

officer, som ikke har tilbragt en god Del Tid med at sidde selv og regne og selv at bruge sine Logarithmetabeller og sine mathematiskke Formler, den Artilleriofficer, som ikke har et godt mathematisk Grundlag, kan ikke gjøre Fyldest, fordi der hvert Øieblik vil reise sig Problemer for ham, som der hører mathematisk Indsigt til at forstaa, baade Indsigt til at reise Problemerne og Indsigt til at løse dem. Han skal ganske vist ikke under Sjældens Tid staa og regne, i alt Fald skal han ikke gjøre større Regninger, end hvad der kan udregnes ved de fire Species, men han skal forud have regnet, og han skal benytte Resultaterne af Regningerne og Beregningerne, Resultater, som han aldeles ikke kan forstaa, som han aldeles ikke kan benytte og som han efter al Rimelighed ikke kan huske, naar han ikke har den Støtte, at han veed, hvorledes man er kommen til de Resultater, og hvorledes han selv er kommen til de samme Resultater; den Artilleriofficer, som ikke har lært Mathematisk, er tilovers. Naar man vil give Artilleriofficererne — og det Samme gjælder Ingeniurofficererne — naar man vil give de specielle Baabens Officerer den samme Uddannelse og gjøre det til Hovedsagen, at de skulle have den samme Uddannelse som Infanteriet og Artilleriet, saa vil det have til Følge, at man bliver nødsaget til at prælle de Sidstnævnte en hel Del Kundskaber i Mathematik paa, som de i og for sig ikke have den allerfjerneste Brug for. Jeg er ikke den, som vil kaste Brag paa Mathematik som almindeligt Dannelsesmiddel, tværtimod, jeg tror, at det er et ganske brugbart og godt formelt Dannelsesmiddel. Jeg nærer ingen Tvivl om, at man, saaledes som man har gjort i de senere Aar, har gjort Uret i saa at sige at udelukke Mathematiken fra en Del af vor studerende Ungdoms Skoleundervisning, og at man ikke har ladet dem, som gaa den saakaldte latinste Linie igennem i de lærde Skoler, føre deres mathematiskke Undervisning længere end til netop at stifte Bekjendtskab med Logarithmer og lige komme ud over Udbragning af Kvadratrødder. En mathematisk Undervisning, som ikke fører videre, vil vanskelig føre til noget Resultat, hvorimod jeg tror, at naar man gif Mathematikens Elementer helt igennem, naar man f. Ex. foruden Guldbid tillige lod de unge

Mennesker lære Plantrigonometri og den Slags Ting, vilde man hjælpe i en ganske betydelig Grad paa deres formale Dannelse. Jeg tror derfor ogsaa, at en lignende Undervisning i den elementære Mathematik vilde være fuldstændig paa sit Sted for de unge Mennesker, der ønske at blive Officerer ved Infanteriet og Kavaleriet, men at belejre disse unge Mennesker med Begyndelsesgrundene af den høiere Mathematik, give dem en begyndende Undervisning i den høiere Mathematik, som ikke kan føres til Ende paa Grund af Tiden, og som derfor hverken vil blive huggen eller stikken, kan jeg ikke indse egentlig vilde være til nogen Nytte for dem. Jeg tror ialtsald, at der gives Kundskabsgrene, som ligge nærmere til at bygge de unge Infanteri- og Kavaleriofficerers Dannelse paa. Jeg tror, at man f. Ex. ved at basere deres Dannelse væsentlig paa de levende Sprog og paa Historien vilde bringe dem til større Modenhed end ved, som sagt, at give dem denne ufuldkomne, ikke afsluttede Undervisning i den høiere Mathematik. Jeg er paa ingen Maade tilbøjelig til at tro, at Infanteriofficererne kunne hjælpe sig med mindre Kundskaber og mindre Mandsmodenhed end Artilleristerne og Ingeniurerne, men jeg tror, at de kunne faae et bedre Udbytte af deres feireste Ungdom ved at studere andre Videnskaber end netop Mathematik. De specielle Baabens Officerer maa lære Mathematik, der er ingen Hjælp for dem, de maa lære det, og er det forresten Folk med gode Hoveder, kan der jo ogsaa baseres en Dannelse derpaa. For dem, der ikke have Brug for Mathematik og aldrig i deres Levedage ville faae Brug for Mathematik, kan jeg ikke tro Andet, end at et helt andet Fundament vilde være meget naturligare og bære bedre Frugter for Dannelsen. Der er endnu en Ting ved vore Officerers Uddannelse, saaledes som der er foreslaaet og vedtaget ved 3die Behandling i Folkethinget, som der maa lægges Mærke til, og det er det, at Folk blive udnævnte til Premierlieutenanter, saasnart de have gennemgaaet det yngste Kursum, den yngste Klasse paa Officeresskolen. Det er ganske vist i og for sig, naar der tages Hensyn til de specielle Baaben, en Ulempe, thi de specielle Baaben ville blive nødsagede til ubønhørligt at stille den Fordring til