

som i Kundskab til Sprog og Mathematik vel stod ens med polytekniske Kandidater og utvivlsomt havde en langt større pædagogisk Uddannelse end disse. Han ønskede for flere Aar tilbage at overvære Undervisningen her i Kjøbenhavn — han kunde ligesaa godt have overværet den paa et andet Sted, men tilfældig var han nu her efter at have taget en dobbelt Examen med særdeles gode Vidnesbyrd. Han kom altsaa for at være tilstede paa Skolen, men 4 Dage efter var han sædlig og maatte læse hos en Orlogskapitain. Er det at uddanne Lærere? Jeg skal iøvrigt give det ærede Medlem for Kjøbenhavns 9de Valgkreds (Luren) det Skudsmaal, at han i Reglen ikke har havt med den Slags Beslutninger at gjøre, og han kan jo ikke altid være tilstede for at forebygge dem. Da den samme Mand Aaret efter, da det ærede Medlem ogsaa var fraværende, kom her til Byen med det samme Formaal som sidste Gang, negtede man ham Afgang til Skolen under Paaskud af, at han ikke havde den nødvendige Søfart for at tage Examen; det skete samtidig med, at han iøvrigt uddannede sig videre her og ventede paa en Stibskaptain, med hvem han vilde fare en Tid for at gjøre sig bekendt med visse Ting paa Søen. Man negtede ham det i 5 Uger, og først da det ærede Medlem for Kjøbenhavns 9de Valgkreds kom tilbage, jevnede Sagen sig. Sagen har jo i og for sig ikke nogen videre væsentlig Betydning; det gjaldt vel blot for den Vedkommende et Par hundrede Daler fra eller til; thi naar man har sat sig et bestemt Formaal, saa bryder man den Slags Skranker. Jeg haaber imidlertid, at dette vil være tilstrækkeligt Bevis for, at vi have Ret, naar vi sige, at dette Institut ikke indtager en særegen Stilling, undtagen man i de nævnte Tilfælde med Nette kan finde noget Særegent; thi hvad ethvert som helst andet Institut vilde have gjort, naar en saadan Lærer kom og ønskede at være tilstede ved Undervisningen, det har dette Institut nægtet den overordentlig rundelige Understøttelse, der bliver det tildeel, i de af mig nævnte Tilfælde sat sig imod. Og hvad da? Jeg har bevist, at indtil $\frac{3}{4}$ af denne Skoles Elever have Friplads, medens ingen Skole ude i Landet har noget lignende

at byde sine Elever, og desuagtet tror den ærede Minister det nødvendigt at forhøje Fripladserne med 9 aarlig, saa at enhver Kjøbenhavner, enten han trænger dertil eller ikke, kan faae Friplads. Der er endog saa en saadan Overflødighed tilstede, at det loffer og drager Folk til Skolen udefra, og jeg siger da, at den Forsøvelse, der ligger i for en Snes Daler eller tre at komme til at bo her i Kjøbenhavn og faae sin Uddannelse her, er ikke i Sømandens Interesse. Det ærede Medlem for Kjøbenhavn mente, at hvad denne Skole gjorde, kom Samsundet til Gode, medens det Andet, vi ville, ikke kom Samsundet fuldt til Gode. Jeg tror nu ikke, at det ærede Medlem har rigtigt Kjendskab til de Forhold, eller at han kjender ganske noie til den Sag. Jeg tror ikke, at det er kommet den danske Sømand til Gode, at man har bygget et Slot i Havnegade og saa tager ham op af det snevre Lukas, hvor han har maattet noies med nogle faa Kubikrum Plads, og sætter ham op i de store Sale, for saa efter nogle Maaneders Forløb at putte ham ned i Lukaset igjen. Hvad man til Udstyring, Lønninger eller Sligt bruger mere, end hvad andre Skoler bruge til deres Lærere, af hvilke somme maaste endog saa have en større Uddannelse, kommer heller ikke Samsundet til Gode; det er en uøkonomisk Bestyrelse, og jeg paastaar, at den Maade, hvorpaa Foreningen til Søfartens Fremme har gjort sig til Bestyrelse for en privat Skole, medens den netop burde have staaet over det Hele, har ikke været den danske Sømand til Nytte. Med de Midler, som denne Forening raader over, vilde den, naar den havde staaet frit og ikke konkurrerede med Skoler udenfor Kjøbenhavn, have kunnet være mere til Gavn i de sidste 20 Aar, end den hidtil har været. Altsaa, jeg slutter med, hvad jeg sluttede med igaar, at med al Erhødelighed for, hvad der kan fremme Søfarten, ville vi ikke bevilge Beløb, hvor de ere aldeles overflødige, og hvor de, ligesom ved det tekniske Institut, kun ere i Stand til uden at gavne, hvor de gives, at kvæle iøvrigt nyttige Bestræbelser udenfor.

Nu kommer jeg til det tredje Punkt, jeg vilde omtale, og det er de Forslag, der ere