

Raadgiver for Ministeriet. Seg antager nu, at Alle ville være enige om, at Ministeriet nødvendigvis maa have en saadan sagkyndig Raadgiver, for at kunne foretage en saadan Fordeling, der jo i og for sig er ikke lidet vanskeligt. En Fordeling imellem disse mange forskellige Skoler, hvor forskellige Momenter jo maa tages i Betragtning, er ganske sikkert i og for sig vanskeligt nok og saa at sige umulig for den, der ikke nøje kender Forholdet, og selv Spørgsmaalet om Skolens Kategori, om Skolen skal indtræde i Rækken af de udbuede Skoler eller ikke, hvilket kan have en væsentlig praktisk Betydning, er et vanskeligt Spørgsmaal, som kræver en Indsigt i og et Kjenndskab til Forholdene, som det ikke er let at opnaa. Seg tror derfor, det maa siges, at Intet i Verden er naturligere, end at netop dette Selskab kommer til at fungere i denne Retning, idet det jo har saa mangfoldige og idelige Berørelser med de forskellige Skoler, og har saa stor Erfaring og en saa udpræget Erkjendelse af Formaalet for Skolernes Virksomhed, at det fremfor nogen anden vil være i Stand dertil; men jeg tror ogsaa at burde gjøre den Bemærkning her, at denne Skoles Bestyrelse netop paa Grund af sin overordentlige Interesse for, at der ikke skal være Noget, der kommer til at træde hæmmende eller standsende frem i Forholdet imellem denne og de andre Skoler i Landet, har gjort sig Umage for i en længere Meddelelse, som i Begyndelsen af Maret, den 2den Januari, blev tilsendt Skolerne, at gjøre Rede for den hele Opfattelse, som fra Bestyrelsens Side var fulgt og vilde blive fulgt med Hensyn til Indstillingerne om Fordelingen af disse Beløb. Den har givet en meget udførlig Fremstilling om de forskellige Momenter og deres Indvirkning paa Bestyrelsens Afgjørelser, og den har udtrykkelig opfordret Skolerne til at udtale sig, om de sølte sig tilfredsstillende herved, om de fandt, at disse Principer vare de, som man maatte ønske anvendte, og forsaavidt Skolerne havde yderligere Bemærkninger at gjøre, vilde Bestyrelsen sætte Pris paa at faae disse meddelte. Paa denne Henvendelse er der fulgt Svar fra den allerførste og betydeligste Del af Skolerne, som har erklæret, at denne Fremgangsmaade maatte erkjendes for at være fuldstændig rigtig, og det er kun et aldeles forsvindende Antal Bemærkninger, som ere fremkomne derimod. Men hvad nu det direkte Forhold mellem Skolerne i og udenfor Kjøbenhavn angaar, saa har Bestyrelsen ligeledes i denne Rundskrivelse gjort udførlig Rede for sin Opfattelse af dette Forhold, og den har deri udtrykkelig udtalt, at den opfattede Forholdet, som om Opgaven for den tekniske Skole overfor samtlige Skoler rundt omkring i Landet maatte være den, at virke til en heldig og nødvendig Uddannelse for Lærerne omkring i Skolerne, thi det har viist sig, at dette

netop var Noget af det, som der allermeest trængtes til, og som var vanskeligt at opnaa. Bestyrelsen har allerede gjort Forsøg dermed i sidste Sommer, og det har viist sig, at en meget søkelig Trængsel derved blev afhjulpen, og der var vistnok Udflugt til, at dette, som selvfølgelig er en frivillig Sag, vilde tiltage i betydeligt Omfang, naar der aabnedes Udgang til saadanne Kursus, som jo kunde gjen-tages i Sommerferien; men, som sagt, der foreligger ikke Spor af nogen Trængsel. Det andet Punkt, som blev fremhævet, var, at det kunde findes ønskeligt og nødvendigt, om der af og til blandt Skolens dygtigere Lærere kunde findes en Mand, som kunde komme i nærmere Berøring med en eller anden af Skolerne, der selv maatte ønske det, derved, at han selv tog Skolen i Omsyn og saaledes fik Anledning til at gjøre de Bemærkninger, som kunde være at gjøre i den Henseende. At der derved paa mange Steder vilde blive givet et stærkere Opmærksomhed, tror jeg, man maa sige, er naturligt og maa betragtes som givet; men der er ikke paa nogen Maade Tale om, at Bestyrelsen skulde sende en Lærer ud; det er blot sagt, at Bestyrelsen, naar Ønsket deraf fremkom fra en Skole, var rede til at imødekomme et saadant Ønske paa denne Maade. Der er dernæst gjort opmærksom paa, at Skolen jo ikke kan Andet end ønske, at man fra de andre Skolers Side vilde henvende sig til den saa ofte, som man sølte Trængsel dertil, for at faae Raad eller Veiledning med Hensyn til forekommende Spørgsmaal, og at den ogsaa vilde bestræbe sig for at yde Skolerne Hjælp ved for et mindre Beløb at overlade disse mindre Skoler saadanne Læremidler, hvortil de havde overordentlig stor Trængsel, derunder indbefattet kortere Lærebøger og forskellige andre Ting, f. Ex. Fortegninger og Modeller. Disse mange Hjælpeidler, som det er saa vanskeligt for de mindre Skoler at overkomme, kunde naturligvis her skaffes med større Letthed og for langt mere moderate Priser, dersom de skulde betale dem, og det maa tilføies, at den tekniske Skole allerede er i Besiddelse af en stor Mængde af saadanne Ting, som med Letthed kunne benyttes til dette Formaal. Endelig er der gjort opmærksom paa, at Bestyrelsen vilde sætte Pris paa, at der, hvad der allerede i en lang Mærkning har været Tilfældet i mange af Skolerne, aarlig indsendtes til den Præstationer, navnlig Tegninger, som vare komne frem i Skolerne, for at de kunde undersøges af Bestyrelsen her og fremkalde ikke blot dens Dom om de enkelte Præstationer, men ogsaa Binde og Anvisninger om Retningen i det Hele for Undervisningen, som derved kunde enten forandres eller netop udvides og fremmes paa samme Maade som hidtil, altsaa saadanne Bemærkninger, som kunde være til Gavn for Skolerne selv. Dette er netop Noget, som man fra Skolernes Side har udtalt Ønsket om maatte ske, og det har været paa Tale at foran-