

Bemærkninger til foranstaaende Lovforslag.

Om Lovforslaget i det Hele skal Ministeriet forudskikke følgende:

Efterat Kommissionen for Skolelærer- og Skolelærerinde-Examen paa en Række afholdte Møder havde underkastet Indretningen af den i Henhold til Lov af 15de Febr. 1857 og Lov af 25de Juli 1867 forordnede Examen for Skolelærer og Skolelærerinder en nærmere Overvejelse, indgav Kommissionen i Slutningen af Mæret 1886 et Forslag til Ministeriet om forandrede Bestemmelser for bemeldte Examen.

Saaledes som Skolelærerexamen for Tiden er ordnet (jfr. Bekjendtgørelser 9de Maj 1857 og 12te Decbr. 1868), aflægges Prøve i følgende Fag:

1. Religion. 2. Skriftlig Udarbejdelse i Modersmaalet. 3. Boglæsning i Modersmaalet med dansk Sproglaere og Literaturhistorie. 4. Historie. 5. Geografi. 6. Naturhistorie. 7. Naturlære. 8. Regning. 9. Mathematik. 10. Opdragelses- og Undervisningslaere. 11. Praktisk Færdighed i Skolegerning. 12. Skrivning. 13. Tegning. 14. Sang. 15. Musik og 16. Gymnastik. Foruden i de trede særlig skriftlige Fag nemlig a) en fri Udarbejdelse i Modersmaalet; b) Skrivning og c) Tegning, ved hvilket sidste Fag Prøven altid vil omfatte for hver enkelt to Opgaver, fordres der ved den skriftlige Prøve Beparelse af følgende Opgaver: e) en Opgave i Religion; f) en Opgave i Pædagogik; g) en Opgave i kateketisk Disposition og h, i og j) tre Prøver i Regning.

Skolelærerexamen kan tages i een eller to Dele, dog at i sidstnævnte Tilfælde den anden Del bliver at tage senest to Aar efter den første Del, da i modsat Fald de ved Examen's første Del tildelte Karakterer tabe deres Kraft. Ved Examen's første Del aflægges kun Prøve i Geografi, Naturhistorie, Naturlære og Mathematik.

Ved Anordningen af 30te August 1881 om Indretningen af en almindelig Forberedelsesexamen § 10 er det senere bestemt, at den, som har bestaaet denne Examen, bliver, naar han inden 5 Aar derefter indstiller sig til Skolelærerexamen, at fritage for Prøve i Historie, Geografi, Mathematik, Naturlære og Naturhistorie, forsaavidt han ønsker Saadant, og at i saa Fald de ham ved den førstnævnte Examen meddelte Karakterer i de nævnte Færefag blive at optage i hans Examen'svidnesbyrd for Skolelærerexamen og med Hensyn til Beregningen af Hovedkarak-

teren ved denne at tage i Betragtning efter deres Værdi ifølge Reglerne for samme.

Det af Examen'skommissionen indgivne Forslag gaar i Hovedpunktet ud paa, at Skolelærerexamen deles i en forberedende almindelig Del og en afsluttende særlig Del, saaledes at Fordringerne ved den almindelige Forberedelsesexamen (uden Fransk) blive Fordringerne ved den første (indledende) Del af Skolelærerexamen, og at denne Del af Examen besørges afholdt uden Medvirkning af Skolelærer-Examen's Kommission. Tanken hermed er med andre Ord, at udjøndre, hvad der hører til den almindelige Forberedelse (det almen dannende af Undervisningsstoffet) og til denne Hensigt at gjøre den almindelige Forberedelsesexamen til det fælles forberedende Grundlag for Skolelærerexamen og som saadan til Betingelse for Udgangen til at tage den afsluttende Del af Examen (den egentlige Fagexamen), men dette saaledes, at den almindelige Forberedelsesexamen bliver en Del af Skolelærerexamen, idet de ved Forberedelsesexamen givne Karakterer for de nu til 1ste Del af Skolelærerexamen henlagte Fag (Mathematik, Naturlære, Naturhistorie og Geografi) ansøres i Examen'svidnesbyrddet for den afsluttende Del af Skolelærerexamen og tælle med ved Beregningen af Hovedkarakteren for Examen i det Hele.

For den afsluttende Del af Skolelærerexamen opstiller Kommissionen derefter følgende Fag række: 1. Gymnastik. 2. Sang og Musik. 3. Skrivning. 4. Tegning. 5. Regning. 6. Historie. 7. Dansk. 8. Religion. 9. Pædagogik. 10. Skolegerning.

Til denne Fagopstilling knytter Kommissionen, som den anden Hoveddel af sit Forslag, nærmere Bestemmelser om Fordringerne i de enkelte Fag, hvorved de nuværende Fordringer dels præciseres, dels noget stærkes og ubvides.

Hvad Kommissionen særligt betragter som en Binding ved sit Forslag er, at Valget af den særlige Lærervej efter dette kan opsættes indtil efter endt 1ste Del af Examen, og hvad der navnlig lægges Vægt paa, at der bødes paa Manglen ved Lærernes hidtidige sproglige Uddannelse ved et begyndende Kjendskab til to fremmede Sprog (Tydt og Engelsk). Men paa den anden Side indrømmes det af Kommissionen, at den forberedende Uddannelse i det Hele kan blive af noget tarveligere Art end den hidtidige,