

30 Kvinder, der agtede at uddanne sig til Lærere i Sløjd. Disse Lærere og Lærerinder have faaet Undervisning baade i Sløjd og Tegning, og der har været afholdt en Række Foredrag for dem om Spørgsmaal, der stod i Forbindelse med Sløjd. Dansk Sløjdforening har betalt for 12 af Lærernes Undervisning, af Resten har ca. Halvdelen haft Friplads. For Øjeblikket besøges denne Afdeling af 42 ialt: 16 Mænd og 24 Kvinder. Krediparten af dem har Friplads, Resten betaler fra 4 til 10 Kr. maanedlig. Udstillingslokalet blev først færdigt og taget i Brug lidt senere paa Sommeren. I dette findes der dels som Dansk Sløjdforenings og dels som min Eiendom, en større Samling Sløjdmønstre, Værktøier osv. Tanken hermed er at give saavel Skolens Elever som Besøgende Leilighed til paa en praktisk Maade at sætte sig ind i Sagen, at lære at kjende de forskjellige Systemer, Modelrækker, Værktøier osv. Mange har i Sommerens og Efteraarets Løb besøgt denne Udstilling. For hele Røjebesømmen, Overdragelses- og Stiftsættelsesomkostningerne, ialt ca. 80,000 Kr., har jeg givet Prioriteter i Eiendommen. En Del af disse Penge, navnlig 1ste og anden Prioritet, er kostbare 5 pCt. og 6 pCt. Da Udgifterne, som det heraf vil skjønnes, ere store og Indtagterne forholdsvis smaa, vil jeg ikke kunne holde Skolen osv. gaende i det Omfang, som er nødvendigt for Sløjdsagens Fremme, hvis jeg ikke faar et temmeligt stort aarligt Tilskud. Med et Tilskud paa ca. 3,000 Kr. kan jeg til næste Aar drive Skolen osv. i det Omfang, som jeg har projekteret. Vilde det høie Folkething tilstaa mig den attraaede Understøttelse, da vil min Skole sikkert kunne udfylde sin Plads, den vil da faa Betingelser for at blive hvad jeg har tilstøttet, et Arnested for Sløjdskelebevægelsen, et Sted hvor Alle, der vil sætte sig ind i Sagen, have Modeller, Værktøier, Raad og Veiledning, kan henvende sig. Som yderligere Grunde, hvorpaa jeg tillader mig at støtte dette ærbødige Andragende, skal jeg her fremføre: 1. At jeg i en Række har virket for Sløjdsagens Fremme, mere end mine pekuniære Evner egentlig har tilladt, ved at afholde Foredrag, paavirke Folk privat, udgive Skrifter, Bladartikler osv., ved at oprette Sløjdskele, give Raad og Veiledning og i den seneste Tid ved at føre Tilsyn med Skolerne. 2. At den i Sløjdsagen nu vakte Bevægelse har bredt sig i vide Kredse og allerede nu sat Frugt i Dannelsen af Dansk Sløjdforening, Indførelse af Sløjd i en Del Skoler, baade her og i Provindserne og som svaa nævnt i Oprettelsen af Sløjdlærerskolen, Normal-sløjdskele og Udstillingen af Sløjdmateriel samt i flere private Sløjdskele. Endelig er det lykkes ved en Centralisation at skaffe billige og hensigtsmæssige Værktøier. Til Sammenligning skal jeg her kun nævne, at Værktøier pr. Eleve, som Dansk Sløjdforening gennem mig har leveret det, kun koster ca. 24 Kr., medens et Sæt Værktøier f. Ex. fra Sverig koster ca. 80 Kr. Hertil kommer at Arbejdslokalet efter mit Princip til en Klasse (ca. 24 Elever) kun behøver at være ca. 72  $\square$  Alen, medens Lokalet efter andre maa være omtrent dobbelt saa stort, og at der ved den af mig anvendte Fremgangsmaade kan undervises af samme Lærer en Klasse (34 à 36 Drengene), medens der efter andre Systemer, f. Ex. det øverste. Gregerens Skole, H. C. Ørstedesvei, 2 à 3 Timer ugentlig i hele Skolen. Borgerskolen paa Østerbro 2 Timer udenfor Skoletiden for de af Eleverne, som har Øyst til at deltage i Sløjden. Rør og Rynghus Realskole, Ole Suhrsgaden, i Fortsættelse af Skoletiden 2 à 3 Timer ugentlig for hele Skolen. Gottlieb Christensen, Holbergsgaden 13, 2 à 3 Timer ugentlig for hele Skolen og N. Juul-Hansens Skole, Røjemagergade 52, ligeledes. Frederiksborg Latinskole har ligeledes indført Sløjd udenfor Skoletiden. I Nalborg er man begyndt at indføre Sløjd baade i Latinskolen og i et Par Forberedelsesskoler. I Holstebro arbejdes der paa at faae Sløjd indført i Realskolen. Fra Viborg er der en Lærer, som uddanner sig til Sløjdlærer paa min Skole, med det Formaal for Die at overføre Sløjden der til. Fra Finland er der for Øjeblikket to, der uddanner sig i Sløjd og fra Norge er der een. Efter al Rimelighed kommer der endnu i Vinter en Lærer fra Norge og to fra Sverig. Røjebenhavns og Frederiksborgs Kommunestoler sender hver en Klasse til min Skole. Det er et første Forsøg. Af private Sløjdskele findes der 4 heri Byen og 1 i Frederiksbund. 3. Da jeg deltager i alle de private Sløjdskeles Ledelse, yder Raad, Veiledning (navnlig til Lærerne) og noget Tilsyn med Sløjdskeleterne baade i og udenfor Røjebenhavn, medgaar der en uforholdsmæssig stor Part af min Tid