

mand, som ikke har med Skibsfart at gjøre, om, hvad en tonneau er, saa veed han det neppe; det nytter ikke, at man bagefter forklarer, at det er en Kubikmeter destilleret Vand til den og den Varmegrad, hvis Vægt bestemmes. Det nytter ham ikke det Mindste, thi det ligger ikke i Ordet tonneau, og der er ikke nogen som helst Nødvendighed for at tænke paa Kubikmeter. Spørge vi nu, hvad en Liter er, ligger der da ringeste Tvang ved det Ord Liter til, at jeg derved strax skal vide Bested med, at det ikke er $\frac{1}{10}$ Kubikmeter? Nei, det er $\frac{1}{1000}$ Kubikmeter (Fallefen: En Kubikdecimeter er en Liter). En Decimeter er $\frac{1}{10}$ Meter (Afbrydelse af Fallefen). Ja, vi ere endnu ikke enige i vore Bencænelser, men det kommer nok. Decimeter er $\frac{1}{10}$ af en Meter; men den Læring, der har $\frac{1}{10}$ Meter til Kant, er selv en $\frac{1}{1000}$ af en Kubikmeter, og altsaa er en Liter $\frac{1}{1000}$ af en Kubikmeter. Nu spørger jeg Enhver, om der ligger mere Tvang for mig til at kende den Bested, naar jeg nævner Liter, at den skal være $\frac{1}{1000}$ af en Kubikmeter, end der ligger for en Dansk, naar jeg nævner en Pot, at vide, at der skal gaa 32 Potter paa en Kubikfod? Det ene er for mig lige saa nært og ligesaa fjært som det andet. Men saa snart der er ringeste Nødvendighed for En til at lære Sligt, saa faar man det at vide; men i intet Land veed man Bested om alle disse særlige Maal- og Vægtenheder, som kunne forekomme i Handel og Vandel. Ved Meter skal jeg blot tilføie dette, at der er den store Ubehagelighed, ved dens naturlige Deling. Man kan sætte saa mange Delinger, man vil; man vil altid se, at naar Maalet ikke opgives i Meter, saa opgives det i Millimeter; der er et Sprung for den menneskelige Forestilling, dette Sprung er for stort. Man er saaledes ikke i Stand til at forstaa, hvad 1620 Millimeter er, hvilket er de Børnepligtiges Middelstørrelse i Frankrig, men derimod kan man let danne sig en Forestilling om, hvad 61 Tommer vil sige.

Fallefen: Jeg skal kun bemærke, at jeg udtryffeligt omtalte en Læring, hvis Kant var $\frac{1}{10}$ af en Meter, altsaa en Decimeter, og jeg har saaledes ikke begaaet den Feil, som det ærede Medlem mente, men maaske mange Andre. (Andræ: Det var ikke til Dem.) Naa, det var ikke til mig, ja, saa er det en anden Sag, saa har jeg ikke Noget at bemærke i saa Henseende. Det forekommer mig dog, at naar jeg har kjøbt en Kubikmeter Træ, Kul, Brænde eller den Slags Ting, som sælges paa denne Maade, saa har jeg en klarere Forestil-

ling derom, end naar jeg hører, at jeg skal have 1 Tønde Træ, 1 Favn Brænde, eller en Tønde Korn, som atter er en anden Tønde. Jeg mener, at disse forskellige Maal for den Alt Ting er Noget, som ikke saa let gaar ind i Bevidstheden, som naar man har det samme Maal for dem, og kan sige, at dette er en Læring. Naar Maalet for Alt, hvad man faar af det Slags store Væver, som det hedder paa Markedet, er en Læring, hvis Kant er en Meter, saa synes jeg, at jeg har en god Forestilling om, hvad jeg faar. Jeg kan i Fantasten se det for mig, men det kan jeg ikke, naar jeg skal holde mig til en Tønde. Det ærede Medlem kom til at tale om destilleret Vand, og derved kom jeg til at tænke paa, om det ikke vilde være helbigt at faae optaget i Loven, hvad en Gram er, for at man kan faae at vide, hvad det egentlig vil sige. Naar man tænker sig en Læring, som er hul og som paa den indvendige Kant maaler $\frac{1}{100}$ af 1 Meter, saa er Vægten af det Vand, som kan rummes i en saadan Læring ved 0 Grader, vistnok det, som man kalder for 1 Gram (Andræ: Nei) Hvad er det da?

J. Andersen: Jeg begjærede Ordet, da det ærede 3die kongevalgte Medlem (Nåsing) talte, for at udtale min afvigende Anskuelse. Nu er jeg saa heldig, at det ærede 2det kongevalgte Medlem (Andræ) ogsaa udtalte en afvigende Anskuelse med en langt større Dygtighed, end jeg vilde være i Stand til at gjøre det. Det ærede 2det kongevalgte Medlem kan i det Mindste være rolig for, at min Anskuelse falder sammen med hans i den Henseende. Jeg havde nærmest ogsaa tænkt mig, at Minoritetens Mening kunde være den, som man kunde arbejde videre paa, men jeg kan dog nu for saa vidt frasælde Ordet, idet jeg kan henholde mig til, hvad det ærede 2det kongevalgte Medlem har sagt om den Del af Sagen. Jeg har endnu at tilføie, at, naar det ærede 3die kongevalgte Medlem sandt det saa aldeles rigtigt ikke at tage Hartkornet med, fordi det ikke var noget Videre, saa er jeg af den Mening, at Hartkornet er et meget stort Maal. Svormange mulige og umulige Ting blive ikke repareret paa Hartkornet? Svoreledes er det muligt at reparere 1 Krone paa 1 Tønde Hartkorn, og gjøre det bestemt paa hvert Album, uden at der bliver lidt formeget eller lidt for lidt, fordi man kun kan dele Tønden i 96, hvormod man deler Kronen i 100 Dele. Der bliver altid en Brøk som ikke er til at betale, enten noget mere eller noget mindre. Nu have vi Korn i Tønder, der leveres og betales efter