

Repetition af Afslutningsfagene falde bort og en betydelig Lettelse i Disciplenes Arbejde indtræde. De ovenberørte Zeil ved den nuværende Uvedeling foreslaas af endel Rektorer rettede ved at føre Undervisningen i Mathematik og Latin op i femte og sjette Klasse ogsaa for de Retninger, der nu afslutte disse Fag ved fjerde Klases Hovedexamen, og fra en enkelt Rektors Side er der fremkommet Forslag om at forandre den nuværende Ordning, ligeledes med Vibeholdelse af Uvedelingen, derhen, at Undervisningen for de studerende Disciple indtil Udgangen af 4de Klasse blev fælles i alle Fag, Græsk ikke undtaget, og at Uvedelingen i de to øverste Klasser indskrænktes til, at Undervisningens Tyngdepunkt for de to Afdelinger af Disciple faldt forskjelligt, for den ene paa den sproglig-historiske, for den anden paa den mathematisk-naturvidenskabelige Faggruppe, men saaledes, at Undervisningen for hver af Afdelingerne kom til at omfatte begge Faggrupper, kun forskjellig efter Timetid og Behandlingsmaade. Afgangsexamen skulde da, hvad enten den var bestaaet i sproglig-historisk eller mathematisk-naturvidenskabelig Retning, give dem, der havde taget den, naar de tillige havde bestaaet den almindelige filosofiske Prøve ved Universitetet, Ret til uden nogen Til-lægsprøve at indstille sig til de forskjellige Fakultets-examiner ved samme og dem, der havde taget den i mathematisk-naturvidenskabelig Retning, tillige Ret til umiddelbart at indtræde som Examinander ved den polytekniske Lærestanstalt. Ministeriet maa for sit Vedkommende ligeledes finde det som den naturligeste Ordning, at man for de sproglig-historisk Studerende udstrækker det mathematisk-Studium udover femte og sjette Klasse uden naturligvis at fordrø mere end nu, men maa isøvrigt holde det for rettest, at Uvedelingen efter Loven af 1871 bør ophæves, saaledes at den mathematisk-naturvidenskabelige Afdeling falder bort, og at der istedetfor denne Afdeling oprettes en treaarig Afdeling, hvortil enhver, der har taget den almindelige Forberedelsesexamen i Henhold til kongelig Anordning af 30te August 1881 eller den hidtidige Forberedelsesexamen af høiere Grad, har Udgang, og hvor der foruden i de Fag, hvori nu undervises i den mathematisk-naturvidenskabelige Afdelings to sidste Aar (dog med Undtagelse af Økonomisk og Lydf eller Engelsk), tillige gives Undervisning i Latin. Ved Afgangsexamen for denne treaarige Afdeling maatte der kunne fordres noget lignende i Latin, som nu fordres i Græsk ved den sproglig-historiske Afdelings Afgangsexamen. Denne treaarige Afdelings Afgangsexamen maatte saa give Udgang til Universitetet og de samme Rettigheder som Afgangsexamen fra den nuværende mathematisk-naturvidenskabelige Afdeling. Herved vilde den lærde Skoles Ordning blive betydelig simplificeret, idet Skolerne, der nu for Størstedelen arbejde med 4 forskjellige Slags Disciple, nemlig sproglig-historisk Studerende,

mathematisk-naturvidenskabelige Studerende, Disciple, der forberede sig til Realexamen af høiere Grad, og Disciple, der forberede sig til Realexamen af lavere Grad, fremtidig kun vilde faa høist 2 Slags Disciple, nemlig Disciple i den egentlige lærde Skole og Realister, der forberede sig til den ved den nysævnte Anordning af 30te August f. A. indførte almindelige Forberedelsesexamen, der er dannet ved en Sammensmeltning af de hidtilværende Realafgangsexaminer af høiere og lavere Grad. Ligeom det vistnok maa erkjendes for et Gode, at den egentlige Latinskole uforstyrret kan gaa som Enheds-skole fra Begyndelse til Ende, saaledes er Ministeriet ogsaa af den Formening, at den foreslaede treaarige Afdeling for Realister maa foretrakkes for den nuværende mathematisk-naturvidenskabelige Afdeling, idet det vistnok tør anses høvet over al Tvivl, at de Disciple, der først have erhvervet sig det almindelige Dannelsesgrundlag som almindelig Forberedelsesexamen giver, og derefter have gennemgaaet en saadan treaarig Afdeling i den ældre Alder, ved Udgangen af Skolen ville kunne medtage et langt bedre Udbytte af Latinundervisningen end nu, da den afsluttes i en yngre Alder, to Aar forinden Afgangsexamen i mathematisk-naturvidenskabelig Retning. Det store Opsving, som Realundervisningen har taget i de senere Aar, hvormed de mange private eller kommunale Realskoler bære Vidne, der ere blevne oprettede i Rigsstæderne, Flækker og paa Landet, en Fremgang, som Ministeriet haaber vil tiltage endnu mere efter Indførelsen af den ensartede Realexamen med de Rettigheder, der ere knyttede til den, gjør det meget ønskeligt, at de Realister, som have Lyft og Evne dertil, faa en lettere Udgang end hidtil til at blive Studenter. Dreng, hvis Forældre økonomisk Stilling ikke er en saadan, at de strax kunne sættes i en lærde Skole, og hvis Lyft til Bogen heller ikke endnu er saa udpræget, men som dog skulle have en bedre Uddannelse end der kan opnaas i en Almue- eller Borgerskole, faa ofte ved at gennemgaa en Realskole og ved at afslutte deres Uddannelse der med en Afgangsexamen Lyft til at fortsætte og til at prøve deres Kræfter paa større Opgaver; saadanne Realister blive ofte slinke Studenter, da de først i en modnere Alder og ifølge en bestemt Lyft og Bevidsthed om, hvad de bestemme sig til, tage fat paa videregaaende Studier.

Ministeriet skal derefter tillade sig at omtale Lovforslagets Enkeltheder, ved at fremsætte Bemærkninger til dets enkelte Paragrafer.

#### Til § 1.

Paragrafens Affattelse i Sammenligning med den tilsvarende Paragraf i Loven af 1ste April 1871 er begrundet ovenfor.