

alle de Undskyldningsgrunde, der kunne være at anføre, og saa paafjender Kommunalbestyrelsen eller dens Udvalg strax Sagen og domsfælder dem, som ikke have havt tilstrækkelige Undskyldningsgrunde at anføre, til de nævnte høje Bøder. Bødefjendelsen affiges, som anført, strax, og Bøden skal ved Maanedens Udgang indkræves og betales. Naar den ikke betales, bliver den at affone. Endelig bestemmer den sidste af de 3 Paragrafer, at, naar Bødefjendelsen er affagt, skal Kommunalbestyrelsen eller dens Udvalg tilstille Skoledirektionen en Liste over de ulovlige Skoleforsømmelser i de sidste 3 Maaneder, og det paases da, om de Bøder, der ere idømte, ere betalte eller affonede. At Moderne med de forsonnelige Børns Forældre ere satte til Begyndelsen af Maanederne Februar, Mai, August og November ligger i, at man har beholdt det gamle Skoleaars Inddeling, hvorefter 1ste Mai og 1ste November danne Grænserne for Halvaarene. Det er altsaa Forsømmelserne de 3 foregaaende Maaneder, som man skal være opmærksom paa, og som i et Møde inden den 15de i hver af de nævnte 4 Maaneder skulle bringes til Forhandling. Hermed skal jeg anbefale Udvalgets Flertals Endringsforslag til Vedtagelse af det høje Thing.

**Formanden:** Jeg veed ikke, om den ærede Minister ønsker Ordet med Hensyn til det Forslag, han har stillet.

**Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet (Fischer):** Ja, jeg skal fatte mig meget kort med Hensyn til dette Endringsforslag; jeg tillader mig nemlig at tage det tilbage. Det er stillet ved en Misforstaaelse og er, efterat Udvalgets Flertal har stillet sit Forslag, blevet overflødig.

**Formanden:** Under de Omstændigheder, under hvilke Forslaget er taget tilbage, antager jeg ikke, at Nogen ønsker at optage det. (Ophold.) Da Ingen optager det, er det bortfaldet.

**Schlegel:** Jeg har tilladt mig at stille tilhøneladende flere Endringsforslag, der i Virkeligheden kun udgjøre et Endringsforslag til § 3; dette gaar ud paa at indfætte Skolekommissionen i Stedet for Kommunalbestyrelsen med Hensyn til Idømmelse af Bøder for Skoleforsømmelser. Det er maasse for Mange ikke af saa stor Betydning, enten der kommer til at staa det One eller det Andet, men det er min Overbevisning, at det har den allerstørste Betydning, hvorledes man i den Henseende stiller sig. Jeg har den Tro, at blandt de enkelte Forbedringer, vi ønske at indføre med Hensyn til den nuværende Skoleordning, er det en af de allervigtigste at kunne sørge for at faae dygtige og nidkjære Lærere ved at for-

høje deres Løn og stille dem i økonomisk Henseende godt og ved at faae et kraftigt, virksomt, stedligt Tilsyn gennem de nuværende Skolekommissioner. Det er derfor min Overbevisning, at kun Lidet vil bidrage i højere Grad til at fremme dette Maal, vi alle have, end naar vi sørge for, at Skolekommissionerne blive saa virksomme og faae en saadan Tver og Lyft til deres Gjerning, at de kunne og ville varetage den. Jeg tror, at Lovgivningen har i tilstrækkelig Grad sørget for, at Skolekommissionerne kunne blive besatte med gode og dygtige Mænd — i den største Del af vore Kommuner, Landkommunerne, bestaa de jo af Sognepræsten, et af Sogneraadsmedlemmerne og et andet Medlem, som Sogneraadet vælger. Men en af de vigtigste Gjerninger, som Skolekommissionen har, er at føre Tilsyn med Læringen og hans Undervisning og med, at Stolen søges flittig af Børnene. Og de kunne føre et overmaade virksomt og kraftigt Tilsyn i den Retning. De kunne, naar de ville, gjøre opmærksom paa, at et Barn forsømmer jevnlig eller i alt Fald hyppigere, end det er rigtigt. De kunne ved deres Kjendskab til de enkelte Beboere i Kommunerne, ved at henvende sig til dem, forhandle med dem, faae dem opmuntrede ved Samtaler til at opfylde den Pligt, som de have. De kunne komme til nøie Kjendskab om, hvad der er den virkelige Grund til, at Børnene forsømme, og tillige baade ved Løfter og Trusler faae Beboerne til at lade Børnene passe Skolen ordentlig. Det er Noget, som nu maasse ikke finder Sted i det Omfang, som er ønskeligt; men jeg tror, at Lovgivningen har megen Skyld i den Retning. Hvis man derimod stiller sig saaledes, at Skolekommissionerne faae den Myndighed, som jeg synes ligger ganske nær, at de have Ret til baade at idømme og eftergive Bøder, vil man i høj Grad opmuntre dem til at varetage, hvad jeg synes er deres Pligt i saa Henseende, medens det er klart for Enhver, der kjender lidt til disse Forhold — og det er der mange af de tilstedeværende Medlemmer, som gjøre —, at, naar Skolekommissionen ikke har denne Myndighed, men den overlades til en anden Myndighed, som ellers kan have mange fortreffelige Egenheder, men ser Sagen paa en noget anden Maade, ville Skolekommissionens Medlemmer ofte blive hæmmede i deres Virksomhed i en Retning, i hvilken jeg synes, at det vil være ønskeligt, at de udfolde den. Det vilde naturligvis være i høj Grad pinligt, naar man ved nøie Kjendskab til Forholdene har faaet den Overbevisning, at Forældre eller Børgere ikke have nogen alvorlig Skyld, at se, at Kommunalbestyrelsen desuagtet har mulkeret dem, ligesom omvendt, naar man har undersøgt Forholdene i Hjemmet, foreholdt Forældre eller Børgere deres Pligt og det Ansvar, der følger af Overtrædelserne, at se, at de Udvarsler, man har givet, gjøres til Intet, ved at Kommunalbestyrelsen, der ikke har og til-