

dog gjøre det ærede Medlem opmærksom paa, at det jo kun er for at betrygge, at han har faaet en praktisk Uddannelse; derimod bestemmer en Examenskommission hans theoretiske Uddannelse, og jeg ser ikke rettere, end at det, naar man vil drage et analogt Tilfælde med det, der her er paa Om-tale, netop er en saadan Betryggelse med Hensyn til den praktiske Uddannelse, man tilsigter, idet man jo forlanger 6 Maanedes Fart, eller som det nu staar i Lovforslaget, 15 Maanedes Fart. Men jeg kan, som sagt, ikke være med til at fastslaa en saadan Bestemmelse, thi ved at kunne tildele Indstillingsretten til hvem, han vil, har Ministeren det i sin Haand at begunstige enkelte Skoler, hvilket efter min Mening vil lægge et Bånd paa Undervisningsfriheden, idet de Skoler, der blive begunstige med Indstillingsretten af Ministeren, fortrinsvis ville blive søgte af dem, der ønske at tage Styrmandsexamen. Disse Skoler have det derved i deres Haand at forlange Mere end de andre, idet de villkaarlig kunne fastsætte, hvilken Betaling, de ønske. Nu da der er fri Konkurrence, er Spørgsmaalet om Betalingen for Undervisningen betrygget; den ene Skole kan ikke sætte en Løst, der ikke staar i rimeligt Forhold til de Lærere, der blive satte af de andre Skoler. Dette kan nemlig faae stor Indflydelse for de fattige Elever, saa ogsaa af den Grund er jeg imod Bestemmelsen i § 5. Jeg haaber, at det ærede Medlem for Kolbing vil fastholde sit Standpunkt fra 1869, det Standpunkt, som han endnu siger, er det principale for ham. Jeg agter i hvert Fald at stemme imod en Lov, der indeholder den Bestemmelse, som findes i Lovforsgets § 5.

**Berg:** Det ærede Medlem kan være vilig, jeg skal endnu fastholde, at jeg ikke gaar ind paa en Bestemmelse, der vil tilstede, at Ministeren siger, hvem der er berettiget, og hvem der ikke er berettiget Lærer. Var der Spørgsmaal derom, vilde jeg ikke engang disputere derom, men det ærede Medlem har vistnok misforstaaet dette Punkt noget. Hvad derimod det Spørgsmaal angaar, her ligger for, saa er det disputabelt og kan blive Gjenstand for nærmere Overveelse. Det ærede Medlem har ogsaa misforstaaet, hvad den praktiske Uddannelse til Styrmandsexamen vil sige, idet han troede, at den skulde erhverves ved at være Skibsdreng ombord og slaa Kallerkener i Stykker. I saa Henseende tog det ærede Medlem fejl, men ibrigt skal jeg kun sige, at Spørgsmaalet er disputabelt og kan blive Gjenstand for Overveelse i et Udvalg. Et vil jeg imidlertid indrømme den konser-vative Betragtning i denne Henseende: Der er Forskel paa at staa i. Et. som Friskolelærer paa Tjen og saa at staa ombord paa et Passagereskib med 4—500 Passagerer i Farens Die-blik tilfjøs.

**Marineministeren (Ravn):** Det fore-liggende Lovforslag har i det Hele taget faaet en ret velvillig Modtagelse. Saavidt jeg har bemærket, er der kun en æret Taler, nemlig det ærede Medlem for Odense Amts 5te Valgfreds (Berntsen), der har udtalt, at der neppe var Trang til Forandringer, og at han derfor maatte være megen Betænelighed ved at stærpe de nu-værende Fordringer til Styrmandsexamen. At der virkelig er Trang til Forandringer, tror jeg dog i hvert Fald erkjendes af Mange. Jeg skal saaledes gjentage, hvad jeg nævnte, da Lovforslaget blev forelagt, at ved det i afvigte Sommer afholdte Møde af Navigationslærere blev det udtalt som deres almindelige Mening, at vore Skibsføreres og Styrmands theoretiske Uddannelse lider af saa væsentlige Mangler, at den ikke kan siges at være tidsvarende, og at vi paa dette Omraade staa tilbage for andre søfarende Nationer. Der-til kan maasse indvendes: "Ja, det er Navigationslærernes Mening; men er der kommet Udtalelser i samme Retning fra Skibsrederere eller andre i lignende Stillinger? Dertil vil jeg sige, at jeg ikke har modtaget nogen saadan Udtalelse, men jeg mener ogsaa, at det var vel silde at begynde at reformere Navigationsundervisningen, naar saadanne Udtalelser komme, hvilket jo vilde tyde paa, at vore Skibsførere og Styrmand allerede havde viist sig at være ringere end Andres. Med Hensyn til et enkelt af de Sag, der ere opførte nu som endel af Examen's første Del, nemlig Dansk, skal jeg anføre en Udtalelse af Navigationsdirektøren. Han siger saaledes i en Skrivelse til Ministeriet: "Hvorledes vil en Skibsfører kunne føre sin Logbog, der skal tjene som Reisedokument; hvorledes vil han kunne korrespondere med sin Aheber, naar han ikke kan udtrykke sig skriftlig nogenlunde tydeligt og forstaaeligt i sit Modersmaal? Og det kan siges uden Overdrivelse, at over Halvdelen af dem, der bestaa den almindelige Styrmandsexamen kunne det ikke." Altsaa over Halvdelen af dem, der bestaa den almindelige Styrmandsexamen, kunne efter Navigationsdirektørens Formening ikke udtrykke sig nogenlunde tydeligt og forstaaeligt i deres Modersmaal. Naar det er Tilfældet, saa synes det dog nok, at der er Grund til at gjøre Forandring i hvert Fald paa dette Punkt. Der er af andre ærede Talere, som i det Hele have sluttet sig til den Tanke, at det var nødvendigt at gjøre Forandringer i de nugældende Examenbestem-melser, udtalt en Frygt for, at man let kunde gaa saa vidt i sine Fordringer, at det vilde blive umuligt for den Uformuende at faae Examen. I saa Henseende maa jeg indrømme, at det naturligtvis, naar man stiller strengere For-dringer, bliver vanskeligere at faae Examen. Der vil selvfølgelig medgaa længere Tid til Forberedelsen; men det har derfor ogsaa staaet klart