

styrelsen paa Budgettet for Skoleaaret 1878/79 at opnaa den ønskelige Bælgvægt mellem Indtægter og Udgifter, men man tvertimod maa imødesee en Underbalance, saa vil denne desværre kun være en Gjentagelse af det Resultat, som Regnskabet for Skoleaaret 1879/77 bragte, og som det alt kan forudses ogsaa vil fremkomme for indværende Skoleaar, saa at den i Forveien knappe Kassebeholdning vil staa i Fare for at blive opbrugt.

Bestyrelsen er fast overbevist om, at saadanne Besparelser, som maatte indføres for at bringe Bælgvægt tilveie i Budgettet, vilde i høi Grad hemme Undervisningen, fordi de maatte ramme Poster, paa hvilke man tror at maatte lægge en fortrinlig Vægt. Den Opgave, som foreligger Skolen, er nemlig ikke lidet forskjellig fra den, som stilles ved anden Undervisning af Ungdommen; hvad det gjælder om, er at drage unge Mennesker, kort efterat de have omblyttet Skolestuen med Bærktedet, atter og det frivillig til Skolegjerning, og saa i saa Timer om Dagen, der for det Meste ere henlagte efter Elevernes anstrengte Dagværk, kraftig at paavirke dem og gennem en sikker, aldrig voklende eller famlende Behandling at føre dem til den Sands for Stringents og Skjønhed, som er den fremragende Haandværkers Særkende; det gjælder om, at Eleven til enhver Tid kan føle, at Skolen har Midler til at belære ham udoer, hvad han kan tilegne sig paa Bærktedet, og at Skolen er overlegen i sin Ledelse. Hertil udkræves et Korps af udmærkede Lærere og et fortrinligt og mangfoldigt Undervisningsapparat, Modeller, Forbilleder, Lærebøger o. desl. Paa Udviklingen heraf har Bestyrelsen ganske særlig rettet sit Blik, og man har følt saa meget større Opfordring dertil, som man netop, saa ofte der har været Leilighed til at gjøre sig bekendt med andre tekniske Skoler her i Landet, har iagttaget, at Grunden til det mindre fremtrekne Standpunkt, hvorpaa mange af disse befinde sig, fornemmelig er at søge i Manglen paa hensigtsmæssige Undervisningsapparater.

Samarbeidet med disse Skoler i Provindeerne, som synes at ville antage betydelige Forhold, og som Bestyrelsen saa lidt ønsker at unddrage sig, at den netop tror herved at kunne virke i forøget Grad for sit Formaal, kan imidlertid ikke undlade at medføre søselige Udgifter ikke alene til Korrespondance og Reiser, men ogsaa til Anskaffelsen af et større Dplag af gode Forbilleder, Lærebøger o. desl. Selv om Skolen kun saae paa sine egne Interesser, vilde den dog føle sig i høi Grad afhængig af Provindeffolernes Udvikling, efterform en stor Del af dens Elever har faaet sin første Uddannelse i disse. Hvor stor Bælgvirkningen mellem det tekniske Selskabs Skole og Provindeerne er, fremgaar formentlig af, at

i 1876—77	vare 896	Elever fødte i	Rjøbenhavn
	og 430	" "	i Provindeerne,
og i 1877—78	vare 883	" "	i Rjøbenhavn
	og 461	" "	i Provindeerne,

ligesom det er utvivlsomt, at en stor Mængde udlærte unge Haandværkere udvandre fra Rjøbenhavn for at nedfætte sig i Provindeerne, hvortil de da medbringe Frugeterne af, hvad de have lært i Hovedstaden.

Men idet Bestyrelsen saaledes lader det være sig magtpaaliggende energisk at virke i sit Kalb, trøster den sig til at være i fuld Overensstemmelse med, hvad der overalt ude og hjemme er Tidens Løsen, og ikke mindre føler man sig overbevist om, at Lovgivningsmagten fremdeles vil findes villig til at yde Sagen de Tilskud, som under Sagtagelse af en forstandig Økonomi efterhaanden vilde udkræves for at møde de stedse vokende Krav. Bestyrelsen skjuler ikke for sig selv, ja den maa endog nære det Haab, at disse med Tiden kunne blive af ganske betydeligt Omfang, og at vor Haandværkerstands og vor Industri Udvikling vil blive af en saadan Art, at Samfundet vil antage sig dens Ungdoms Undervisning som en af dens mere væsentlige Opgaver. Noget nærmere Overfigt over, hvorledes Kravene til Statskassens Tilskud kunne antages at ville voge i en nærmere Fremtid, kan jo imidlertid vanskelig gives, og man maa derfor indskrænke sig til overfor Lovgivningsmagten at forberede paa, at der fra Tid til anden vil og maa blive Tale om Forøgelsen heraf, idet man selvfølgelig til enhver Tid vil føle det som en Pligt kun at fremkomme med Begjæringer, naar de kunne retfærdiggjøres ud af alle foreliggende Omstændigheder. For at dog i dette Dieblit saavidt muligt intet Moment til en samlet Overveielse af denne hele Sag skal mangle fra Bestyrelsens Side, turde det allerede nu være rigtigt at antyde, at en Hovedbetingelse for Skolens heldbringende Virksomhed, nemlig Tilstedeværelsen af et hensigtsmæssig samlet Lokale, i høi Grad saaves, og at det ikke er uforsynligt, at Bestyrelsen, naar den faar tilendebragt sine Underfølgelser af denne Sag, ikke vil have nogen anden Udvei end at rette en ekstraordinær Appel til Lovgivningsmagten og forskjellige andre Myndigheder.

Idet jeg nu til Belysning af Skolens nuverende Situation giver mig den Tre at