

Af dem, der ønske at underkaste sig den nedenfor omtalte Tillægsprøve i Orgelspil, fordres Færdighed i at kunne spille de i Kirken benyttede Melodier paa Orgel samt indlede, vejle og slutte dem ved passende For-, Mellem- og Efterspil.

Omfanget af disse Fordringer bestemmes nærmere ved en af Kirke- og Undervisningsministeriet foranstaltet Veiledning til Benyttelse ved Almuestolelæreres og Lærerinders Uddannelse i Sang og Musik.

4. Skrivning.

Der ønskes Færdighed i Skjønkrøning, en tydelig og smagfuld Haandskrift, samt Sands for Orden og Blamæssighed i det Skrevne. Karakteren herfor vil blive udbraget dels af en særlig Prøvestrift, dels af Examinandens samtlige skriftlige Examensarbejder.

5. Tegning.

Ved Prøven bedømmes dels to særlige Examenstegninger, dels en Række Tegninger, Examinanden har udført under sin Uddannelse. Disse Tegninger indsendes sammen med de skriftlige Arbejder, forsynede med Dimisjons Bidnesblyd om, at de ere udførte af Examinanden selv.

Der fordres:

- a. Færdighed i Blyantstegning (Omrids og Skygning) saa vel efter Fortegning som (med Benyttelse af Diemaal alene) efter Modeller og simple Natur- og Kunststøjenstande.
- b. Færdighed i plangeometrisk Tegning og Begyndelsesgrundene af Parallelprojektion og Centralprojektion.
- c. Færdighed i at kunne lede Klasseundervisningen i Tegning og den dertil nødvendige Færdighed i at kunne tegne med Kridt paa Bægtavlen.

Omfanget af disse Fordringer bestemmes nærmere ved en af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet foranstaltet Veiledning til Benyttelse ved Almuestolelæreres og Lærerinders Uddannelse i Tegning.

6. Regning.

Prøven er dels en mundtlig, dels en skriftlig af samme Bægt (3 Opgaver). Examinanden maa med Færdighed og Sikkerhed kunne løse Opgaver, hentede fra de sædvanlig brugte Regnebøgers samtlige Omraader. De benyttede Fremgangsmaader maa kunne forklares og begrundes. De skriftlige Udarbejdelser maa være saaledes affattede, at man ser, at Examinanden tydelig har forstaaet hvert enkelt Hovedskridt, der er gjort. Endelig maa de i Almuestolen forekommende Regningsarter kunne fremstilles og forklares paa en efter Børnenes Standpunkt afsæstet anskuelig og overbevisende Maade.

Blandt de eksisterende Hjælpemidler fremhæves: Meyers, Hansens, Bertelsens Beyerholms, Ssens og Femmers Regnebøger.

7. Historie.

Der fordres et velbeherstet og forstaaet Overblik over den almindelige Verdenshistorie af Omfang omtrent som det i Blochs Historie for Realskoler givne; endvidere et noget fuldigere Overblik over Nordens og særlig Fædrelandets Historie, omtrent som det i Thriges: Danmarks, Norges og Sverigs Historie foreliggende. Endelig fordres der Kjendskab til Grundtrækkene af Danmarks Statsforfatning og Statsforvaltning, Omfanget omtrent bestemt ved C. W. Nyholms Fremstilling i „Folkefølelse Nr. 111“, dog at denne Bogs statistiske Enkeltheder selvsjælgelig ikke kræves lært udenad.