

at de Forbringere, de Præb, der stilles til Styrmandenes theoretiske Uddannelse i Loven af 6te Marts 1869, ere fuldt tilstrækkelige og betryggende; heller ikke kan jeg skjønne, at det er nødvendigt at gjøre det til en Pligt for Alle, der ville tage StyrmandsExamen, altsaa ogsaa for dem, der kun ville være Koffardifarere, at de skulle tage Examen i Maskinlære, hvilket gjøres dem til Pligt ifølge dette Lovforslag. Jeg ønsker, at dette maatte stilles dem frit; det er en Selvfølge, at det for dem, der ville være Styrmand paa Dampskibe, er nødvendigt, men for dem, der ville være det paa Seilskibe, kan jeg ikke se, at det er en nødvendig Forbringelse at stille dem. Hvad angaar de større Forbringelser til den praktiske Uddannelse, er jeg meget tilbøjelig til at være med dertil, dog ikke i den Udstrækning, som Lovforslagets § 5 tilfigter. Som Forholdene nu ere, udfordres der 6 Maaneders Fart for at kunne indstille sig til StyrmandsExamen, men dette fordrer Ministeren i Lovforslagets § 5 udvidet til 15 Maaneder. Da Loven af 6te Marts 1869 var under Forhandling her i Thinget saavel som i det andet Thing, var der endel Strid ogsaa herom. Den daværende Marineminister havde foreslaaet 6 Maaneder, Landsstinget forandrede det til 12 Maaneder, men dette blev udstemt her i Folkethinget, og Landsstinget hørte sig for Folkethingets Afgjærelse og vedtog Loven i den Stikkelse, hvori den nu foreligger. Om jeg end kan være tilbøjelig til noget at udvide dette, tror jeg, at det dog er for meget at gaa til 15 Maaneder. Jeg for mit Vedkommende synes ikke, at jeg kan gaa længere end i det Allerhøjeste til 12 Maaneder. Derimod er der en ny Bestemmelse i § 5, som jeg maa være meget imod. Det er en Bestemmelse om, at saavel til Examen, som for til dens anden Afdeling maa Vedkommende være indstillet af en Skole, som har erholdt „Indstillingsret“ af vedkommende Minister. Det er jo et Forsøg paa at privilegere visse Skoler, og det er jeg ikke med til. Det forekommer mig nemlig at staa i fuldstændig Strid med de Grundanskuelser og Grundsetninger, som dette Thing har gjort sig til Talsmand for med Hensyn til Undervisnings- og Lærefrihed. Det er jo klart, at det kunde være meget behageligt for de Navigationsstoler, som nu bestaa, men det er ligesaa klart, at det vil være en Hindring for nye Skoler, der mulig ville kunne oprettes, og vel ogsaa for adskillige af de bestaaende. Thi det vil være meget afhængigt af den høitærede Marineministers Velvilje, hvilke Skoler der i saa Henseende kan og vil blive begunstigede. Denne Bestemmelse, er jeg som sagt, meget imod, og jeg vil haabe, at der vil være et Flertal i dette Thing, som vil stemme den Bestemmelse ud. — De andre mindre Spørgsmaal, for Exempel om en forandret Sammensætning af Examenkommissionerne, skal jeg ikke

komme nærmere ind paa, da jeg antager, at Lovforslaget i det Hele taget vil blive gjort til Gjenstand for nærmere Prøvelse i et Udvalg.

Paulsen: Da den høitærede Marineminister forelagde dette Lovforslag, kan jeg ikke nægte, at jeg hilste det med overordentlig Glæde, idet det af Motiveringen fremgik, at der var blevet gjort store Fremstrid i dette Lovforslag mod tidligere; men jeg maa tilføje, at efter en nærmere Drøftelse fra min Side er der i alt Fald nogle enkelte Punkter, hvor jeg dog maatte ønske Forandring, saafremt jeg skulde kunne give Lovforslaget min Stemme. Jeg skal, forinden jeg gaar til at nævne de Paragrafer, jeg vil udtale mig om i Lovforslaget, indbegaa nogle Udtalelser, der ere komne fra det ærede Medlem for Ribe Amts 2den Valgkreds (Sviid), og det gjør jeg allerede paa dette Tidspunkt, fordi det ærede Medlem netop vil gaa videre paa et Punkt, hvor jeg ønsker Indskrænkning. I det Hele taget beklager jeg, at med Hensyn til de Indvendinger, som det ærede Medlem for Ribe Amts 2den Valgkreds gjorde, og Motiverne til dem kan jeg kun være enig med ham paa et eneste Punkt, og det er, at Maskinlærens retteste bør henlægges under anden Afdeling; paa alle andre Punkter gaar jeg akkurat den modsatte Vej af det ærede Medlem. Han ønskede, at den mundtlige Prøve i Dansk skulde bortfalde. Jeg skal ikke negte, at det forbausede mig ganske særlig, at det ærede Medlem, naar man ser hen til hans sociale Stilling, kan foreslaa, at Modersmaalet skal bortfalde, og at man skal benytte den Tid, som derved spares, til at lære Mathematik i. Han mente, at, naar man anvendte den Tid, som her er foreslaaet for Dansk, til Mathematik, vilde man kunne opnaa en fyldigere Undervisning i dette Fag. Ja, det kan man naturligvis; men man kan paa ingen Maade lære det, som fordrer til at kunne begrunde de Formler, der skulle læres. Det er umuligt, det er ganske umuligt, særlig naar man vil tage Hensyn til, hvad det er for en Klasse Mennesker, hvortil de høre, der indstille sig til en saadan Examen; det er Folk, som man ikke kan antage tidligere have faaet en meget videnskabelig Undervisning. Et Støttestrekket for sin Anskuelse mente det ærede Medlem at finde i, at, hvis en Sømand skulde tage seil i den mekaniske Grundring af en Formel, kunde der komme slemme Resultater. Det er sandt; men der er en meget simpel Vej at gaa, naar en Sømand ombord i sit Skib skal bruge en Formel, og ikke er ganske sikker paa at huske den, han gaar da ned og ser efter i Lærebogen, som han har med, om Formlen er rigtig. Jeg kan saaledes ikke følge det ærede Medlem i hans Forbringelse om Udvidelse af Mathematikundervisningen. Derimod; jeg maa være enig i de Udtalelser, der saaldt fra det ærede Medlem for Odense Amts 5te Valgkreds (Bernt-