

kunne indføres, maatte efter vor Formening dermed sættes i Forbindelse et langt virksommere, den kommunale Myndighed overordnet, Tilsyn end det, der for Tiden haves i Skoledirektionen eller reittere Provsten.

Naar vi saaledes ikke kunne tiltræde Forslaget i et af dets Hovedpunkter, finde vi ikke tilstrækkelig Anledning til at udtale os om dets øvrige Bestemmelser.

Efter den forskellige Stilling, Udvalgets Medlemmer indtage til Forslaget, og i Særdeleshed efterat Undervisningsministeren har under dets 1ste

Behandling udtalt, at han „finder overveiende Betænkelse ved allerede nu at medvirke til Gjennemførelsen af et enkelt Stykke af den almindelige Skolelov, som han haaber i en ikke fjern Fremtid skal komme til at foreligge for Thinget til Beslutning“, kunne Indbringerne ikke vente, at Lovforslaget fortsatte Behandling for Tiden vilde føre til noget Resultat, og hele Udvalget er saaledes under de foreliggende Forhold blevet enigt om at indstille,

at Landstinget beslutter at gaa over til den næste Sag paa Dagsordenen.

Riør,

Formand og Ordsfører.

Carl Møller.

E. Pedersen.

W. Petersen.

N. Rasmussen.