

ning som Undervisningsmiddel. Exemplvis skal jeg anføre, at Skolebørnene, naar de have oplast et Stykke af den danske Læsebog, jævnlig øves i at gjenfortælle det Læste paa Færøisk, at de ligeledes, naar man vil forvise sig om, at de have opfattet deres Lektier i Bibelhistorie o. s. v, pleie at fortælle det Læste i deres eget Sprog, samt at jeg har hørt de fremmeligere Lærere gjennemgaa i Undervisningstimerne med Børnene danske og færøiske Ord og Bendinger for at styrke Børnenes Sprogands og give dem Eyn for Sprogens Lighedspunkter og Forskjelligheder. — Løvrigt er det en Selvfølge, at, da samtlige Almueskolelærere paa en enkelt nær ere indfødte Færinger, benyttes det færøiske Læsesprog som Meddelelsesmiddel ogsaa ved Undervisningen i Skolerne ved Siden af det danske, uden at jeg ser mig ihjand til her at meddele nogen for samtlige Skoler almenlydig Angivelse af, i hvilken Udstrækning dette sker, da det beror dels paa Læreren's individuelle Sjøn og dels paa Børnenes Udviklingsstandpunkt.

p. t. Kjøbenhavn, den 27de December 1880.

Erh. Th. Sørensen.

Til Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.