte Grund, at Lærerinderne ved denne Forandring vilde faae den Fordel, at de ikke som nu behøve at syse med Studiet af et overvældende stort Antal Fag, nogen Vægt. Det forekommer mig altid som en lidt uærlig Maade at udstykke Examinere, da det synes mig at være en billig Fordring til en Examinand eller Kandidat at forlange, at han paa een Gang maa haabe kunne have et større Stof inde og beherske det. Det er jo et Studium, her er Tale om, og ikke Skolegang. Hertil kommer, at den Alder, der er sat som Minimumsalderen for at kunne tage Lærerindeexamen, forudsætter en Marvættens Beredelse dertil eller Bestjæftigelse med derhen hørende Fag, hvilket maa lette Examen en Del for dem. Smidlertid vil der af praktiske Hensyn næppe kunne gjøres nogen væsentlig Indvending mod en Deling af Lærerindeexamen, saaledes som Skolelærerexamen er delt, ligesom der heller ikke stjønnes at være noget i Veien for at optage Mathematik og Fysik som Examensfag for Lærerinderne, maaske dog i noget mindre Omfang, end det der læres ved Lærereexamen.

Derimod maa jeg bestemt udtale mig imod, at man i Stedet for den nuværende første Del af Lærereexamen sætter den nuværende almindelige Forberedelsesexamen. Jeg har uheldig for det høie Ministerium udtalt mig udførligt om denne Examen i Forhold til Skolelærerexamen og tør derfor tillade mig at henvide til, hvad jeg der har yttret. Det høie Ministerium vil ved at sammenholde disse mine Yttringer med Kommissionens Udtalelser, se, at disse stadfæste mine Yttringer, og siges der end i Kommissionens Forestilling S. 3 kun, at Fordringerne i de forskjellige Fag ere en Ubetydelighed lavere, saa tror jeg at have vist udførligt, at de ere