

Det har vilst sig her ligesom andetsteds, at siden Anordningen af 30te August 1881 traadte i Kraft 1883, er Antallet af Aspiranter til Seminariets 2 yngste Klasser aftaget, navnlig ved indeværende Skoleaars Begyndelse, da kun 19 søgte Optagelse i yngste Klasse, medens Antallet af Præliminarister, der søgte Optagelse i ældste Klasse, i samme Tidrum er tiltaget. Dette har sikkerlig hovedsagelig sin Grund i, at man er begyndt at komme ind paa den Ansfulse, at det er fordelagtigere at lade unge Mennesker, der ønskes uddannede til Lærere, forberedes til Præliminærexamen i Realskoler end til 1ste Del af Skolelærerexamen i Seminariernes to yngste Klasser, og man vil utvivlsomt komme mere og mere ind derpaa, saa at der er Fare for, at 1ste og 2den Klasse paa Seminarierne snart ville komme til at staa tomme, dersom der ikke træffes en Forandring i de bestaaende Forhold. Det er saaledes for det herværende Seminariums Vedkommende paafaldende, hvorledes Antallet af Skolelærer sønner, der søge Optagelse i de to yngste Klasser, er aftaget i de senere Aar. Tidligere søgte disse fortrinnsvis til de fgl. Seminarier, fordi de der have fri Undervisning, og der har i en Række af Aar været 5 à 8 Skolelærer sønner i hver Klasse, nu er der i ældste Klasse kun 8, i anden kun 3 og i yngste slet ingen. Dette kan ikke forundre, naar man betænker

1. at der findes Realskoler rundt om i Landet, næsten i enhver Kjøbstad foruden en Del paa Landet, medens der kun er 4 fgl. Seminarier, og at det derfor vil være langt billigere for Mange at frekventere en Realskole end et Seminarium,
2. at Fordringerne i de 5 Fag, for hvilke Karaktererne kunne overføres paa Skolelærerexamen, nemlig i Historie, Geografi, Mathematik, Naturhistorie og Naturlære, ere langt lavere ved Præliminær- end ved Skolelærerexamen, ikke saa meget ifølge Bestemmelserne om Fordringerne ved de tvende Examen, som ifølge den forskjellige Bedømmelse, der anvendes ved dem og medfører, at de samme Præstationer faae langt høiere Karakter ved den første end ved den anden Examen,
3. at der til Optagelse i Seminariets 1ste Klasse fordres 1 eller mindst $\frac{1}{2}$ Aars Forberedelse og Ovelse i praktisk Skolegjerning, medens en god Konfirmand i 14 Aars Alderen strax kan gaa fra Almue skolen ind i Realskolen, og der gjøres færdig til Examen i 2, høist 3 Aar,
4. at Karaktererne i ovennævnte 5 Fag gjælde fra Præliminærexamen til Skolelærerexamen, naar denne tages inden 5 Aar derefter, hvorimod de 4 Karakterer fra 1ste Del af sidstnævnte Examen kun have Gyldighed i 2 Aar,
5. at der i Realskolen undervises i 2 à 3 nyere Sprog, og at de Præliminarister, der senere tage 2den Del af Skolelærerexamen, derfor af Mange ville blive ansætte for mere dannede end Seminarister, der have faaet deres Uddannelse paa et Seminarium, og lettere ville erholde Ansættelse ved Kjøbstadskoler end disse, og
6. at Præliminærexamen giver Afgang til flere forskjellige Fagstudier, medens 1ste Del af Skolelærerexamen kun giver Afgang til 2den Del af samme, hvilket har Betydning for Mange, der ved deres Konfirmation ikke ere paa det Stene med, hvilken Vej de ville slaa ind paa.

Var det nu imidlertid saa, at der ved denne Fremgangsmaade var Udsigt til at erholde en dygtigere Lærerstand end ved den gammeldags Maade at uddanne denne paa, maatte man jo paa Skolens Vegne glæde sig derved, om man end med Bemod maatte tænke paa, at Seminarierne gif til Grunde, men efter min fulde Overbevisning er der Fare for, at det Modsatte vil blive Tilfældet, og det af følgende Grunde:

1. gives der i Realskolerne slet ikke eller i alt Fald kun en yderst tarvelig Undervisning i følgende for en Skolelærer høist vigtige Fag: Religionskundskab, Sang og Musik, Gymnastik, Tegning, Skjønstrivning, Literaturhistorie og Pædagogik;
2. er Undervisningen i Realskolerne mere beregnet paa Børn og derfor langt mindre dybtgaaende og grundig, hvorved den bliver langt mindre udvillende i formal Henseende end Undervisningen paa Seminarierne, og
3. Seminarierne have lige fra deres Oprettelse havt og have fremdeles et dobbelt Maal, nemlig dels at bibringe Eleverne almindelig Dannelse og udvilde Evnerne, dels at uddanne og dygtiggjøre dem til et bestemt Kald i Samsundet. Læreraldet, og dette have for Die lige fra den Dag, Eleven indtræder paa Seminarierne og indtil han forlader samme, hvorved Undervisningen der saar sit Særpræg og særegne Øvelser bestandig drives; Realskolerne tilstræbe alene almindelig Dannelse, og nogen bestemt Livsstilling have de ikke for Die.