

føie Lærereinder, som netop i Hovedstaden ere  
 blevne benyttede i et stort Omfang og, saa-  
 vidt jeg veed, med god Frugt, har, siger jeg,  
 vist Beredvillighed til at bringe et betydeligt  
 Offer i pekuniær Henseende for at naae det  
 Maal, som i det Hele maa siges at være til-  
 stede, at ogsaa Skolevæsenet i Kjøbenhavn  
 indtager en Plads, som er Hovedstaden værdig.  
 Jeg vender mig nu til de to Anordninger af  
 29de Juli 1814 for Kjøbstædernes og Lan-  
 dets Bedkommende, idet jeg strax vil gjøre den  
 foreløbige Bemærkning, at disse Anordninger  
 jo med Hensyn til Alt, hvad der vedrører den  
 forpligtende Undervisning, den almindelige Un-  
 dervisning, den frte Undervisning, den nød-  
 tørftige Undervisning, hvad Navn man nu  
 vil give den, i alt Væsentligt ere overensstem-  
 mende, saaledes at det kun er i andre Retnin-  
 ger, som jeg først senere hen i mit Foredrag  
 skal komme til at berøre, at Forskjellighederne  
 træde frem. Hvad nu disse to Anordnin-  
 ger angaar, saa tror jeg, at det er med  
 fuld Føie, at de saa mange Gange, og  
 det forekommer mig ogsaa fra Forespørgereis  
 Side, have modtaget Anerkjendelse. Jeg tror,  
 at det i Virkeligheden allerede maa fremhæves  
 som noget høist Daaffjønnelesværdigt, at disse  
 Anordninger saae Lyset under de sørgeligste og  
 bedrøveligste Vilkaar, og at man netop den  
 Gang vendte Tanken og Opmærksomheden paa  
 Undervisningsvæsenet som det Hovedpunkt, hvor  
 Landet maatte søge sin Styrke. Jeg tror  
 fremdeles, at den Ordning, der den Gang fandt  
 Sted, var saa god og tilstrækkelig, som man  
 overhovedet kunde vente under de i saa mange  
 Henseender trykkende Vilkaar, hvorunder Ar-  
 bejdet maatte begynde. Det er jo imidlertid  
 en Selvfølge, at efter Forløbet af en hel Menne-  
 skealder og længere maatte der være foregaaet  
 store Forandringer, og lykkeligvis var der fore-  
 gaaet saa store Forandringer, at det, der den  
 Gang kunde anses for at være nogenlunde til-  
 fredsstillende og for det mest Mulige, der kunde  
 opnaas, maatte erkjendes for at være høist-  
 utilfredsstillende, ligesom det ogsaa maatte er-  
 kjendes, at der var Mulighed tilstede for en  
 Forbedring. Det var den Hovedtanke, hvorfra  
 man gik ud, og det var i den Tid, jeg sidst  
 havde den Ære at være Kirkeminister, at man

i Genhold hertil udarbejdede det Lovforslag  
 som blev til Lov den 8de Marts 1856. Ved  
 den Ordning, som derved er kommen frem, er  
 det min Overbevisning, at der i flere meget  
 vigtige og omfattende Afsnit af vort Skole-  
 væsen er naaet en Tilstand, hvormed man i  
 det Hele og sandsynligvis for længere Tid kan  
 finde sig beroliget, og med Hensyn til hvilke  
 jeg strax skal udtale, at jeg vilde anse det for  
 at være meget urigtigt, om man paany vilde  
 optage disse til ny Debat gennem Forsøg paa  
 Omdannelse eller Fornyelse. Jeg sigter her-  
 ved til 1ste, 3die og 4de Afsnit i Loven af 1856.  
 Disse Afsnit, som omhandle Skoledistrikterne  
 eller Skolernes Antal i Forhold til Beilæng-  
 den og Børneantallet, Skolelokalerne og Alt,  
 hvad dertil hører, og Skolernes hele alminde-  
 lige Økonomi, samt hvad der vedrører Skole-  
 lærernes Ansættelse og Lønningsforhold — disse  
 Hovedafsnit af den nu bestaaende Skolelov-  
 givning vil jeg ikke betragte som saadanne, der  
 nu kunde tages med under en Reform. Det  
 er ikke, fordi jeg ikke tror, at man jo med Hen-  
 syn til flere Punkter under disse Afsnit kan  
 være af den Formening, at der kunde ønskes  
 Forandringer, og det af høist forskjellige, ja  
 aldeles modsatte Grunde; men netop derfor er  
 det min Overbevisning, at man i Erkjendelse  
 af det Tilfredsstillende, som der dog her er  
 naaet, skal lade disse Afsnit af Skolelov-  
 givningen hvile og ikke medoptage dem i nogen  
 Reformplan for Dieblirket. Underledes for-  
 holder det sig med andre Afsnit, der ikke heller  
 bleve medtagne under Reformen i 1856, Af-  
 snit, som jeg tror at kunne samle under tre  
 Hovedgrupper, nemlig hvad der angaar Skole-  
 gangen, Skoleundervisningen og Skolebestyrelsen  
 og Tilsynet. Her tror jeg, der vil findes Punkter,  
 som trænge, ja endogsaa i høi Grad trænge til  
 Forandring og Udvikling. Paa den anden  
 Side er der imidlertid Punkter deri, som  
 endnu kunne staa hen, navnlig fordi der alle-  
 rede paa anden Maade og ved andre Be-  
 stemmelser har fundet Reformer Sted med  
 Hensyn til dem. Jeg skal nu tillade mig at  
 gjøre dette noget klarere ved en Gaaen ind  
 paa Enkeltheder, som jeg tror vil findes albe-  
 les nødvendig, naar der skal opnaas, hvad jeg  
 ønsker maa kunne opnaas, et fuldstændigt