

ud paa en Deling af Stoffet i to Afdelinger i den øverste af Skolens Classer, saaledes at den ene bliver overveiende sproglig-historisk, den anden overveiende mathematisk-naturvidenskabelig. I den ene af disse Afdelinger vil Hovedvægten altsaa komme til at falde paa de classiske Sprog, Latin og Græsk, i den anden Afdeling vil Hovedvægten komme til at falde paa de mathematiske Discipliner tilligemed geometrisk Tegning, Naturlære og Naturhistorie. Dette vil imidlertid ikke skee saaledes, at denne Adskillelse skulde være fuldstændig og total, men der vil ogsaa her bevares en fælles Underviisning for Alle, omfattende navnlig Modersmaalet tilligemed Oldnordisk i Forbindelse med Historie og to af de levende Sprog, Fransk og Engelsk. Den øvrige Underviisning i Skolens forskjellige Classer, er bestemt at skulle gives i Fællesskab, dog saaledes at et Fag undtages derfra, nemlig Græsk, og hvad der kan komme til at træde istedet derfor i den anden Afdeling. Dette er saaledes Hovedtanken i det omhandlede Lovforslag. Det maa nemlig vistnok siges, at Erfaringen gennem de 20 Aar, der nu ere forløbne siden den sidste Ordning af den høiere Skoleunderviisning fandt Sted, har ledet til Erkjendelsen af det Mislige i, at det hele Underviisningsstof i sin fuldstændige Udstrækning og sit hele Omfang kræves af samtlige Disciple, som optages i Skolen, thi det er klart, at det paa denne Maade bliver umuligt at tage noget Hensyn til en særegen Dplagthed, til særegne Anlæg og til særegne Tilbøieligheder hos Disciplene, som dog ganske vist allerede i en tidlig Alder kunne fremtræde, og navnlig i Henseende til en af de to Hovedretninger, hvorom her er Spørgsmaal, nemlig en særegen Dplagthed for Tilægnelsen af de gamle Sprog, med hvad dertil særligt hører, og en særegen Dplagthed for Mathematik og Naturvidenskaberne. Det maa ogsaa tages i Betragtning, at, om de forskjellige Disciple end ikke have et fuldkomment bestemt og sikkert Fremtidsmaal for sig, saa have dog ialtfald nogle af dem et, saa

bestemt, at det er meget ønskeligt, at der allerede tages noget Hensyn dertil ved den forudgaaende Uddannelse i Skolerne. Dette er saaledes Hovedtanken i Lovforslaget; men hertil har naturligt maattet knytte sig flere Bestemmelser, der ogsaa ere af væsentlig Betydning, saaledes Bestemmelser om den hele Indretning af de forskjellige Examina og deres Betydning, navnlig om Afgangsexamina saavel ved de offentlige lærde Skoler som ved de private Skoler, der ere bestemte til at virke paa samme Maade som de første og ere stillede i Klasse med dem, og endelig ligeledes Bestemmelser med Hensyn til de saakaldte Privatister, der uden at have gennemgaaet nogen Skole ønske Afgang til Universitetet. Ved Siden heraf har der maattet gives Bestemmelse, vedrørende Skolernes almindelige Forhold, paa den ene Side til Universitetet, navnlig med Hensyn til Erhvervelsen af den academiske Borgerræt for dem, der ere udgaaede fra Skolerne, hvad enten de ville gaae den ene eller den anden Vej, samt med Hensyn til Omfanget og Betydningen af den paa den ene eller den anden af de to Maader erhvervede Afgang til Universitetet, deels paa den anden Side Forholdet til Mellemskolerne, som ere eller kunne ventes at komme tilstede ialtfald i forskjellige af Byerne. Det har nemlig staaet for Ministeriet som ønskeligt, om der idetmindste kunde aabnes en Vej for Ministeriet til, hvor Leilighed dertil gaves, at virke for en stærkere Samvirken mellem disse Mellemskoler og de høiere eller lærde Skoler, hvad man nu vil kalde dem, hvilket altsaa vilde medføre, at disse kunne indskrænkes noget med Hensyn til Classernes Antal, idet en Deel af det Stof, der nu er optaget i de lærde Skoler, kunde overføres paa Mellemskolerne. Ministeriet har ikke troet, at dette strax kunde gennemføres, thi der kræves naturligvis visse Betingelser derfor, ligesom Lovforslaget i det Hele naturligvis heller ikke strax kan gennemføres, idet Adskillelsen kræver en forudgaaende Udvikling og Forbered-