

I den Anledning skal Man først tillade sig at fremhæve, at Discipeltallet i de offentlige lærde Skoler siden Begyndelsen af Skoleaaret 1875—76 har været i stadig Fremvæxt, idet det

den 1ste Oktober 1875	udgjorde	1,110	tilgang.
—	—	1876	— 1,118 [8]
—	—	1877	— 1,192 [74]
—	—	1878	— 1,278 [86]
—	—	1879	— 1,388 [110]
—	—	1880	— 1,515 [127]
—	—	1881	— 1,612 [97]
—	—	1882	— 1,719 [107]
—	—	1883	— 1,832 [113]
—	—	1884	— 1,899 [67]
—	—	1885	— 1,963 [64]
—	—	1886	— 1,965 [2]

hvilket sidstnævnte Antal er fordelt paa Skolerne saaledes:

	I. Klasse.			II.			III.			IV.			V.	VI.	Σ Alt	
	St.	R.		St.	R.		St.	R.		St.	R.					
Metropolitanskolen	[26]	26	[0]	[37]	37	[0]	[64]	64	[0]	[38]	38	[0]	43	24	232	
Frederiksborg Skole	[11]	29	[18]	[13]	34	[21]	[13]	23	[10]	[9]	27	[18]	14	4	131	
Roskilde	—	[18]	28	[10]	[24]	34	[10]	[24]	40	[16]	[28]	34	[6]	13	15	164
Rønne	—	[8]	22	[14]	[11]	20	[9]	[8]	20	[12]	[5]	11	[6]	"	"	110
I. og II. Fællestf. 37																
Odense	—	[39]	52	[13]	[29]	42	[13]	[41]	47	[6]	[22]	31	[9]	25	21	218
Nykjøbing	—	[10]	25	[15]	[13]	18	[5]	[13]	19	[6]	[12]	17	[5]	3	8	90
Nalborg	—	[25]	47	[22]	[20]	38	[18]	[21]	36	[15]	[13]	30	[17]	14	7	172
Narhús	—	[33]	51	[18]	[26]	39	[13]	[19]	32	[13]	[23]	33	[10]	15	14	184
Nibe	—	[17]	20	[3]	[11]	12	[1]	[10]	14	[4]	[12]	17	[5]	7	7	77
Viborg	—	[13]	18	[5]	[12]	18	[6]	[10]	18	[8]	[19]	24	[5]	18	16	112
Randers	—	[16]	35	[19]	[17]	34	[17]	[17]	27	[10]	[9]	13	[4]	10	6	125
Horsens	—	[18]	30	[12]	[24]	39	[15]	[22]	42	[20]	[14]	30	[16]	11	8	160
Sorø	—	[29]	49	[20]	[17]	29	[12]	[29]	46	[17]	[23]	31	[8]	20	15	190
Σ Alt 37	[253]	432	[169]	[254]	394	[140]	[291]	428	[137]	[227]	336	[109]	193	145	1,965 (hvoraaf Realstie 555).	

Som Følge af denne Stigning i Discipelfrekventsen har Ministeriet — i Overensstemmelse med sin Udtalelse i Skrivelse af 29de Februar 1872 — se Lindes Meddelelser for 1857—78 S. 327 — om, at et Antal af 25 Disciple maatte sættes som det omtrentlige Maximum i hver Klasse — for indværende Skoleaar tilladt fuldstændig eller næsten fuldstændig Klasseledinger: