

tilstillet Undervisningsinspektionen til Betenkning, er Man kommen til den Overbevisning, at det ikke vil være tilstrækkeligt kun at raade Bod paa de Mangler i den bestaaende Ordning, der kunde afhjælpes administrativt, men at det vil være rettest ved en ny Lov at faae tilveiebragt en gennemgaaende Forandring i Undervisningsplanen for den lærde Skole.

Som de vigtigste af de Reformer, der her komme paa Tale, anser Ministeriet Gjenoprettelsen af de to ved Loven af 1ste April 1871 nedlagte nederste Klasser, Ophævelsen af den ved bemeldte Lov indførte Uvedeling af den lærde Skole i en sproglig-historisk og en mathematisk-naturvidenskabelig Afdeling, og istedet herfor Oprettelsen af en treaarig Afdeling, gennem hvilken Realister kunde naa Udgang til Universitetet, i hvilken Henseende Man bemærker Følgende:

Blandt de mere eller mindre indgribende Forandringer og Modifikationer i den lærde Skoles Ordning, der foretoges ved Loven af 1871, er der neppe nogen, der har virket saa meget til Skade for Undervisningens Fremme og vakt en saa enstemmig Opinion imod sig, som Bortskjærelsen af Skolens to nederste Klasser, de, i hvilke den Grundvold skal lægges, paa hvilken der i de følgende Aar skal bygges videre. Den Forudsætning, paa hvilken denne Foranstaltning havde taget Sigte, nemlig at der i de forskellige Kommuner maatte forefindes andre, hvad enten det nu var kommunale eller private Skoler, i hvilke en for de hoforsaldne Klassers Alderstrin tillænket Undervisning meddeles, saaledes at den lærde Skole derfra kunde gjøre Regning paa en Tilgang af nogenlunde normalt forberedte Disciple, har vist sig ikke at være tilstrækkelig begrundet paa Kjendskab til de virkelig stedfindende Forhold, og hvor meget der end ved Oprettelse af private Forberedelsesskoler fra Lærernes Side ved de fleste lærde Skoler er gjort for at tilveiebringe en Tilgang af Disciple, der passe ind paa det Stadium, paa hvilket Skolens Undervisning nu begynder, lader det sig ikke nægte, at der herved kun for en ringe Del er raadet Bod paa og vel overhovedet kan raades Bod paa Samnet af den Undervisning, som Skolen selv tidligere meddelte i de nu hoforsaldne Klasser. Disciplene i nederste, tildels ogsaa i de følgende Klasser staa nu i Reglen saavel med Hensyn til Kundskaber i adskillige Fag som til almindelig Udvikling i Gennemsnit noget tilbage for de tidligere Elever i de tilsvarende Klasser. Arbeidet er derved blevet forøget for de 4 nuværende nederste Klasser og ikke mindst i 1ste, hvor Skolen nu modtager sine Disciple underviste paa forskjellig Maade, en Del af dem endog mangelfuldt, saa at de staa paa temmelig for-

skjelligt Standpunkt og det tager alfor lang Tid at sammenarbejde dem. Vaade i dansk og i tydsk Grammatik er Kundskaben saaledes ringere end før paa samme Standpunkt, men fremfor Alt i Franst, hvori det i de mindre Byer og paa Landet tit er næsten umuligt at skaffe Undervisning. Ogsaa paa Færdighed i Regning skorter det jævnlige, og med Naturhistorie er der den store Ulempe, at den vigtigste Del deraf, Pat.edyr og Fugle, skal være læst inden Optagelsen i Skolen og i Skolen ingen Plads finder før ved Repetitionen i 4de Klasse, en Repetition, der efter 3 Aars Forløb og efter en ny og større Lærebog er saa godt som en ny Læsning. At være meget streng ved Optagelsesprøven gaar ikke an, naar man vil have Disciple, og man maa hellere beholde mangelfuldt forberedte Disciple i 2 Aar i 1ste Klasse end sende dem tilbage til samme utilfredsstillende Undervisning paa Landet. Ved Gjenoprettelsen af de to borttagne Klasser vilde man dels i nuværende 1ste Klasse have en fast Stok af regelmæssig underviste Disciple, dels kunne henvise umodne Aspiranter til en lavere Klasse, og allerede herved vilde Faren for Overbebyrdelse i Mellemklasserne betydelig formindskes. Naar Fordringerne ved Optagelsen i Skolens nederste Klasse da indskrænktes til samme Omfang som tidligere i Henhold til Beskjendtgjørelse af 13de Mai 1850, nemlig at kunne læse færdigt dansk og latinsk Tryk og Skrift, skrive det danske Sprog uden betydelige ortografiske Feil, samt regne de fire Species, og i det Hingeste have lært et kort Begreb af den bibelske Historie, da vilde der ved en nøiere Forbindelse mellem den høiere og lavere Skole muliggjøres og saaledes opnaas, at vor høiere Skoleundervisning kunde blive benyttet af en langt større Del af Befolkningen end hidtil har været Tilfældet. Vel findes der nu allerede ikke saa flinke og lovende Børn fra Landet i de lærde Skoler, men deres Antal, især Antallet af Bønderbørn, er kun ringe i Sammenligning med det øvrige Discipelantal, hvilket ikke burde være Tilfældet, da det netop nu under vor frie Forsætning vilde være ønskeligt, at saa mange flinke Uunnes- og Bønderbørn som muligt kunde deltage i de høiere Skolers Undervisning. Sluttelig fremhæves endnu, at netop de to her omhandlede Klasser paa Grund af det forholdsvis store Discipeltal, der vil findes i dem, og af Hensyn til, at der kun sjælden gives Friplads til Disciple i disse Klasser, ved de fleste Skoler kunde betale sig selv, selv om Skolepengene for disse Klassers Vedkommende fattedes endel lavere end de ere bestemte til for de nuværende 4 nederste Klasser, hvad der maatte anses i høi Grad ønskeligt for at lette den ubemidlede Del af Befolkningen Udgangen til den høiere Undervisning.

Medens der hersker fuld Enighed mellem alle Rectorer med Hensyn til det nys berørte Spørgs-