

følgelser i forskjellige Landbruget, (Jordbruget, Havebruget, Skovbruget) og Husdyrbruget vedrørende Retninger.

„Men Høiskolen har desuden endnu den Opgave gennem sine Lærerkrafter, hvor det ønskes, at kunne træde veiledende til ved Besvarelsen af saadanne Spørgsmaal af ren videnskabelig Natur, som have Interesse og Betydning for Landets praktiske Agerbrug, Havebrug, Skovbrug, og Husdyrbrug.

„Høiskolen har hidtil løst de den stillede Opgaver ved at arbejde paa det Grundlag, hvorpaa dens Ordning oprindeligt blev bygget, nemlig de Principer, der ere udtalte i den ovenfor nævnte Kommissionsbetænkning af 27de Juli 1855. Denne Betænkning maa erkjendes at være et i alle Henseender saa vel gennemtænkt og fortrinligt Arbejde, at der fremdeles kan og bør bygges videre derpaa. Det, som Høiskolen trænger til, er derfor ikke en Forandring i Grundlaget, men kun en Udvikling paa det bestaaende Grundlag, der svarer faavel til de Fremskridt, som enkelte af Undervisningsfagene, dels enkelte af Grundvidenskaberne, dels nogle af de anvendte Discipliner i Mellemtiden have gjort, som til den Stigning, der i Aarenes Løb har fundet Sted i de Høiskolen besøgende Elevers Antal.

„Af Grundvidenskaberne er der særlig to: nemlig Plantefysiologien og Dyrefysiologien, som i den nyeste Tid have gjort betydelige Fremskridt.

„Det er en Selvfølge, at Plantefysiologien, — o. Læren om Planternes Liv, de Krafter, som ytre sig i Planten, og de Forandringer, som fremkaldes ved dem, — bør indtage en væsentlig Plads iblandt Læregjenstandene ved en Høiskole, der skal uddanne Landbrugere, Havebrugere og Skovbrugere, hvis Virksomhed helt eller tildeels gaar ud paa Planteproduktion og Plantebehandling. Men med den Udvikling, som Plantefysiologien har faaet i de sidste Decennier, kan den Maade, hvorpaa dette Fag hidtil har kunnet læres ved Høiskolen, ikke længer anses for tidssvarende. Plantefysiologien har tildeels været henlagt under Botaniken, hvor den med den forholdsvis korte Tid, der kan indrømmes dette Fag, ikke har kunnet faa mere end et i Forhold til dens Betydning altfor ringe Antal af Undervisningstimer, og ved Siden deraf have Lærerne i Landbrug, Havebrug og Skovbrug anvendt nogen Tid til den, men dog nærmest saaledes, at de kun i korte Træk have givet de for deres særlige Fag vigtigste Momenter af den. Men om Undersøggelsesapparat, om Veilighed til Belysning ved Forsøg har der derfor ikke kunnet være Tale. Fra alle kompetente Sider lyder derfor ogsaa Fordringen om, at Plantefysiologien indordnes som selvstændigt Fag ved Høiskolen med en særlig dertil uddannet Faglærer og med det for Undervisningen nødvendige Apparat, et plantefysiologisk Laboratorium. Ved denne Fordrings Fyldestgjørelse ville da ikke blot Landbrugseleverne, men ogsaa de andre Elever, om end i noget forskjelligt Omfang, nyde godt af denne Undervisning. Men en endnu større Betydning end som Undervisningsapparat vilde et plantefysiologisk Laboratorium faa som Forsøgslaboratorium. En udførlig Redegjørelse for Betydningen i saa Henseende er givet i den under 21de Mai 1878 afgivne Kommissionsbetænkning angaaende en Statsanstalt for videnskabelig Undersøgelse og Forsøg til Landbrugets Fremme, og en eventuel Oprettelse af et plantefysiologisk Laboratorium ved Universitetet med den dette tildelte almindelige videnskabelige Opgave kan ikke bøde paa Savnet af et Laboratorium, der har det særlige Formaal, at bevare Spørgsmaal, der stilles af de forskjellige, planteproducerende Industrietninger.

„Men en ikke mindre stærk Udvikling end Plantefysiologien har Dyrefysiologien faaet i de senere Tider, og dens store Betydning for Veterinærvidenskab og Husdyrbruget fordrer, at dette Fag ikke mere som nu blot er knyttet til Anatomien, men at det ved Høiskolen fremtræder selvstændigt under en som særlig Fagmand uddannet Fysiolog, der ved Undersøggelse og Forsøg kan virke baade i Veterinærvidenskabens og Landbrugets Interesse, hvor saa mange Opgaver f. Ex. vedrørende Husdyrenes Ernæring (Fodring, Jordpielse, Stofveksel m. m.) kræve en snarlig Løsning. En saadan Virksomhed fordrer imidlertid med Nødvendighed et fysiologisk Laboratorium, uden hvilket Lærstillingen i Dyrefysiologi kun vilde blive lidet tilfredsstillende og navnlig uden Betydning for Videnskabens Udvikling og for Landbrugets praktiske Virksomhed. Ogsaa herom afgiver den ovennævnte Kommissionsbetænkning af 21de Mai 1878 en fuldstændig Redegjørelse, og Erfaringen, der er indhentet fra det i 1882 oprettede landøkonomiske Laboratorium, der maa betragtes som det første, indledende Strid til Virkeliggjørelsen af den i den nævnte Betænkning udviklede Tanke, viser noksom baade, at der er et vidt Arbejdsfelt paa dette Omraade, og at der ad denne Vej kan naas frem til Resultater af indgribende Betydning for Landbrug og Husdyrbrug.