

2. Skydetheori.

Kuglebanerne paa de forskjellige Afstande gennemgaaes ved Hjælp af Krainstys Apparat og graffist Fremstilling. De vigtigste Data med Hensyn til Kuglebanerne indtil 600 Alen læres. Almindeligt Kjenndskab til Veirforholdenes Indflydelse paa Kuglebanerne, samt til Terrainforholdenes og Anslagsvidernes Betjyding med Hensyn til Mafering, Udstrækning af Medslagsbøltet og Nicochetter m. v.

c. Gymnastik og Vaabenøvelser,

som i Uddannelsesprogrammet er fastsat for Korporals- og Underkorporalskolerne; desuden gives der Eleverne Undervisning i Sugning (Gymnastikreglementets §§ 79—86).

d. Vaabenlære og Artilleri.

Nøiagtigt Kjenndskab til Bagladeriflen af Model 1867; dens Behandling, Vedligeholdelse, Betjening og Brug. Almindeligt Kjenndskab til alle andre ved Fodfolket i Brug værende Vaaben med Tilbehør. Ammunitionen. Bataillonens Train. Kort Oversigt over det svære Skyts, som er i Brug ved den danske Hær, dets Affutering, Anvendelse, Betjening og Virkning.

e. Tjenesteforhold.

Fornødent Kjenndskab til de Reglementer og Instruktioner, som ordne Tjenestegangen i Hæren.

f. Pakning, Paaklødning og Pudsning.

Eleverne uddannes til at undervise heri.

g. Krigsbygningskunst.

Syttebygning, Kogehullers Indretning, Lektretsning. Kjenndskab til Terraingenstandes Indretning til Forsvar, Anlæg af mindre Feltværker og Angreb paa og Forsvar af disse. De vigtigste Benævnelser ved permanente Befæstninger.

h. Terrainopfattelse.

Ovelse i Læsning og Benyttelse af Kaart; saamegen Færdighed i Kaarttegning, som behøves for at kunne tegne et okulært Kroquis; Ovelse i Kroquering og Refognoisering af enkelte Terraingenstande.

i. Skriftlige Udfærdigelser.

Kjenndskab til Bog- og Risteføring ved et Kompagni og en Bataillon. Ovelse i Udfærdigelse af Rapporter, Meldinger og tjenstlige Skrivelser.

k. Oversigt over Hærens Bestanddele.

Den danske Hærs Ordning i korte Træk.

Henimod Skolens Slutning præsenteres Eleverne for Regimentschefen, og der afholdes derpaa en Afgangsprøve, ved hvilken Karaktergivningingen ordnes paa følgende Maade.

Af Skoleforstanderen alene gives:

1. Karakter for Hovedindtrykket af Elevens Anlæg til at være Befalingsmand (Sekondlieutenant), saaledes som dette henimod Skolens Slutning er blevet udviklet, og
2. 1 Karakter for Elevens hele Forhold (Flid, Opsørjel m. m.) under Skoletiden.

Af et Skoleraad, bestaaende af Forstanderen og Skolens 3 ældste Lieutenanter, gives:

- | | | | |
|-----|---|--------------|------------------------------------|
| 3. | 1 | Karakter for | Exercits og Kommando, |
| 4. | 1 | — | Evolvering som Delingsfører, |
| 5. | 1 | — | praktisk Felttjeneste, |
| 6. | 1 | — | theoretisk do. |
| 7. | 1 | — | Skydning (praktisk), |
| 8. | 1 | — | Skydetheori og Afstandsbedømmelse, |
| 9. | 1 | — | Gymnastik og Vaabenøvelser, |
| 10. | 1 | — | Vaabenlære og Artilleri, |
| 11. | 1 | — | Tjenesteforhold og Hærorrdning, |
| 12. | 1 | — | Krigsbygningskunst, |
| 13. | 1 | — | Terrainopfattelse og Kroquering, |
| 14. | 1 | — | skriftlige Udfærdigelser. |