

det ærede Medlem for Veile Amts 3die Valgkreds (Th. Nielsen) har omtalt, at den høitærede Minister ikke vil have nogen Forandring i Børnenes Antal eller i Skoledistrikternes Størrelse, da har han til en vis Grad Ret deri, men det forekommer mig, at der dog i den høitærede Ministers Foredrag eller i hans Forslag var Noget, der gjorde, at Børneantallet ikke vilde blive saa betydeligt under een Lærer, som det hidtil har været. Naar den høitærede Ministers Tanke var, at der skulde være en Hjælperlærer ved hver Skole, saa blive altsaa Kræfterne flere til de samme Elever, og derved bliver altsaa det hidtilværende Børneantal under den faste eller første Lærer indskrænket. Der er et Punkt, som den høitærede Minister ikke omtalte, og som jeg tror bør optages som en bestemt Bestanddel eller et bestemt Led i Folkeundervisningen, og det er navnlig Pigeborns Oplæring i Haandgjerning. Jeg tror, det burde være et bestemt Led i Undervisningen, og at det uden stor Bekostning kunde fremmes derved, at den Hjælp, der blev antagen ved hver Skole, blev en Lærerinde. Derved vilde altsaa Pigeborn kunne oplæres i Haandgjerning. Ganste vist er det nu mange Steder saaledes, at de bedre Stillede Pigeborn blive oplærte i Haandgjerning, men mange Pigeborn af den fattige Befolkning gives der ikke Leilighed til at blive oplærte i en saadan Gjerning, og jeg tror, at det vilde være et meget vigtigt Middel til at forskaffe de mindre heldig Stillede bedre Vilkaar i Samfundet, om noget Saadant kunde ske. Det er kun denne Undervisningsgjenstand, jeg skal tillade mig at henlede den høitærede Ministers Opmærksomhed paa.

Brig: Jeg forlangte før Ordet blot for at gjøre en kort Bemærkning lige overfor det ærede Medlem for Veile Amts 3die Valgkreds (Th. Nielsen), idet jeg troede, at det, han yttrede, i det Mindste for en Del maatte bero paa en Misforstaaelse; thi det Punkt, han drog frem, var Ministeren nærværende og blev omtalt af ham, men jeg skal dog ikke gaa nærmere ind herpaa. Dersom jeg vilde følge de Herrers Exempel, dersom jeg vilde omtale de forffjellige Ting, som det var ønskeligt ogsaa

maatte komme ind i en fremtidig Skoleordning, men som den høitærede Minister ikke i Dag omtalte, vilde dette ganste vist blive en temmelig langvarig Diskussion, men det forekommer mig, at den ikke vilde kunne faae noget som helst Udbytte. Det, der her foreligger, er, at den høitærede Minister i et fuldstændigt klart og udtømmende Foredrag har stillet alle Hovedtrækkene i den Ordning, han paa-tænker, og han har gjort det, for at Thinget og Folket i sin Helhed kan faae Leilighed til selv at overveie Sagen, til at danne sig Meninger derom og derpaa vel forberedt at møde til den Diskussion, der vil komme, naar Thinget ad Aare samles her igjen. Jeg skal derfor ikke følge det Exempel, der er givet af de ærede Herrer, men kun slutte mig til de ærede Medlemmer af Thinget, der have aflagt den høitærede Minister deres Tak for den fulde, udtømmende og klare Fremstilling, han har givet os, idet jeg skal henstille til det ærede Thing, om det vilde medføre noget synderligt Udbytte, hvis vi fortsatte denne Diskussion over, hvad der allerede er kommet frem.

Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet: Maa jeg bede om Ordet!

Formanden: Der er begjert Afslutning af Forhandlingerne, men jeg formoder, at de ærede Medlemmer, der have begjert Afslutningen, ikke ville have Noget mod, at den høitærede Minister udtaler sig. (Stemmer: Nei, nei!).

Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet: Det er naturligvis kun et Par Ord, jeg skal tilføie. Overfor den ærede Forespørger maa jeg gjøre opmærksom paa, at naar han maatte blot ved en Uagtsomhed eller i alt Fald ikke med bestemt Eftertryk yttrede, at de Forslag, der skulde fremkomme fra min Side, laa helt færdige, er dette dog ikke Tilfældet. Jeg tror tilstrækkelig at have sagt og vist, at jeg har en temmelig bestemt Overbevisning om, hvilken Vej jeg skal gaa, men jeg har udtrykkelig tilføiet, at der var Foranledning for mig til at benytte denne Leilighed til at udtale mig saa udførlig,