

videre er Skrivning gjort til et Enkeltfag, fordi det i Virkeligheden næppe spiller nogen overvægtig stor Rolle, om en Lærer er en Mester i Skrivekunsten eller ei, om det end har sin Betydning, at han kan skrive tydelig og ordentlig paa Skolens Bægtable. Og endelig har Pædagogiken faaet samme Vægt som de tre andre for Læreruddannelsen særlig vigtige Fag: Dansk, Religion og Skolegjerning. Et stort Misforhold er i Virkeligheden herved hævet, idet det tidligere ligefrem var fordelagtigere for Eleverne at lægge det store pædagogiske Stof paa Hylde og dyrke mere indbringende Sager end at offere den nødvendige lange Tid paa dette Fag for blot at opnaa en Enkeltkarakter. Forjaavidt man vil indvende, at Pædagogiken neppe burde tælle mere end dobbelt, skal endnu bemærkes, dels at dette Fag, foruden at være af stor direkte Nytte, tillige har en særlig modnende Indflydelse paa Eleverne, og dels at der — som det Følgende vil vise — under Pædagogik tillige er optaget lidt Fysiologi og Sundhedslære, to Fag, hvis Tilføielse næppe behøver at begrundes, ligesom det neppe behøver at bemærkes, at de ere lagte ind under Pædagogiken, fordi de af Lærerne bestandig bør dyrkes fortrinnsvis ud fra et praktisk-pædagogisk Synspunkt.

Fordringerne i de enkelte Fag foreslaas bestemte paa følgende Maade:

1. Gymnastik.

Der fordres:

- a. Kjenndskab til Gymnastikens Theori.
- b. Færdighed i at kunne udføre de paagældende Øvelser.
- c. Færdighed i at kunne kommandere til Øvelserne og i det Hele lede Gymnastikundervisningen.

Omfanget af disse Fordringer bestemmes for de mandlige Examinanders Bedkommende ved den autoriserede Lærebog i Gymnastik for Skoler og civile Lærereanstalter af 1883 (Kap. 20), for de kvindeliges Bedkommende ved en af Kirke- og Undervisningsministeriet foranstaltet Veiledning til Benyttelse ved Almueskolelærerindes Uddannelse i Gymnastik.

2. Haandarbeide.

Prøven bestaar dels i en Undersøgelse af Examinandindens Færdighed i at kunne udøve og undervise i de nedenfor nævnte Syssler, dels i en Vurdering af visse af hende indsendte Arbejder, der af hendes Dimissfor maa være erklærede udførte af hende selv.

Der fordres:

- a. Færdighed i Strikning, Syning, Maaltagning, Mønstertegning, Klipping og Samling.
- b. Færdighed i at kunne undervise et samlet Antal Elever heri.

Omfanget af disse Fordringer bestemmes nærmere ved en af Kirke- og Undervisningsministeriet foranstaltet Veiledning til Benyttelse ved Almueskolelærerindes Uddannelse i Haandarbeide.

3. Sang og Musik.

Der fordres:

- a. Kjenndskab til Begyndelsesgrundene af Musikens Theori.
- b. Færdighed i at kunne synge de til Raskilde Konvents Salmebog svarende Melodier og en Snes Melodier til gode Folke- og Fædrelandsfange. Meget lette Melodier maa endvidere kunne synges fra Bladet.
- c. Færdighed i at kunne spille disse og lignende Melodier paa Violin eller for Examinandindernes Bedkommende, efter frit Valg, paa Violin eller Piano. Dette Melodier maa kunne spilles fra Bladet.