

der meddele Undervisning uden Betaling, men de kræve ogsaa en Optagelsesprøve af Eleven som Betingelse for hans Afgang til Skolen. Da Skolerne hos os udelukkende ere private Stoler, vil en saadan Optagelsesprøve altsaa ikke kunne opstilles som Betingelse her, men derom maa jeg ligesom den ærede Ordfører — og det er ogsaa blevet udtalt i Betænkningens Slutning — udtale det Ønske, at vi med Hensyn til Understøttelse af trængende Styrmandselever ikke maa komme til at staa tilbage for Sverrig. — Med Hensyn til de enkelte Vnbringingsforslag skal jeg kun tillade mig en Bemærkning om Vnbringingsforlaget under Nr. 22. Dette gaar ud paa, at Spørgsmaalene ved Examen opgives af Kommissionen, og at Overhøringen foretages af vedkommende Elevs Lærer eller i Tilfælde af dennes Forfald af en anden Lærer ved en Navigationskole. Denne Fremgangsmaade er i Overensstemmelse med, hvad der sker i Borger- og Realskolerne og i de lærde Stoler, der er altsaa intet væsentligt Nyt deri, og man er navnlig derved gaet ud fra den Betragtning, at man ikke kan vente hos Styrmandselever den Selvfændighed i Opfattelse, som man er istand til at kræve ved en Embedsexamen, hvor Eleven lettere kan forstaa en hvilken som helst Spørger, men at det ved saadanne mere forberedende Examiner er billigt, at Eleven bliver prøvet af den Lærer, han bedst forstaa og er vant til at høre. I Betænkningen er der udtalt det Ønske, at det høie Ministerium vil sørge for, at Omfanget af de Fordringer, der stilles ved Prøverne, bliver begrændset ved Henviisning til bestemte Lærebøger. Ogsaa dette har sin Analogi fra andre Examiner, hvor Administrationen ligeledes hyppig henviser til bestemte Lærebøger for derved at gjøre det klarere baade for Læreren og Eleven, hvad det egentlige Examensstof er. Iøvrigt skal jeg, inden jeg slutter, ligesom den ærede Ordfører anbefale samtlige Vnbringingsforslag med den Bemærkning, at det ligger i Sagens Natur, at en Lov om Navigationsexamen aldrig kan vente nogen Gyldighed for en meget lang Narække. Navigationsvidenskabten er baseret paa de exakte Videnskaber, og de gjøre saa at sige daglig Fremstid, Fremskridt i dobbelt Retning, dels ved Simplifikation af ældre Metoder og dels ved nye Tilvækter, nye Opdagelser, saa at sige nye videnskabelige Erobringer. Jeg vil i den sidste Retning kun henpege paa et Fag, der formentlig i en ikke fjern Fremtid ogsaa vil blive at optage ved Examen's 1ste Afdeling, og det er Meteorologien. Baade Havets Geografi og Luftens Geografi, som man kan kalde Meteorologien eller Veirlæren, ere nye Videnskaber; de ere, navnlig den sidste, endnu i deres Udvikling, men det tør ventes, at de snart ville komme til at spille en saadan Rolle i Sømandskunsten, at enhver Styrmand maa være inde i Hovedtrækkene af disse Videnskaber.

G. Petersen: Jeg er selvfølgelig fuldstændig enig med de øvrige Medlemmer i Udvalget angaaende Indholdet af den her fremlagte Betænkning; men jeg har ligesom det ærede Medlem et vist Punkt, som jeg ønsket at omtale, og som jeg af temmelig Mange, der særdeles meget interessere sig for en dygtig Skibsførerstand, er bleven anmodet om at bringe frem her i Thinget. Det er, at der ved Siden af de Kundstaber, som hentes i de Stoler, vi her behandle, ogsaa hvis det kunde naas, blev idetmindste en Time om Ugen eller hver 14de Dag holdt et Foredrag om, hvorledes Skibsføreren har at opføre sig under Ulykkestilfælde paa Skibet. Der er mangen en dygtig Mand, som ikke er fuldt paa det Rene med, hvorledes han har at forholde sig, naar Ulykkestilfælde indtræffe, naar en Mand styrter ned, brækker en Arm eller et Ben, eller i andre saadanne Tilfælde. Han har da vel sin Lægebog, og han har sit lille Apothek med, men han staaer dog meget ofte tvivlraadig i paakommende Tilfælde. Bestemmelser derom kunne selvfølgelig ikke komme ind i en Lov angaaende Styrmandsexamen, men jeg er bleven anmodet om navnlig at gjøre den høitærede Minister opmærksom paa det Ønskelige og vistnok i mange Henseender Gavnlige i, at der i Styrmandsskolen blev givet en Slags Undervisning i, hvorledes man i de paakommende Tilfælde havde at forholde sig. Jeg tillader mig derfor at bede den høitærede Minister om at overveie, hvorvidt der mulig kunde gives Styrmandsskolerne et Paalæg om saavidt muligt at sørge for en saadan Undervisning.

Marineministeren (Ravn): Ved 1ste Behandling af denne Sag stode Meningerne temmelig skarpt overfor hinanden, og det har derfor været mig en stor Tilfredsstillelse, at Udvalget er blevet fuldt og enigt under en saadan Form, at jeg kan tiltræde alle Vnbringingsforslag. Som Følge af denne min Stilling kan jeg udtale mig meget kort. — De Vnbringingsforslag, der ere stillede, dele sig væsentlig i 2 Grupper, de, der angaa Examensfordringer, og de, der angaa Regler for Examens Afholdelse. Hvad nu Fordringerne angaar, er der i det Hele foretaget nogen Indskrænkning i, hvad jeg havde ønsket. Naar jeg havde ønsket noget Mere, er det selvfølgelig ikke, fordi jeg har haft andre Principer i saa Henseende end Udvalget. Jeg er ligesom Udvalget af den Mening, at Fordringerne ikke bør „stilles høiere, end der med Rette kan kræves, for at Sømanden i de forffjellige vanskelige Forhold, hvorunder han færdes, skal kunne være istand til paa kyndig Maade at navigere Skibet og varetage Kæbernes og Befragternes Interesser“, og jeg er ligeledes med Udvalget enig i, at man bør være varsom med gjennem theoretiske Examensfordringer at horfremme de mindre formuende Samfundsklasser fra en Næ-