

Betingelse for dens Fremme, da maa dette for-  
andres. Ved Skoletvangens Indførelse overtog  
Staten Ansvar for Børnets Undervisning, ved  
Skoletvangens Ophævelse fører man dette Ansvar  
tilbage paa sit rette Steb, hos Forældrene selv.  
Vi foreslaa derfor, at samtlige Forældre, hvad  
enten deres Børn undervises i Hjemmet, i den  
private eller i den offentlige Skole, shilles  
lige frie. Naar og saalænge Statens Krav  
paa en vis Kundskabsmeddelelse ster Fyldest,  
— dette bedømt efter de samme Regler for Alle  
— bør Forældrene være fritagne for enhver anden  
udover denne Bedømmelse gaaende Kontrol. Kun  
i de Tilfælde, hvor dette Krav ikke er fyldestgjort,  
og denne Mangel ikke er begrundet i andre be-  
rettigede Hensyn, saasom i Børnets legemlige eller  
aandelige Svækkelse osv., foreligger der en Pligt-  
forsømmelse, som Loven med Rette og forstaaeligt  
for Alle kan stemple som en Forføelse, hvis Følge  
bliver Undervisningstvang, indtil det Forsømte er  
oprettet, eller eventuelt Bøde eller anden Straf  
(vort Forslag § 4).

Spørgsmaalet er dernæst, hvorledes Statens  
Fordring om Dplysning skal bestemmes og be-  
dømmes. Lovforslaget optager derom de hidtil  
gjældende Bestemmelser, der fastsætte Mødenheden  
for de under stadig Kontrol værende Børn i den  
offentlige Skole efter et Skøn og for de privat  
underviste Børn til Gjennemsnittet af Kundskab  
og Færdighed i den offentlige Skole. Foranlediget  
ved vort ovenomhandlede Forslag om Skoletvang-  
ens Ophævelse, maa heri ske Forandring.  
Maalet og Bedømmelsen maa herefter for alle  
Børn i den paagældende Kommune være den  
samme. Vi have derfor under Afsnit II fore-  
slaaet, at Kommunalbestyrelsen efter Samraad  
med Skolekommissionen og efter indhentet Erklæ-  
ring fra Lærerne (§ 47) fastsætter det Maal, for  
ethvert Fag og enhver Klasse, hvortil Skolen bør  
føre Børn med almindelige legemlige og aandelige  
Gaver, beregnet efter den lovbefalede Undervis-  
ningstid (§ 11). Dette plannæssige Maal vil da  
tjene Skolekommissionen til Veiledning ved Be-  
dømmelsen af, hvorvidt Forældrene uden Hensyn  
til, hvor deres Børn have undt Undervisning,

Skrivning og Regning. Dette er overensstem-  
mende med Flertallets Forslag i 1873, idet man  
da, i rigtig Erkjendelse af, at Skrivefærdighed  
væsentlig kun er et Middel til Brug for den  
fristlige sproglige Fremstilling, sammenstillede den  
endelige Laanmaalsfordring ved 14 Mars Alberen  
i Skrivning og skriftlig Danst under Et faaledes:  
„Skriftlig Gjengivelse af en let mundtlig For-  
tælling i et forstaaeligt Sprog og med en læselig  
Haandskrift med latinske Bogstaver“. Der anvendes  
formentlig allerede nu for megen af den knap til-  
maalte Tid paa Skrivning, særlig hvor denne ind-  
føres med to Slags Skrift, men værre vilde det  
blive, hvis den forpligtende Fordring om skriftlig  
Danst bortfaldt. Denne bør efter vor Formening  
opretholdes. Derimod se vi ingen Grund til  
istedetfor skriftlig Danst at optage Bibelhistorie  
som tvungen Gjenstand for Statsprøven. Da  
Bibelhistorie er et Undervisningsfag, vil den i  
Reglen ogsaa frivillig blive Gjenstand for Prøve;  
men imod Forældres Villie, der kan have  
gode religiøse Grunde, at indstifte Lovang i dette Til-  
fælde, fordi Forældre enten virkelig høre til Folke-  
fiken eller staa opført paa en eller anden Folketæl-  
ingsliste som hørende til denne, forekommer os for  
nærgaaende imod Forældrenes religiøse Ret. Vi  
betviøle heller ikke, at, naar tvungen Statsprøve  
sættes som almindeligt Endemaal for den bibel-  
historiske Undervisning i Skolen, da vil let derved  
baade Metboden for og Niemedet med denne Un-  
dervisning forrykkes.

Lovforslaget opretholder de halvaarlige Prøver.  
Da en saadan Bestemmelse forekommer os forstyr-  
rende for Undervisningen og svækkende for den  
friere, selvansvarlige Stilling, Forældrene ved  
Skoletvangens Ophævelse bør have, foreslaa vi,  
at der kun afholdes Prøve een Gang om Aaret  
(Foraaret), dog at Børn, der ønskes udstrevere,  
eller som have faaet Hensand med Evangsunder-  
visningens Strafttræden, kunne samles, om Skole-  
kommissionen ønsker det paa eet Steb i Kommunen,  
til en Efteraarprøve.

Den indbyrdes Undervisning svækkede, ja  
modarbejdede Hjemmets Lyft til Medvirking,