

Nalborg Navigationsffole med en Lærer, som Foreningen selv havde uddannet ved sin Skole, og ikke alene har ansat denne Lærer ved Skolen, men ogsaa givet ham en aarlig Pengeunderstøttelse i nogle Aar, indtil Skolen var i god og fuld Virksomhed; den har altsaa paa denne Maade selv skabt en Konkurrent der. Foreningen til Søfartens Fremme har i disse Dage sendt en af sine ved Skolen uddannede Lærere over til Aarhus, hvor der netop er blevet oprettet en Navigationsffole, da Byraadet ønskede en saadan, og den har ikke alene afgivet Læreren dertil, men endogsaa tilfikkret Skolen en aarlig Understøttelse i 3 Aar, indtil Virksomheden var af den Beskaffenhed, at Skolen kunde staa paa sine egne Ben. En Lærer, som Foreningen har uddannet med stor Bekostning, er bleven sendt over til Søns Navigationsffole, dengang man der ønskede at oprette et Institut. Foreningen har altid interesseret sig meget for denne Skole og gjort, hvad den kunde, for at holde den i Virksomhed. Jeg erindrer ganske tydeligt, at der til Foreningen indkom Andragender fra Svendborg og Naffov, paa hvilke Steder man ønskede at oprette forberedende Skoler, og at Foreningen kom disse imøde, ikke alene med Raad, men ogsaa med Understøttelse i Form af Bøger, Instrumenter etc., med hvad den kunde skaffe tilveie. Jeg erindrer meget nøie, at den Bistand, som Foreningen har ydet til disse Skoler, har den ogsaa ydet til Bogø Navigationsffole. Jeg husker meget nøie, at det var i Vinteren 1862—63, at denne Skole begyndte sin Virksomhed med en Aftenffole, en forberedende Sømandsffole, og at Bestyreren henvendte sig til Kultusministeriet for at faae de Udgifter godtgjorte, som han i Løbet af Vinteren havde havt, at Kultusministeriet henvendte sig til Foreningen for Søfartens Fremme med Spørgsmaal, om denne vilde hjælpe. Jeg kan vise den Correspondance, som dengang fandt Sted mellem Bestyreren for Bogø Navigationsffole, som jeg dengang ikke havde den Ære at kjende personlig, Kultusministeriet og Bestyrelsen for Foreningen, hvor Bestyrelsen med største Velwillie gik ind paa at yde det Bidrag, der var begjært, og ikke blev derved,

men fremsendte en opmuntrende Skrivelse til Bestyreren, hvori den udtalte Dnsket om, at han vilde gaa frem paa den Vej, han var begyndt, idet den ansaa det for et gavnligt Foretagende. Og det var et gavnligt Foretagende, ovenikjøbet et Foretagende, kan jeg sige, hvorved der ikke var Udfigt til at lukriere, thi det maa man indrømme, at navnlig i Begyndelsen er den Slags Skoler meget uheldigt stillede, og i det Hele taget vil man ikke deraf kunne faae noget stort Udbytte. Det var altsaa Bestyrelsen meget kjært at kunne imødefomme Bestyreren for Bogø Navigationsffole. Senere, da Skolen paa Bogø skulde udvides til en virkelig Navigationsffole, sendte Bestyreren en Lærer op til Kjøbenhavn for at faae ham uddannet ved Kjøbenhavns Navigationsffole. Det var nu noget mod Bestyrelsens Plan, at denne Lærer skulde uddannes i Kjøbenhavns Navigationsffole, thi Bestyrelsen havde taget den Bestemmelse, at der ikke ved Skolen uddannedes nogen Lærer, medmindre han havde faret tilfjøs. Bestyrelsen ansaa det for at være gavnligt for den Mand, der skal være Lærer i Navigation og Sømandsflab og skal forklare Kompasset og Logget og andre saadanne Ting, at han selv har set paa det, været tilfjøs og lært Forholdene ombord at kjende. Dette var ikke Tilfældet med denne Lærer, men da han ivoirigt lod til at være en sliak og opvakt Mand, viste Bestyrelsen Snødekommen i den Henseende, overtraadte den almindelige Regel og gav ham den Undervisning, hvortil han trængte osv. Jeg skal aldeles ikke trætte ærede Medlemmer med en videre Udvikling af denne Sag, men jeg vil blot bede fastholdt, at Kjøbenhavns Navigationsffole ikke er Foreningen til Søfartens Fremme; det ligger Foreningen til Søfartens Fremme ligesaa nær at kunne virke for og hjælpe alle andre Skoler rundt om i Landet, hvor man ser, at der er noget Godt at udrette, som Kjøbenhavns egen Navigationsffole, og derfor beder jeg, at man ikke vil sammenblande disse to Ting. Ligeledes har Foreningen ogsaa i sin Tid efter bedste Ærne i anden Henseende virket i samme Retning, f. Ex. ved den nautiske Literatur og med Hensyn til at fremhjælpe forskjellige Sørges- og Lodsfartøiers Uddannelse og Seileevne, ligesom