

den filosofiske Doktorgrad i Historie eller de levende Sprog. Undtagelsesvis skulle dog, naar særegne Omstændigheder gjøre det tilraadeligt, ogsaa saadanne Mænd, der ikke fyldestgjøre nysnævnte Betingelser, men i 5 Aar enten have været Overlærere ved en af Statens lærde Skoler eller Bestyrere af en af de private, med disse ligestillede Skoler kunne udnævnes til Rektorer.

Subsidiært:

1. b) 3^{die} Linie udgaa Ordene: „de levende Sprog, Historie.“

3 Slutningen udgaaar „“, og tilføies: eller have taget den filosofiske Doktorgrad i Historie eller de levende Sprog.“

Uf Udvalgets Flertal:

Til § 2.

2) 3^{de} Linie imellem Ordene „maa“ og „ikke“ indskrives: „i Reglen.“

De stillede Ændringsforslag sættes under Forhandling.

Ordføreren (Moug): Det er overordentlig lidet, jeg har at bemærke angaaende det Ændringsforslag til § 2, som er stillet af den Gruppe i Udvalget, hvortil jeg hører. Det er ganske vist en Realitetsforandring, det indeholder, men den er grumme ringe, og Forslaget er stillet efter Ministerens Onske, som den Gruppe, hvortil jeg hører, i det Hele taget har sluttet os til, og som vi derfor ikke i dette Punkt have villet modsætte os. — Det Ændringsforslag, der er stillet til § 1, skal jeg overlade det ærede Mindretal selv at motivere.

Schütte: Idet jeg rejser mig for at motivere det af mig stillede Ændringsforslag, skal jeg først tillade mig at bemærke, at selv om det maatte blive vedtaget, vil Loven ikke derfor komme til at faae den Skikkelse, som jeg i enhver Henseende finder ønskelig; den vil alligevel efter min Mening gjøre større Brud med den bestaaende Tilstand, end jeg kan skjønne, at det Offentliges Interesse fordrer, men jeg skal ikke opholde mig længe ved herved. Jeg har resigneret med Hensyn til at gjøre min Anstuelse gjældende, saaledes som jeg egentlig nærer den, da jeg ved Samtale med flere af mine Kolleger er kommen til den Overbevisning, at den dog ikke lader sig sætte igjennem, især da det vilde medføre en helt forandret Redaktion af Lovforslaget, og jeg har ikke villet spille Lyngets Lid med at debattere over et Forslag, som ikke havde nogen Udsigt til at gaa igjennem. Med Hensyn til de Forandringer, som mine Ændringsforslag gaa ud paa at gjøre, skal jeg først bemærke, at den Forandring, jeg har foreslaaet med Hensyn til Betingelserne for Udgangen til Rektorerne for dem, der have taget Magistergraden i Historie eller i de levende Sprog, idet jeg i Stedet derfor

har sat Doktorgraden, er foranlediget ved Yttringer, der under Sagens 2den Behandling faldt fra det ærede 2det kongevalgte Medlem (Ussing), idet jeg nemlig bagefter er bleven oplyst om, at Magisterkonferentien i Historie og de levende Sprog har en noget anden Karakter end Magisterkonferentens i Mathematisk, Fysik, Kemi og Astronomi og paa Grund deraf ikke yder ganske den samme Garanti for, at den, som har underkastet sig den, har den fornødne Læredygtighed. Jeg har tilladt mig at sætte „Doktorgrad“ i Stedet for „Magisterkonferentens“; om det just er den allerheldeste Maade at stille Sagen paa, veed jeg ikke; jeg har idetmindste ikke kunnet finde nogen bedre. Denne Forandring findes i begge mine Ændringsforslag baade i det subsidiære og det principale. Jeg skal dog gjøre opmærksom paa, at jeg navnlig kun har stillet det subsidiære Forslag efter Onske af nogle ærede Medlemmer, da de maaste ellers vilde have Vanskelighed ved i rette Tid at faae famlet de 8 Medlemmer, der skulle til, for at Ændringsforslaget kunde blive stillet til tredje Behandling. Jeg kan nemlig, hvis mit principale Ændringsforslag skulde blive forkastet og kun det subsidiære blive vedtaget, ikke finde Loven tilfredsstillende, idet jeg er meget imod den Løshed, som vilde fremkomme, naar Ordet „fortværlig“ skulde blive staaende. Jeg skal ikke trætte det ærede Thing ved at gjentage hvad jeg i denne Anledning sagde ved 2den Behandling. Jeg kan for mit Vedkommende ikke gaa ind paa en Lov, der eventuelt vil sætte en Minister i Stand til, om han vil det, at sætte en Højskolelærer eller Seminarist eller en anden Saadan til Rektor ved en lærd Skole. Jeg har antaget, at naar man gav Ministeren Bemyndigelse til at ansætte som Rektorer private Skolebestyrere, der have udrift særlig Dygtighed i deres Gjerning, saa havde man derved givet ham tilstrækkelig Frihed med Hensyn til at varetage Skolernes Lær. Jeg kan ikke skjønne, at han lettelig vil kunne komme i Forlegenhed med at finde en passende Kandidat til et Rektorat, naar han har Udgang til at ansætte saadanne private Skolebestyrere og desuden har alle de Dvrig, som ere nævnte i Forslaget, at vælge mellem. Jeg tillader mig derfor at udtale det Haab, at den ærede Minister vil se sig i Stand til at gaa ind paa Ændringsforslaget, som det her foreligger.

Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet (Fischer): Det Ændringsforslag, der er stillet under Nr. 2, skal jeg selvfølgelig tiltræde, idet jeg takker det ærede Flertal for, at det har stillet det. Hvad det Ændringsforslag angaar, som findes opført under Nr. 1, kunde der jo være Tale om at tiltræde dette Forslag, dersom det var stillet paa en saadan Maade, at der var Udsigt til, at der ved det kunde blive