

som ovenfor viist, andre Midler end Medhjælperes Antagelse ville kunne benyttes. Adskilligt tyder ogsaa paa, at Banskfeligheden ved at finde brugbare Kræfter til dette Formaal ikke vil vise sig saa stor, som det maasse kunde ventes. Der er nemlig Egne her i Landet af betydelig Udstrækning, navnlig i Ringkjøbing og Ribe Amt, hvor Almueskolevæsenets Indretning allerede nu i ikke ringe Grad forudsætter Benyttelsen af deslige Vinterlærere, og det har ligeledes hidtil ikke været forbundet med særdeles Banskfeligheder at erholde Lærere eller Lærereinder til de saakaldte Puge-skoler. Desuden ere mange unge Mennesker naturlig henviste til i et Par Vintre at søge Veskjæftigelse som Medhjælper ved Undervisningen i Skolerne, idet Afgang til Skolelærerseminarierne og til Skolelærerexamen er betinget af, at Paagældende i mindst et Aar har havt saadan Virksomhed; og den Lærer, der har Brug for en Medhjælper i sin Skole, vil mangen Gang kunne finde en dertil skikket Person i sin egen Familie eller blandt den Ungdom, der nylig har forladt Skolen, hvorhos navnlig mange Kvinder kunne antages at være baade skikede og villige til den omhandlede Virksomhed. Bliver Benyttelsen af saadanne ekstraordinære Lærere først nogenlunde almindelig, vil der overhovedet vistnok findes Midler til at afhjælpe Trangen til dem, saaledes som f. Ex. den udstrakte Brug af Vinterlærere i en enkelt Egn allerede har givet Anledning til, at en Folkehøjskole sammesteds har indrettet Sommerkursus til Uddannelse af saadanne. I de Skoler, hvis Borneantal overstiger 100, og som derfor ere forsynede med Andenlærere, vil en Medhjælperes Antagelse eller anden lignende Foranstaltning i mange Tilfælde kunne undgaaes ved at dele Skolen i 3 Klasser istedetfor i 4.

Den Forøgelse af Kommunernes Skolevæsenudgifter, som de omhandlede nye Foranstaltninger ville medføre, vil hidrøre dels fra den Tilvæxt i de skoleføgende Børns Antal, der vil blive en Følge af den skolepligtige Alders Forhøjelse, dels fra Undervisningstidens Udvidelse i Kjøbstadskolerne og Medhjælperes Antagelse til Landsbyhskolerne og dels fra Tilveie-

bringelsen af nye eller udvidede Undervisningslokaler; og endvidere ville de foreslaaede Forsættelses-skoler kunne medføre nogle Udgifter.

Den ommeldte Tilvæxt i Skolebørnernes Antal maa fordele sig over samtlige Kjøbstæder og Skoledistrikter, og vil saaledes ordentligvis kræve nye Lærerpостers Oprettelse eller anden Omordning ved de Skoler paa Landet, hvis Borneantal for Tiden er mellem 85 og 100, af hvilke Skoler der efter den ovennævnte statistiske Oversigt kan antages at være omtrent 430; og naar der gaas ud fra Antallet af de Børn, som ved Udgangen af Aaret 1867 undervistes i Kjøbstædernes Fristoler, og fra det gennemsnitlige Borneantal i hver Klasse i disse, vil Tilvæxten for Kjøbstædernes Vedkommende kræve Oprettelsen af 54 nye Klasser eller henved 30 nye Lærerpостer. Med Hensyn til Betydningen af de herved foranledigede Udgifter maa derhos mærkes, at de fleste nye Lærerpостer paa Landet maa antages at ville blive Andenlærerembeder, og at saavel disse som adskillige Lærerpladser ved Kjøbstadskolerne kunne ventes besatte med Lærereinder, samt at nye Lærerpостers Oprettelse ved de omhandlede Skoler paa Landet vil gjøre det overflødigt at forsynes samme med Medhjælperer, da daglig Skolegang om Vinteren for overste Klasse i disse Skoler paa en tilfredsstillende Maade kan opnaas ved at dele nederste Klasse i 2 Afdelinger, der hver søge Skolen hver anden Dag i Vinterhalvaaret. Omkostningerne ved Forøgelsen af den daglige Undervisningstid i Kjøbstadskolerne ville paa mange Steder indskrænkes noget derved, at det normerede Antal af 36 egentlige Læsetimer for hver Lærer nu ikke benyttes i det fulde Omfang. Hvorvel Udgiften til Landsbyhskolers Forsyning med Medhjælperer vistnok meget vil bero paa Omstændighederne, kan det dog efter Størrelsen af de Vederlag, Vinterlærerne nu oppebære, antages, at den i intet Tilfælde vil blive saa betydelig, at den kan fremkalde Betænkelighed. Hvad angaar Beføstningen ved Tilveiebringelsen af nye eller udvidede Undervisningslokaler, da fremgaar det af de befalede Beretninger for 1871 om Skolevæsenets Til-