

Bestyrelsen sig meget imødekommende og erkjendte, at ved den umiddelbare Lægning af det mineralogiske Museum ved Anstalten var Diemedet ligesaa godt fyldestgjort ved Blads paa det ene Sted som paa det andet, saaledes at der fra den Side ikke var Vanskeligheder ved at faae Planer udarbejdede, der bragte begge disse Instituter ind paa det Terrain af 20,000 Kvadratalen, af hvilke mineralogisk Museum ifølge Planen vil optage 7000 Kvadratalen og polyteknisk Læreanstalt omtrent 13,000 Kvadratalen. Under disse Forhandlinger fortsattes imidlertid Sagen om det plantefysiologiske Laboratorium, men medens den tidligere Plan havde henlagt dette noget inde i Haven, fordi den Grund, hvor det ellers skulde være henlagt, var optagen, forudsat at den polytekniske Læreanstalt skulde lægges der, blev nu denne Plads, som har mange Fordele, ledig, og den nye Plan, som udarbejdedes, forudsætter Henlæggelsen af Laboratoriet paa dette Sted. Jeg tror saaledes, at man kan sige, at der ved Opførelsen af disse tre Instituter paa de Steder, som den foreliggende Plan angiver, vil fuldt være naaet det Formaal, som skulde naas, nemlig at skaffe den naturvidenskabelige Undervisning, baade den ved Universitetet og den ved polytekniske Læreanstalt, et Apparat, som tilfredsstiller og tilfredsstiller fuldtud de Studerendes Interesser, saaledes som Forholdene nu engang ere, thi man er ude af Stand til at bringe ind i Universitetsfir-kanten eller ud af den mere, end der allerede er gjort. Hvad Udgiften hertil angaar, vil det jo af Forslaget ses, at den andrager 1,623,100 Kr., og at disse foreslaas udbetalede af Statskassen. Jeg skal bemærke, at det dog ikke bør lades upaaagtet, at i Virkeligheden bidrager Universitetet meget betydeligt. Formelt er jo nemlig den polytekniske Læreanstalt som et paa Finantsloven opført Institut adskilt fra Universitetet, og Universitetet bidrager altsaa først og fremmest, hvad det naturligtvis ogsaa gjør uden nogen som helst Smaalighed med Fornøielse, de 13,000 Kvadratalen af den det tilhørende Grund, som Anlægget af den polytekniske Læreanstalt paa den Plads vil kræve, en Grund, som jo er, naar man skulde regne efter, hvad den betyder i Handel og Wandel, af meget stor Værdi. Men dernæst vil jeg gjøre opmærksom paa, at Universitetet ogsaa, naar man ser Sagen historisk, bidrager noget Andet og meget Betydeligt, idet det jo her forudsættes, at de Gaarde, som den polytekniske Læreanstalt nu indtager, skulde gaa over til Statskassen og sælges til Fordel for den. Det vil erindres, at disse Gaarde oprindelig vare Universitetet tilhørende.

Det var nemlig Professoregaarde, som udbetalede mod en aarlig Sum til Benyttelse af polyteknisk Læreanstalt. Det var kun en ringe Leiesum, der gaves, nemlig 800 Kr. aarlig. I Marts 1863 og 1864 blev Mellemværendet ordnet saaledes, at Eiendomsretten gik over til den polytekniske Læreanstalt mod en Afsløningssum af 20,000 Rdl. eller 40,000 Kr. Jeg behøver jo ikke at bemærke, at dette, naar man regner efter, hvad Grund og Bygninger i Almindelighed betyde efter almindelig Omfætningsværdi, var meget lidt, og at det er en meget betydelig Sum, der saaledes, fra den Side set, i Virkeligheden fra Universitetets Side tilskydes til den polytekniske Læreanstalt. Det er naturligt og rigtigt, thi det historiske Forhold er det, at den polytekniske Læreanstalt udformede sig som en særegen Undervisningsanstalt fra det naturvidenskabelige Fakultet, og dette historiske Forhold bør vedligeholdes. Det er ganske naturligt. Jeg bemærker dette, for at stille det i Belysning af, at der i Virkeligheden hyses ved denne Leilighed ved dette Forslag Betydeligt af Universitetets Formue. Ligesom jeg med Visshed veed, at der fra alle Sider, som have Interesse for den naturvidenskabelige Undervisning ved Universitetet, hyses den høitærede Minister for Kirke- og Undervisningsvæsenet en varm Tak, fordi han har bragt dette Lovforslag frem, saaledes er det altsaa nu ogsaa mit Haab, at Thinget vil tage denne Sag under velvillig Overveielse, og at der altsaa ligeledes maa blive Leilighed til at yde Folke-thinget en Tak fra den naturvidenskabelige Undervisnings Standpunkt for, hvad det i den Retning har gjort og vil komme til at gjøre, for at skaffe denne virkelig nationale Sag Fyldestgjørelse. Thi jeg kalder det en national Sag, efter som det er af Bigtighed ikke blot for Videnskaberne, de abstrakte, men for Samfundet, som i en ganske særegen Grad føler de Goder, som den naturvidenskabelige Forskning er istand til at skaffe.

**Th. Nielsen:** Da jeg har været Ordfører eller i hvert Fald maaske været den eneste eller en af de Faa, der ved tidligere Leilighed har talt om denne Sag, skal jeg ogsaa idag gjøre nogle Bemærkninger. Jeg skal ikke udtale mig om, hvorvidt der under de nuværende Forhold kan være nogen Ud-sigt til, at der kan komme Noget ud af denne Sag eller ikke. Jeg skal ikke i den Henseende følge det ærede Medlem i hans lille politiske Indledning. Det ærede Medlem, som sidst havde Ordet, bemærkede for Resten som i Forbigaaende, at der ikke altid har været nogen venlig Stemning mod Universitetet under de Forhandlinger, som ere