

Anvendelse af extraordinær Anstrængelse at kunne værdsætte dette, uden som Følge heraf nødvendigvis at se Tidspunktet for den endelige Prøve udflydt et Aar. I de 2 øverste Klasser maa derimod den særlige Skoles Hovedfag, som give Retningen dens Præg og dens Navn, faa en saadan Overvægt, at man forudsætter, at den væsentligste Del af Skolens Arbejde anvendes paa dem alene.

Flerparten er enigt med Ministeren deri, at Undervisningen i Gymnastik og Vaabenbrug bør anses som saare vigtig; man har paa Timetavlen hertil udsat 4 Timer ugentlig hele Skoletiden igjennem, hvilke Timer man mener bør fordeles paa 2 Eftermiddage. Som Maal antages at burde sættes Færdighed i de almindelige gymnastiske Øvelser, Dueltighed i at føre en Trop i og udenfor Kompagni samt Sikkerhed i Skydning, men man har ligesaa lidt tænkt sig nogen egentlig Examen heri som i Sang eller Skrivning.

Hvad Studentexamen angaar, er Flerparten af den Formening, at den i 1845 for nogle Skoler og senere for alle de lærde Skolers Bedkommende gennemførte Ordning ikke har været heldig. Man maa derfor ikke alene paa det Bestemteste fraraade at gaa det yderligere og sidste Skridt paa denne Vej, som foreslaas i Lovforslagets § 10, nemlig aldeles at ophæve den dog endnu bestaaende Afgangsexamen ved Universitetet, men skal endog ogsaa omvendt tilraade at indrette en for Alle fælles Studentexamen ved Universitetet. Man har tænkt sig den afholdt af en Examenkommission, hvori saavel Universitetsprofessorer som andre videnskabeligt uddannede Mænd fik Sæde, men man har under den ringe Sandsynlighed, som der for Tiden er for, at den foreliggende Lov gennemføres i nærværende Samling, ikke fundet sig foranlediget til at gjøre bestemt Forslag i saa Henseende. Foreløbig gjælder det nærmest om, at det klæres, hvilken Ordning der i sin Almindelighed er den hensigtsmæssigste. Flerparten, hvortil med Hensyn til dette Punkt Frølund slutter sig, kan herom henholde sig til, hvad der i den senere Tid ved forskellige Leiligheder er bragt frem, og haaber tillige, at Manglen paa passende Mænd til en Examenkommission ikke her vil blive paaberaabt som en uoverstigelig Hindring.

Naar Prøven i Genhold til Vædringsforslaget Nr. 19 er bestaaet af Bedkommende, maa Flerparten holde paa, at Studenten ikke uden tvingende Nødvendighed bebyrdes med yderligere Prøver for at underkaste sig Embedsexamen. Man indser ikke Tilstedeværelsen af en saadan Nødvendighed undtagen for de theologiske Studerendes Bedkommende, som maa have tilstrækkelige Kundskaber i Græsk og Hebraisk og derfor formentlig bør have godgjort disse, forinden der tilstedes dem Afgang til Embedsexamen. Flerpartsforslaget Nr. 21 er affattet efter denne Hovedbetragtning.

De af Flerparten foreslaaede Vædringer, som ikke ovenfor findes omtalte, ere dels mindre betydende, dels af et let overskueligt Indhold, saa at man har forment at kunne udsætte deres særlige Begrundelse til den mundtlige Forhandling i Thinget.

Mindretallet tiltræder i det Væsentlige Lovforslaget og den Begrundelse af det, der er fremsat i Lovforslagets Motiver. Den Overbevisning, at den nuværende Ordning af den lærde Skoles Undervisning ikke er tilfredsstillende, har efterhaanden vundet større og større Indgang. Man har i Almindelighed anset over:

at den stillede altfor store Fordringer til den aandelige Uddannelse og medførte en Overlæselse eller Overanspændelse, navnlig i Mellemklasserne,

at Undervisningen paa Grund af det Maal, der er sat for de enkelte Fag, maa stride frem med saa stor Hurtighed, at Eleverne ikke faar tilbørlig Tid til at fordøje og tilægge sig, hvad han lærer, og at der tillige paabyrdes ham et alt for stort Hjemmearbejde, at som en Følge heraf en stor Del af Skolens Elever kun opnaar en Halvberedelse, saa at de vide Noget om mange Ting, men Intet grundigt, og endelig

at den legemlige Udvikling utilbørligt tilfidsættes for den aandelige.

Om end disse Anker, der saa ofte og fra saa mange Sider have været fremsatte, ere noget overdrevne, vedkjende vi os dog den Overbevisning, at de ingenlunde ere ubegribelige, og at Forsøget paa i een Skole at forene den gamle og den moderne Kulturs Dan-