

som jo skal tjene som Retsdokument, og desuden bør han jo kunne give en fuldstændig tydelig og forstaaelig Beretning til sin Næder. Der er flaget betydeligt over, at Rundskaben til Modersmaalet kun er ringe hos dem, som have taget den almindelige Styrmandsexamen, og jeg anser det derfor for en af de væsentligste Forandringer, der er foreslaaet, at denne Prøve i Dansk er medoptagen. Desuden havde jeg anset det for rigtigt, at der lærtes lidt Geografi, og, som jeg bemærkede, at Examen i Maskinlære blev henlagt til den almindelige Styrmandsexamen. Under Forhandlingerne i det andet Thing er der foregaaet nogle Forandringer heri. Prøven i Dansk er bibeholdt; derimod er der ikke fundet tilstrækkelig Grund til at optage en Prøve i Geografi eller til at henlægge Prøven i Maskinlære til den almindelige Styrmandsexamen. Hvad Geografi angaar, var det saa smaa Fordringer, der vare stillede, at det maaste er noget mere ligegyldigt, om denne Prøve er der eller ikke. Hvad Maskinlæren angaar, var min Grund til, at den skulde henlægges til den almindelige Styrmandsexamen, den, at den nu allerede er Gjenstand for en Examen, som det er nødvendigt at tage for dem, der ville være Styrmand paa Dampskibe. Derimod fordres den ikke for dem, der skulle være Styrmand paa Seilskibe; men jeg antager, at nu efterhaanden som Dampskibsarten tiltager, vil det være vanskeligt for den unge Mand forud at sige, om han for Fremtiden vil være Styrmand paa et Dampskib eller paa et Seilskib, og at det derfor i og for sig kunde være rigtigt, at han var nødt til at tage begge Dele samtidigt. Det er forsaavidt erkjendt ogsaa i det andet Thing, men man har ment, at man ikke gjerne, udenfor hvor der var paatrængende Nødvendighed for det, skulde forøge Fordringerne til den almindelige Styrmandsexamen navnlig af Hensyn til, at en stor Del af de unge Mænd, som tage den, jo henhøre til den ubemidlede Samfundsklasse og derfor have ondt ved at ofre større Tid og Penge paa at tage denne Examen. Da der naturligvis ligger en hel Del i dette Argument, og da Examen i Maskinlære jo dog vedbliver at bestaa som en anden Examen ved Siden af den almindelige Styrmandsexamen, har jeg troet at kunne gaa ind paa, at den henlægges til Examenens 2den Afdeling. Hvad Fordringerne med Hensyn til Navigation og den forberedende Mathematik angaar, havde jeg allerede foreslaaet dem lidt forhøiede i Forslaget, saaledes som det oprindelig blev fremsat. For Navigationens Vedkommende er der i det andet Thing foreslaaet en yderligere Udvidelse, nemlig det saakaldte Steblineproblem, og da det i og for sig er meget hensigtsmæssigt for enhver Styrmand at vide Bessked dermed, og da jeg maa indrømme, at det ikke medfører nogen særdeles stor Vanskelighed at lære det, og da Examen jo paa andre Punkter er gjort noget mindre fyldig,

end jeg har tænkt mig, er jeg med Beredvillighed gaaet ind derpaa. Jeg skal endnu nævne en anden Bestemmelse, som er foreslaaet, det er med Hensyn til den Søfart, der fordres for, at den Paagjældende kan stedes til Examen. Saaledes som det nu er ordnet, fordres der kun sex Maaneders Søfart; dette foraarsager imidlertid, at Examen kan tages i en meget ung Alder, og at der altsaa vil kunne hengaa lang Tid, fra Examen er tagen og indtil den Paagjældende virkelig bliver Styrmand, saaledes at man maa befrygte, at Meget af det, der er lært, glemmes. Det var foreslaaet af Navigationsdirektøren at forandre disse sex Maaneder til to Aar. Jeg havde lidt Betænkelighed ved at gaa fuldt saa vidt, men jeg tvivlede ogsaa noget om, at det vilde blive vedtaget, idet ærede Medlemmer af dette Thing maaste ville erindre, at i 1869, da denne Sag var til Behandling, var dette netop et af de Spørgsmaal, som gav Anledning til megen Strid, der sluttelig blev afgjort derhen, at man valgte en kortere Tid. Jeg indskrænkede derfor den Forbring, Navigationsdirektøren havde stillet om to Aar, til femten Maaneder. I denne Samling har der imidlertid ikke været nogen Tendents i det andet Thing til at nedsette Søfarten, tværtimod er den paa en Maade foreslaaet forhøiet, idet der nemlig vel er bibeholdt femten Maaneders Søfart, men det skal være en Søfart, som er udført efter det fyldte femtende Aar. Jeg kan kun anse denne Forandring for heldig. — I en anden Henseende er det ikke lykkedes mig at føre min Anskuelse igjennem i det andet Thing, det er med Hensyn til Skolens Indstillingsret. Jeg havde anset det for at være i og for sig heldigere, om man havde noget færre Skoler, som vare istand til bedre at kunne gjøre Fyldest, end at man havde mange og maaste tilbøls mindre gode Skoler. Jeg havde derfor foreslaaet, at der kun kunde indstilles Elever til Examen fra saadanne Skoler, som havde faaet Indstillingsret. Dette er imidlertid ikke gaaet igjennem i det andet Thing, det mødte temmelig almindelig Modstand, og Bestemmelsen er derfor bleven saaledes, som den nu er, hvorefter altsaa enhver Lærer kan indstille til Examen. Derimod er der bibeholdt for Ministeren Ret til at bestemme, hvor Examinerne skulle holdes, idet der kun er indkommet den nye Bestemmelse, at Skoler, som i en længere Aarække have haft et vist større Antal Elever, skulle have Ret til, at Examen skal kunne holdes ogsaa der. Man har ment at kunne opnaa Noget af det, jeg ønskede opnaaet, nemlig at forhindre Opkomsten af mindre dygtige Lærere, ved at indføre den Bestemmelse, at Examen skal afholdes af Lærerne. Nu er Tilfellet det, at der er en Examenkommission, som ogsaa skal examinere; denne Kommission skal vedblive at bestaa under en lidt forandret Form, og den skal naturligvis stille Spørgsmaalene og kontrolere hele Examinationen, men man har