

foreliggende, det fra det andet Thing os overfendte Lovforslag mig aldeles ubegribeligt. Man har der faaet en oldnordiff Retning med, om hvilken det jo, hvis ogsaa den skulde føres frem, maatte godtgjøres, at der her var Noget, der paa samme Maade som de nyere Sprog og de mathematisk-naturvidenskabelige Sag trængte sig frem med Krav paa at lukkes ind. Men nu maa jeg for mit Vedkommende rigtignok tilstaa, at, skjøndt der er saare megen Kundskab, som jeg savner og dybt savner, snart i een og snart i en anden Retning, snart paa Historiens, snart paa Sprogkundefkabens, snart paa Naturvidenskabens og snart paa de mange Sagskundefkabers Omraade, har jeg dog endnu aldrig følt Savn af Kundskab til Oldnordiff, til middelalderligt Islandff. I det Tilfælde at have følt Savn i denne Retning har jeg endnu ikke været, og jeg slutter deraf, at det neppe er nogen berettiget Fordring, at der derpaa skulde grundlægges en hel ny Retning i vor lærde Skoleundervisning, ligestillet med de to andre. — Det Underændringsforslag under Nr. 2, som er stillet af det ærede 1ste Medlem for Kjøbenhavn (Madvig), og som gaar ud paa at gjøre Fordringerne med Hensyn til Undervisningen i Modersmaalet klarere, end Tilfældet er i Ministerens Underændringsforslag, skal jeg i Forbindelse hermed anbefale til Vedtagelse, idet jeg ikke tror, at man ved en Parenthes eller ved anden Uklarhed skal gaa paa Afford med urigtige Forestillinger.

Jeg skal dernæst endnu tillade mig med nogle faa Ord at omtale de øvrige Underændringsforslag. — Forslaget under Nr. 1 har den ærede Forslagsstiller nylig paany motiveret saa udsørlig, at jeg dog ikke skal opholde mig videre derved. Det forekommer mig, at det ærede Medlem gjorde fuldstændig klart, at man ved at begynde Nedlæggelsen af de lærde Skolers nederste Klasser allerede med Udløbet af nærværende Skoleaar, altsaa ikke ret mange Maaned, efterat den foreslaaede Lov vil være udkommen, vil skabe Vanskeligheder baade for Forældrene og for Skolerne, Vanskeligheder, som naturligvis tillige ville komme til at gaa ud over Disciplene. En Skole er ikke en

en Gast, vel at mærke, naar det skal være en Skole, som er brugelig, og det fra nu af og til engang hen i Sommeren at skulle skaffe nye forberedende Skoler tilveie i Byer, hvor Skolevæsenet hidtil ikke er tilfredsstillende ordnet i denne Retning, er efter min Mening ugjortligt. Hvis Underændringsforslaget under Nr. 1 ikke vedtages, maa jeg derfor idetmindste paa det Indstændigste anbefale at følge den Udvei, hvortil det ærede 1ste Medlem for 1ste Kreds ogsaa henviste, nemlig dog at give nogen Udsættelse med Bestemmelsen i § 2, forat det nye Skolevæsens Ordning kan blive til en Mulighed. — Til § 5 er der stillet 3 Underændringsforslag, som jeg skal tillade mig at anbefale alle. Der har hidtil gjort sig en Følelse af Overlæselse gjældende i Skolernes Husholdning, og det vistnok med Føie; men det forekommer mig, at man i § 5 er kommen temmelig stærkt ind paa den ganste modsatte Veie, nemlig den at slaa formeget af. De vilkaarlige Bemyndigelser, som i de sidste to Sætninger af første Stykke af § 5 tillægges Ministeren, maa jeg derfor anbefale at udlette. Slutningen af det næstsidste Punktum indeholder desuden en uoiagtig Redaktion, forsaavidt der i samme bruges Udtrykket „paa et tidligere Trin“, hvilket ikke let vil kunne give nogen tilfredsstillende Mening, og den vil man ved Udlettelsen blive fri for med det Samme. Af de samme tvende ærede Medlemmer, som have stillet Underændringsforslagene til § 5, er det ogsaa foreslaaet i § 6 at udelade Naturhistorie som Sag i de to øverste Klasser, og dette Forslag er blevet udsørligt motiveret af en af de ærede Forslagsstillere (Madvig) under Henviisning til en Anbefaling i denne Retning af en bekyndt dygtig Naturhistorielære. Jeg tilstaar imidlertid, at jeg ikke destomindre anser det for meget tvivlsomt, om det er rigtigt at stemme for dette Forslag. Naturhistorie er endnu et nyt Sag i vore lærde Skoler, og det er derfor ikke saa underligt, at man ikke hidtil er kommen til No ved Skolerne med Planen i saa Henseende. Urøen gjør sig blandt Andet meget tydelig gjældende ved den Strid, der endnu føres om, hvorledes en Lærebog i Naturhistorien hensigtsmæssig skal indrettes,