

naar det tilføies, at naar det i to paa hinanden følgende Skoleaar nærmer sig 40, skal det nedbringes til 30, og jeg skulder ogsaa her at tilføie, at efter § 10 ville Kommunerne jo paa de Steder, hvor der er frie Skoler, paa en lettere Maade kunne anbringe de overtallige Børn nemlig ved at sætte dem i saadanne Skoler. § 6 med det Indhold, den har, indstiller Flertallet til at gaa ud paa dette Sted, idet den nemlig handler om Lærernes Ansættelse og derfor hellere maa sættes sammen med de Paragrafer, der handle om Lærernes Ansættelse og Lønning. Derimod foreslaa vi, at der tilføies en ny Paragraf, som bestemmer, at Uprykning fra Forskolen til Kommunefskolen og fra lavere til højere Klasser i denne ikke skal ske efter Alder, men efter Børnernes Fremgang og Modenhed. I Indholdet af § 7 er Flertallet fuldstændig enigt, kun have vi troet det rigtigt, at det ogsaa i Loven bliver fastsat, hvad disse Skoleplaner skulle indeholde, saa at de komme til at indeholde alle fornødne Bestemmelser vedrørende den enkelte Kommunes Skoler, idet det nemlig er bestemt, at der i Planerne skal angives ikke blot Skolernes Antal og Distrikter, men tillige Lærernes Lønninger, Undervisningens Løder, Læregjensstandenes Omfang og Fordeling o. s. v. Flertallet har fremdeles troet det rigtigt, at der bliver tilføiet, hvem der skal udarbejde disse Skoleplaner. Det maa naturligvis være Skoledirektionerne, fordi der maa være en vis Overensstemmelse imellem dem, men saa skal Planen forelægges Kommunalbestyrelsen og vedtages i et Møde, hvortil Skolekommissionen er tilkaldt. Er da Skolekommissionen og Kommunalbestyrelsen, eller er Skoledirektionen og Kommunalbestyrelsen uenig, maa Sagen afgjøres som nu af Ministeriet. Hvor der derimod ingen Uenighed er, og hvor der ikke er Spørgsmaal om Oprettelsen af nye faste Lærere, der synes det tilstrækkeligt, at Skoledirektionen stadfæster Planen. § 8 sætter Ministeren megen Pris paa at beholde, og Flertallet kan ikke indvende Noget derimod. Det har ikke anset denne Paragraf for videre nødvendig, men der er ingen Grund for os til at udstemme den. — § 9 handler om Lærere i Skolerne. Udvalgets Flertal foreslaar denne Paragraf delt i 2 Paragrafer, hvoraf den ene handler om, hvad der skal læres i Forskolen, og den anden om, hvilke Fag der skal undervises i i Kommunefskolen. Vi tro nemlig, da Forestillingerne om, hvad disse Forskoler skulle være og skulle udrette, synes at være noget uflare omkring i Landet, at det er rigtigt, at det bestemmes i Loven, hvad der skal læres i Forskolen, nemlig den allerførste primære Undervisning, at stave og læse indenad, at skrive Bogstaver og Sammenkrift og at regne med hele Tal, hvorhos der endvidere kan fortælles Børnene Bibelhistorie og Træk af Fædrelandets Historie. Endelig kunne Psalmer og Sange læres udenad. Deraf følger, at Loven ikke let vil kunne misfor-

staas saaledes, at man af disse Smaa-børn skulde forlange nogen egentlig Udenadslæren — Noget, som man vistnok maa erkjende har i vore Almueffskoler især i en tidligere Tid været drevet meget for vidt. I § 9 bestemmes, i hvilke Fag der skal gives Undervisning i Kommunefskolerne, og det er i det Væsentlige overensstemmende med Regjerings Forslag, kun at vi har ment, at der foruden Fædrelandets Geografi skal læres almindelig Geografi, og foruden Fædrelandets Historie ogsaa de nordiske Nabolandes Historie, idet Danmarks Historie ikke kan fuldstændig fortaas, uden at man kommer ind paa deres med. Jeg beder undskylde en Truffeil: der staar „Naturhistorien“, det skal selvfølgelig være Naturhistorie. Udvalget har tilføiet, at hvis det er muligt, skal der ogsaa undervises i Verdenshistorie og Tegning; det er navnlig i Kjøbstadskolerne, at vi have anset det for meget muligt, at man i øverste Klasse kan komme dertil, naturligvis ikke til at gennemgaa hele Verdenshistorien, men til at fortælle Børnene de mest fremtrædende og betydningsfulde Perioder. Tegning vil jo for Børnene, af hvilke en meget stor Del er bestemt til Haandværk, være af den allerførste Betydning. Hermed er jeg færdig med dette Afnit og skal nu tillade mig at anbefale Udvalgets Endringsforslag til det høie Thing.

Forsen: Jeg har tilladt mig at stille et Underendringsforslag, dels til Udvalgets Endringsforslag § 4 f. og dels til den paafølgende § g. Jeg er saa enig med Udvalgets Flertal og ligeledes med de Udtaleser, vi have hørt af den ærede Ordfører, angaaende de Forbringere, man bør stille til Undervisningen, at det kun er et enkelt Punkt i § g, hvorom Uenigheden dreier sig. Med Hensyn til det første Underendringsforslag, jeg har stillet, som gaar ud paa, at fra samme Tid, som en ubvidet Undervisningstid — 24 Timer ugentlig — indføres i Kjøbstadskolerne, skulle Kjøbstadernes Forpligtelse til at opretholde særlige Betalings- eller Realskoler bortfalde. Ved Anordningen af 1814 for Kjøbstæderne er det bestemt, at i de folkerigere og større Kjøbstæder, hvor der er et tilstrækkeligt Antal Forældre, som ville yde Bidrag til en Realskole, skulle den Slags Skoler oprettes, og der tilføies da i den paafølgende Paragraf, at for saa vidt ikke et saadant Bidrag kan erholdes, der er tilstrækkeligt til at oprette en Realskole, skal der tillægges Friskolen en Klasse, hvori der skal gives Seldagsundervisning for at give Afgang til en videre Undervisning end den, Friskolen i Almindelighed giver. Jeg kan nu ikke se rettere, end at den Ubvidelse, som det er foreslaaet at give Undervisningen i Friskolen, maa medføre saa betydelige Byrder for Kjøbstæderne, at der maa tilføies disse fuld Frihed til iøvrigt at ordne Skolevæsenet saaledes, som det efter ethvert Byraads Skjøn synes tjenligt og rigtigst paa det enkelte