

Telling Seminarium, den 18de December 1886,

(Telling Postexpedition.)

I Anledning af det høie Ministeriums Skrivelse af 12te November d. A. og Direktionens Skrivelse af 18de og 22de s. M., hvori der afsæfkes mig en Erklæring angaaende Forholdet mellem almindelig Forberedelsesexamen og Skolelærerexamen, skal jeg underdanigst tillade mig følgende Yttringer.

Det kan næppe bestrides af Noget, der har fulgt Forholdenes Udvikling i de senere Aar, at den Bestemmelse i den kgl. Anordning af 30te August 1881, jvfr. Bestemmelser om Skolelærer- og Skolelærerindeexamen IV., Pag. 20, der fastsætter Forholdet mellem alm. Forberedelsesexamen og Skolelærerexamen, er i særlig Grad uheldig og indeholder en stor Fare for den vordende Læreruddannelse. Veien til Skolelærerexamen vil for hvert Aar, der gaar, mere og mere lægges igjennem alm. Forberedelsesexamen — eksempelvis skal nævnes, at til det herværende Seminariums ældste Klasse, hvor der i Reglen kun kan optages et Par nye Elever, meldte der sig allerede i Aar ikke mindre end 15—20, der havde taget alm. Forberedelsesexamen —, der opstaar bestandig flere Realskoler og Fortsættelses-skoler rundt om i Landet, som det for Mange bliver langt lettere og billigere at benytte end Seminarierne, og om der end her ved Seminariet hidtil endnu stedse har meldt sig saa mange Elever til yngste Klasse, som vi have Plads til, maa jeg dog derfor ubetinget give det høie Ministerium Ret i, at den Tid ikke er fjern, da Seminariernes yngste Klasser ville blive mindre og mindre besøgte.

Men af langt større Betydning er dog den Omstændighed, at den Uddannelse, de vordende Lærere derved faae, efter min fulde Overbevisning staar betydelig tilbage for den, der kan indvindes ved det 3aarige Seminariekursus. Ikke blot ere deres Kundskaber i 1ste Dels Fagene og Historie langt ringere end Seminaristernes, men Maaden, hvorpaa disse Kundskaber ere tilegnede, lader i de allerfleste Tilfælde saare meget tilbage at ønske. Naar en Realskole i Løbet af 2 Aar skal føre sine 14—16 Aars gamle Elever, der som oftest kun have almindelige Almue-skolekundskaber til Forudsætning, til en ordentlig Examen med Prøve bl. A. i to fremmede Sprog, kan det næsten ikke undgaaes, at disse som Regel blot have faaet deres Hukommelse proppet med en Mængde ufordøjede Kundskaber, men ere langt tilbage i Mødenhed og aandelig Udvikling. De imblandt dem, der saa ville være Lærere, jage saa gjærne til og tage Skolelærerexamen paa eet Aar til, — ville de kgl. Seminarier ikke optage dem ere der private Seminarier nok, der ville tage imod dem, nu oprettes der ligesom Seminarier netop med dette Formaal for Die — og de gaa da ud som Lærere i høi Grad umodne og uudviklede, selv om deres Examenskarakterer ikke ere saa ringe endda, væsentlig fordi Skolelærerexamen, som den nu afholdes, langt mere maa blive en Kundskabsprøve end en Mødenhedsprøve, men ogsaa naturligtvis fordi de i Reglen have fem gode Karakterer at tage med fra alm. Forberedelsesexamen. Og til Trods herfor er det endda ikke langt fra, at netop de, der paa denne Maade have faaet deres Uddannelse i den almindelige Bevidsthed staa et Trin høiere end andre Lærere: de have to Examina og de kunne baade Tyff og Engelsk. Jeg er derfor fuldstændig paa det Rene med, at der maa raades Bod paa dette Forhold, og det jo før jo hellere. Men hvorledes?

At rette lidt paa Forholdet, s. Ex. ved at ophæve Bestemmelsen om, at ogsaa Historiekarakteren fra den alm. Forberedelsesexamen kan medtages til Skolelærerexamen, vilde altid bringe et Fremskridt, men dog ikke hidføre en virkelig tilfredsstillende Løsning af Spørgsmaalet. En saadan kan efter mit Skjøn kun naas ad to Veie: enten ved helt at ophæve Forholdet mellem de to nævnte Examina og altsaa føre Stillingen tilbage som den var, førend Forordningen af 30te August 1881 emanerede, eller ved at gjøre alm. Forberedelsesexamen til det sælles forberedende Grundlag for Alle, der ville uddannes til Lærere. — Skjøndt jeg unegtellig, om Valget stod frit, vilde foretrække den første Løsning, som den heldigste, er jeg dog ikke blind for, at det kun med stor Banstæklighed kan lade sig gjøre saaledes, at skue Udviklingen tilbage,