

**Formanden:** Jeg skal meddele, at der af 16 Medlemmer er fremsat Begjæring om, at dette Valg foretages efter Reglerne for Forholdstalsvalg. Disse Medlemmer ere: S. S. Holm, Chr. Jensen, C. G. Mørck, C. B. Nyholm, P. Pedersen (Frederiksborg Amts 3die Valgkreds), Cornelius Petersen, H. M. Petersen, Raben, Sager, Steenstrup, Aberg, Bach, S. S. Christensen, Fjord, Gad og Høyer-Møller.

Ved den derpaa foretagne Valghandling afgaves der 82 Stemmesedler, og da der skulde vælges 7 Medlemmer, udfordredes der altsaa 11 Stemmer til et gyldigt Valg.

Valgte bleve kun følgende 6 Medlemmer i følgende Orden: Albertsen, Steenstrup, S. A. Hansen, Sylvester Jørgensen, Rasmussen og Cassé. (Notwitt havde 8, Schjørring 6 og Alberti 1 Stemme; een Stemmeseddel var blank.)

Man fik ved derefter til et nyt frit Valg paa det manglende ene Medlem.

Efterat Stemmesedlerne til dette Valg vare indsamlede, hvorved der efter en foreløbig Optælling fandtes at være afgivet 86, lod Formanden Secretairerne optælle Stemmesedlerne under Behandlingen af den næste Sag paa Dagsordenen.

Denne var:

Første Behandling af „Forflag til Lov om Underviisningen i de lærde Skoler i Danmark.“

(Lovforslaget findes i Tillæg A. Sp. 1199 ff.).

**Gad:** Den høitærede Cultusminister udtalte ved forelæggelsen af dette Lovforslag, at det er første Gang, at Spørgsmaalet om Underviisningen i de lærde Skoler bringes under Forhandling i Rigsdagen, og han udtalte tillige, at Grunden, hvorfor han forelagde dette Lovudkast, var, at Regjeringen var kommen til den Overbeviisning, at den høiere Underviisning for Tiden er af saa stor Betydning for hele Samfundet, at efter Ministeriets Opfattelse de vigtigste Grundtræk burde bestemmes ved Medvirkning af Rigsdagen, altsaa ad Lovgivningsveien, medens hele Detaillen burde overlades deels til Skolen selv, deels til den

høiere Administration. Det glæder mig, at kunne udtale, at jeg i saa Henseende er fuldstændig enig med den høitærede Minister, baade i det sidste Punkt, at Detaillen i Underviisningen bør overlades til Skolerne selv og den høiere Administration, og dert, at de vigtigste Principer bør ordnes ad Lovgivningsveien. Jeg tror ogsaa, at det vilde være urigtigt ikke at anerkende, at det er en Smødelommen, som Folkethinget maa sætte Priis paa, at Regjeringen nu har indbragt et Lovforslag om den lærde Underviisning og erklæret, at det har den Anskuelse, som er udtalt i Ord, hvis Hovedindhold jeg har tilladt mig at gjengive. Smidlertid maa det dog erindres, at, om det end ganske vist er første Gang, at denne Sag er bragt frem i Thinget fra Regjeringens Side, saa har dog en vis Foranledning til dette Skridt været givet derved, at det forrige Folkething nedsatte et Udvalg, strengt taget vistnok om en anden Sag, men dog tillige saaledes, at man nærmest tænkte sig, at Udvalget ogsaa, og det i en væsentlig Grad, vilde beskæftige sig med det, som er Gjenstand for det Lovforslag, der i Diebliffet er under Forhandling. Dette Udvalg udarbejdede ifjor visse Resolutioner, som man forenede sig om at indstille til Folkethingets Vedtagelse; men de kom ikke til Forhandling. Da jeg af Udvalgets Medlemmer dengang var udseet til Ordfører, tror jeg at ffylde dem idag at tage Ordet og udtale mig saavel om, hvad der var Meningen med de Forflag, som vi ifjor stillede, som om, hvorledes jeg maa antage, at Udvalgets Medlemmer opfatte Grundprinciperne i det Forflag, som nu foreligger.

Det Første, vi komme til, naar vi see paa dette Lovforslags § 1, vedrører den lærde Underviisnings Deling. Dette var ogsaa foreslaaet ifjor af det omtalte Udvalg, men paa en anden Maade, end det nu foreligger her. Det var af Udvalgets 11 Medlemmer foreslaaet, at de lærde Skoler skulde deles efter 3 Retninger, og dernæst at hver enkelt Skole kun skulde arbejde i een af disse Retninger, medens det, som nu foreslaaes fra Ministeriets Side, er, at visse enkelte Skoler skulle deles saaledes, at de tilbyde en deelt Underviisning i den øverste Klasse. Det vil allerede heraf